**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**Тема: "Моя семья"**

**Возрастная группа:** младшая

**Форма НОД:** беседа

**Форма организации:** групповая

**Средства:**

- игровые: игрушечный заяц, конверт красного цвета;

- наглядные: картинки членов семьи, картинка семьи.

**Цель:** формирование элементарных представлений у воспитанников о семье
**Задачи:**
- учить детей называть членов своей семьи;
- воспитывать любовь и уважение к старшим: бабушке, дедушке, маме, папе.
- закрепить основные цвета

**Предварительная работа:** чтение стихов о семье, рассматривание семейных фотографий, пение колыбельных.

**Планируемый результат:** дети знают название членов семьи, их имена, знают обязанности членов семьи.
**Ход беседы:**
**Воспитатель:** Ребята, я сегодня, когда шла в детский сад по дороге встретила Зайку, и Зайка попросил передать вам письмо. Смотрите, какой красивый конверт. (Дети рассматривают конверт).
**Воспитатель:** Ребята, а конверт каким цветом?
(Ответы детей).
**Воспитатель:** Ребята, давайте откроем конверт, и прочитаем, что нам Зайка написал.
(Воспитатель открывает конверт).
**Воспитатель:** Ребятки, Зайка просит в письме, чтобы вы помогли отгадать ему загадки. Поможем Зайке? Отгадаем загадки?
**Ребята:** Да, поможем.
**Воспитатель:**
Колыбель кто вам качает,
Кто вам песни напевает,
Кто вам сказки говорит
И игрушки вам дарит?
**Ребята**: Мама, мамочка
**Воспитатель:** Конечно, Мама.
**Воспитатель:** А сейчас ребята отдохнем и немножко поиграем. Я по кругу буду каждому кидать мяч, вы должны поймать мячик и сказать, как зовут вашу Маму. Все понятно?
**Ребята:** Да, все понятно.
( по кругу ребенок называет, как звать маму).
Ребята, слушайте следующую загадку:
Кто же трудную работу
Может делать по субботам? —
С топором, пилой, лопатой,
Строит, трудится наш...
**Ребята:** Папа.
**Воспитатель:** Правильно ребята, Папа. Давайте вспомним, как зовут наших пап. (Ребята по кругу называют имена пап).
**Воспитатель:** Ребята, а что делает в семье папа?
**Ребята:** Папа забивает гвозди, чинит мебель.
**Воспитатель:** Ребята, а где работают ваши родители.
( Ребята по кругу отвечают, где работают родители).
**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем Зайке отгадать следующую загадку.
**Воспитатель:** Слушайте внимательно.
Кто любить не устает,
Пироги для нас печет,
Вкусные оладушки?
Это наша...
**Ребята:** Бабушка.
**Воспитатель:** Молодцы. Давайте вспомним, как звать наших бабушек.
( Дети по кругу отвечают).
**Воспитатель:** Слушайте, ребята следующую загадку.
Мочит в тёплом молоке
Он кусочек хлебушка,
Ходит с палочкой в руке
Наш любимый…
**Ребята:** Дедушка.
**Воспитатель:**Какие молодцы. На все загадки Незнайки вы ответили. Незнайка будет доволен.
**Воспитатель:** Ребята, а как можно назвать одним словом, всех этих людей, которых мы отгадали в загадках.
**Ребята:** Семья.
**Воспитатель:** Правильно ребята, Семья. Нужно любить своих родных и близких. Заботиться о них. Помогать маме и папе. Слушаться родителей.
**Воспитатель:** Давайте покажем всю семью на ладошке.
Пальчиковая гимнастика «Семья»
Этот пальчик – дедушка,
Этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик – папа,
Этот пальчик – мама,
Этот пальчик – это я,
Вот и вся моя семья.
**Рефлексия:** Ребята, что за письмо мы сегодня с вами получили? Какой конверт был цветом? Что было написано в письме? Каких членов семьи вы