**Аппликация - «Осень в парке».**

**Тема:** объемная аппликация - «Осень в парке».

**Цель:** формирование навыков работы с ножницами, клеем при составлении объемной коллективной композиции - «Осень в парке».

**Задачи:**

**Обучающие:**

- закрепление представлений об осени и ее приметах в последовательности – ранняя, золотая, поздняя;

- уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Осень»;

- углубление знаний о жизни растений осенью, в частности, о деревьях - изменение цвета листвы деревьев (березы, клена, ели);

- закрепление знания по технике безопасности при работе с ножницами и клеем;

- формирование умений правильно держать ножницы, делать небольшие надрезы, ориентируясь на готовый контур фигур для вырезания;

- формирование умение составлять композицию из вырезанных фигур;

- закрепление понятий: один – много, пара - два.

**Коррекционно-развивающие:**

- развитие мелкой моторики;

- развитие внимания, памяти, зрительного и слухового восприятия;

- развитие ориентировки в пространстве на листе бумаги;

- формирование связной речи: учить отвечать на вопросы полными предложениями с помощью наводящих вопросов и самостоятельно;

- закрепление автоматизации звуков в слове, предложении (продолжать работу над четкостью дикции, интонационной выразительностью речи).

- формирование элементы логического мышления: учить устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, развивать процессы сравнения, обобщения, конкретизации, элементы суждения, умозак-лючения.

**Оздоровительные:** (при проведении физминуток – речи с движением).

- развитие активности работы мышц,

- усиливание кровообращения, повышение интенсивности работы сердца, активизирование деятельности нервной системы,

- повышение тонуса организма, восстанавливание работоспособности;

- работа над дыханием при произнесении речи с движением.

**Воспитательные:**  задачи совместной деятельности взрослого и ребенка.

- воспитание трудолюбия, аккуратности;

- развитие интереса к занятиям ручного труда;

- воспитание умения работать в коллективе и помогать друг другу;

- развитие навыков самообслуживания (дежурство, уборка своего рабочего места, класса мытье рук).

**Планируемые интегративные качества**:

- активность, эмоциональность, общительность,

- воспитание коллективизма, взаимовыручки,

- усидчивость, дисциплинированности.

**Оборудование:**

- интерактивная доска, компьютер;

- слайды: «Осенний парк»;

- набор заготовок для вырезания из бумаги: кроны деревьев березы, клена - овальной формы желтого и оранжевого цветов, стволы березы и клена, заготовка для вырезания ели;

- лист синего картона;

- клеенки, ножницы, клей-карандаш, тряпки;

- образец готовой аппликации;

- листья березы и клена, веточки ели.

**Ход занятия:**

**I. Организационный момент:** дети стоят в круге.

- Сели те дети, у которых в одежде есть синий, зеленый, и т.д. цвет.

Объявление темы занятия:

- Сегодня мы с вами будем делать объемную аппликацию.

- Что такое объемная аппликация? (объяснение воспитателем и показ образца);

- На какую тему будет наша аппликация? (с опорой на картинку);

- Какое здесь изображено время года? (с опорой на картинку);

**II.Беседа об осеннем времени года и о его признаках:**

- Какая бывает погода осенью? (с опорой на картинки);

- А сегодня, какая погода? (подойти к окну и посмотреть – отметить в календаре погоды);

- Что происходит с деревьями в осеннее время года? (с опорой на картинку);

- Как меняют цвет береза, клен и ель? (с опорой на картинки)

- Положите листики деревьев под образец аппликации (с опорой на картинки);

**III. 1. Физминутка: «Осенние листочки»**

Мы, листики осенние,

На ветках мы сидели.

Ветер дунул – полетели.

Мы летели, мы летели,

И на землю тихо сели.

Ветер снова набежал,

И листочки все поднял.

Повертел их, покрутил,

И на землю опустил. - (Дети сопровождают стихотворение соответствующими движениями.)

**2.Физминутка: «Листья»**

Листья осенние тихо кружатся - (Кружатся на цыпочках, руки в стороны)

Листья нам под ноги тихо ложатся - (Приседают).

И под ногами шуршат, шелестят, - (Движения руками вправо- влево).

Будто опять закружиться хотят. - (Поднимаются, кружатся).

**IV. Дежурство:**

- дети сдвигают столы (назначить двух человек по списку);

- накрывают столы клеенками;

- раздают инструменты.

**V. Правила безопасности на уроках труда:**

- Как нужно правильно передавать ножницы? Почему? Покажите;

- Какие инструменты используются при аппликации? Назовите и покажите;

- Какие действия выполняются сначала? (наклеивание или вырезание, выкладывание);

- Как нужно наводить порядок после работы? (убирать все по своим местам, протереть стол, а мусор выкинуть, и потом вымыть и вытереть руки);

**VI. Работа с аппликацией:** спросить, какое дерево будет вырезать каждый ребенок.

-раздать заготовки стволов для вырезания (воспитатель держит заготовку - ребенок вырезает, или работает самостоятельно);

- раздать заготовки крон деревьев, сложить в два раза (Если мы будем вырезать так, то получится один овал, а если сложим пополам, то получится два или пара; а если сложить много раз – получится много заготовок);

- показ способа наклеивания крон (один овал наклеивается целиком, другой складывается пополам вместе с ребенком и наклеивается за одну половину; или ребенок клеит самостоятельно);

- накладываем работы на лист вместе с детьми, создавая общую композицию;

- наклеиваем детали в последовательности (ствол потом крона);

- на кроне березы вместе с детьми делаем штрихи черным фломастером;

- дополнительно, по образцу, оформляем осеннее небо (произвольно, по образцу, вырезаем облака, тучи, солнце, капли дождя и падающие листья методом рваной аппликации);

- можно фломастером нарисовать стаю перелетных птиц в виде черных галочек.

**VII. Подведение итогов:**

- Что мы сегодня делали на уроке труда? (отвечать с помощью наводящих вопросов односложно или полными предложениями);

- дать анализ деятельности каждого ребенка - кто, что и как делал (отвечать с помощью наводящих вопросов односложно или полными предложениями);

- похвала за хорошую работу;

- выставка коллективной работы.

**VIII.Самооценка урока:**

Занятие прошло в соответствии с поставленной целью и задачами:

1. Здоровьесберегающая направленность занятия очевидна:

- урок в своём темпе – дети не устают, им комфортно;

(Дети работают с яркими, красочными картинками; сами составляют композицию аппликации;

много и активно играют, двигаются);

- за каждый вид работы получают поощрения;

- гигиенические требования соблюдены.

2. Все задания подобраны с учётом возраста и уровня развития детей.

3. Личностная ориентированность урока положительная.

4.Активация познавательных интересов значительная.

5. Созданы и реализованы условия для совместной деятельности учащихся и воспитателя.

6. Есть активация социального интереса.