**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**Тема: "Моя семья"**

**Возрастная группа:** младшая

**Форма НОД:** беседа

**Форма организации:** групповая

**Средства:**

- игровые: игрушечный заяц, конверт красного цвета;

- наглядные: картинки членов семьи, картинка семьи.

**Цель:** формирование элементарных представлений у воспитанников о семье  
**Задачи:**  
- учить детей называть членов своей семьи;  
- воспитывать любовь и уважение к старшим: бабушке, дедушке, маме, папе.  
- закрепить основные цвета

**Предварительная работа:** чтение стихов о семье, рассматривание семейных фотографий, пение колыбельных.

**Планируемый результат:** дети знают название членов семьи, их имена, знают обязанности членов семьи.  
**Ход беседы:**  
**Воспитатель:** Ребята, я сегодня, когда шла в детский сад по дороге встретила Зайку, и Зайка попросил передать вам письмо. Смотрите, какой красивый конверт. (Дети рассматривают конверт).  
**Воспитатель:** Ребята, а конверт каким цветом?  
(Ответы детей).  
**Воспитатель:** Ребята, давайте откроем конверт, и прочитаем, что нам Зайка написал.  
(Воспитатель открывает конверт).  
**Воспитатель:** Ребятки, Зайка просит в письме, чтобы вы помогли отгадать ему загадки. Поможем Зайке? Отгадаем загадки?  
**Ребята:** Да, поможем.  
**Воспитатель:**  
Колыбель кто вам качает,  
Кто вам песни напевает,  
Кто вам сказки говорит  
И игрушки вам дарит?  
**Ребята**: Мама, мамочка  
**Воспитатель:** Конечно, Мама.   
**Воспитатель:** А сейчас ребята отдохнем и немножко поиграем. Я по кругу буду каждому кидать мяч, вы должны поймать мячик и сказать, как зовут вашу Маму. Все понятно?  
**Ребята:** Да, все понятно.  
( по кругу ребенок называет, как звать маму).  
Ребята, слушайте следующую загадку:  
Кто же трудную работу  
Может делать по субботам? —  
С топором, пилой, лопатой,  
Строит, трудится наш...  
**Ребята:** Папа.  
**Воспитатель:** Правильно ребята, Папа. Давайте вспомним, как зовут наших пап. (Ребята по кругу называют имена пап).  
**Воспитатель:** Ребята, а что делает в семье папа?   
**Ребята:** Папа забивает гвозди, чинит мебель.  
**Воспитатель:** Ребята, а где работают ваши родители.  
( Ребята по кругу отвечают, где работают родители).  
**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем Зайке отгадать следующую загадку.  
**Воспитатель:** Слушайте внимательно.   
Кто любить не устает,  
Пироги для нас печет,  
Вкусные оладушки?  
Это наша...  
**Ребята:** Бабушка.  
**Воспитатель:** Молодцы. Давайте вспомним, как звать наших бабушек.   
( Дети по кругу отвечают).  
**Воспитатель:** Слушайте, ребята следующую загадку.   
Мочит в тёплом молоке  
Он кусочек хлебушка,  
Ходит с палочкой в руке  
Наш любимый…  
**Ребята:** Дедушка.  
**Воспитатель:**Какие молодцы. На все загадки Незнайки вы ответили. Незнайка будет доволен.   
**Воспитатель:** Ребята, а как можно назвать одним словом, всех этих людей, которых мы отгадали в загадках.   
**Ребята:** Семья.  
**Воспитатель:** Правильно ребята, Семья. Нужно любить своих родных и близких. Заботиться о них. Помогать маме и папе. Слушаться родителей.  
**Воспитатель:** Давайте покажем всю семью на ладошке.  
Пальчиковая гимнастика «Семья»  
Этот пальчик – дедушка,  
Этот пальчик – бабушка,  
Этот пальчик – папа,  
Этот пальчик – мама,  
Этот пальчик – это я,  
Вот и вся моя семья.  
**Рефлексия:** Ребята, что за письмо мы сегодня с вами получили? Какой конверт был цветом? Что было написано в письме? Каких членов семьи вы