***«Снег и его свойства»***

***занятие – эксперимент (средняя группа)***

***Цель:*** *помочь детям понять, почему при изменении температуры снег изменяет свои свойства; закрепить знания о свойствах снега; учить детей анализировать, делать выводы; развивать мышление, интерес к зимним явлениям неживой природы вызвать радость от открытий, полученных из опытов.*

***Образовательные области:*** *«Познание», «Коммуникация», «Физическая культура»*

***Предварительная работа:*** *наблюдение за снегом, рассматривание снежинок, игры со снегом, опыты, чтение рассказов «Первый снег» Е. Трутневой, «Снег идет» М. Познанской.*

***Оборудование:*** *магнитная доска, снежинки из бумаги и на магнитах, таз со снегом, салфетки, тарелки.*

***Словарная работа:*** *снежинка, кристаллы, ледяной, водоем.*

***Ход занятия:***

*Раздается «хруст снега»*

*- Ребята, как вы думаете, что это за звук? (ответы детей)*

*- Наверное, кто-то к нам спешит. Кто бы это мог быть? (ответы детей)*

*- Я сейчас посмотрю (иду к двери)*

*- Ребята, никого нет, но возле двери что-то лежало.*

*Попробуйте отгадать, а отгадку я вам покажу*

*Покружилась звездочка*

*В воздухе немножко,*

*Села и растаяла*

*На моей ладошке*

*(снежинка)*

*- Посмотрите, какая она красивая (дети рассматривают)*

*- Ребята, а откуда появляется снег? Почему он идет? (ответы детей)*

*- Из всех водоемов - морей, океанов, рек испаряется вода. В виде пара крошечные невидимые частички воды поднимаются высоко в небо. Чем выше поднимаются частички, тем холоднее становится воздух. Пар охлаждается и превращается в маленькие печные кристаллы, которые соединяются друг с другом, образуя снежинки, Я предлагаю вам тоже собрать снежинки.*

 *(Дети собирают на ковре каждый свою снежинку)*

*- Посмотрите, все снежинки разные. Кто может прочитать стихотворение о снежинке?*

*- Что потом происходит со снежинками? (ответы детей)*

*- Правильно, снежинки собираются в тучки, и когда их становится очень много, им тесно - они тихо падают на землю. (Подходят к магнитной доске и выкладывают на нее снежинки)*

*- Сейчас мы с вами тоже превратимся в частички воды. (Дети изображают*

*присели, медленно встают, подняв руки вверх, затем тесно прижимаются друг к другу, расходятся, кружатся и медленно садятся).*

*- Иногда снежинки падают по одной,*

*- В какую погоду это бывает? (когда мороз)*

*- А иногда они падают хлопьями.*

*- Что значит хлопьями? (ответы детей).*

*- Когда на улице мороз - снежинки падают по одной, а когда оттепель - хлопьями - это когда снежинки соединяются по несколько штук вместе.*

*- Когда снежинок падает очень много, то на земле образуются сугробы.*

*- Посмотрите-ка, под нашей елочкой тоже намело сугроб (под елкой тазик со снегом).*

*- Какой снег? (холодный, белый), (дать потрогать).*

 *- Какой снег бывает в морозную погоду?*

*- Из какого снега можно лепить?*

*- Что можно слепить из снега?*

*- Слепите снеговика (дети лепят).*

*- Что произойдет со снеговиком через несколько минут?*

*- Почему?*

*- Возьмите немного снега в ладошки.*

*- Что произошло? Почему?*

*- Почему руки замерзли? Поэтому на прогулке мы играем со снегом в варежках.*

***Пальчиковая игра «Снеговик»***

Давай, дружок, смелей, дружок, "Лепят снежок".
Кати по снегу свой снежок — "Катят".
Он превратится в толстый ком, Показывают шар руками.
И станет ком снеговиком. "Рисуют" руками снеговика.
Его улыбка так светла! Показывают улыбку.
Два глаза, шляпа, нос, метла. Показывают.
Но солнце припечет слегка — Рука у лба, смотрят на солнце.
Увы — и нет снеговика. Пожимают плечами, руки в стороны.

***Итог:***

*Сегодня мы узнали, что снег в тепле тает и превращается в воду. Снег может идти хлопьями. Когда падает очень много снега - появляются сугробы.*