**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**Тема: «Реки, речки и моря на Земле текут не зря»**

**Возрастная группа:** подготовительная

**Форма НОД:** беседа

**Форма организации:** групповая

**Задачи:**

 **Образовательные:**

-показать значение воды в жизни живой природы;

-пополнение знаний о воде и о том, как человек её использует;

-учить детей беречь водопроводную воду;

-доходчиво объяснить детям, что для получения чистой воды людям приходится затрачивать много сил и средств;

-пополнить знания детей о солёной и пресной воде.

**Развивающие:**

-Развивать любознательность, наблюдательность, мыслительную деятельность;

-развивать мышление, память, речевое дыхание, интерес к познавательной деятельности;

-зрительное и слуховое восприятие.

**Воспитательные :**

-воспитывать интерес к окружающему миру; воспитывать любознательность, бережное отношение к окружающей среде и своему здоровью;

-воспитывать желание исследовать окружающий мир доступными способами.

**Ход НОД:**

* Ребята, я хочу загадать вам загадку:

Она и в озере

Она и в лужице

Она и в чайнике у нас кипит

Она в ручейке бежит, журчит.

* Что это?
* Это вода.
* Правильно, это вода. Сейчас я включу вам записи, а вы послушайте (прослушивание записи)
* Вы узнали, что это?
* Да, это ручеёк.
* А вот ещё одна запись, послушайте и её (прослушивание записи)
* Кто сейчас с вами разговаривал?
* Это море.
* Правильно, послушайте ещё одну запись.
* Узнали?
* Да, это из крана капает вода

Сегодня на занятие мы будем говорить о самой обыкновенной, и в то же время необыкновенной воде, воде волшебнице.

Если руки наши в ваксе,

Если на нос села клякса.

Кто тогда нам первый друг-

Снимет грязь с лица и рук?

Без чего не может мама

Ни готовить, ни стирать?

Без чего не сможем летом

Мы не плавать, не нырять!

Чтобы лился дождик с неба,

Чтоб росли колосья хлеба,

Чтобы плыли корабли,

Чтоб варили кисели…

Круглый год, везде, всегда...

* Вода!
* Расскажите о воде, какая она?
* Она прозрачная.
* Жидкая.
* Может быть холодной и горячей.
* Дети, а кому нужна вода?
* Деревьям, птицам, животным, рыбам, людям.
* А нам в детском саду нужна вода?
* Да, нужна.
* Для чего нам нужна вода?
* Умываться, поливать и купать комнатные растения, стирать бельё, мыть полы, посуду, готовить на кухне обед.
* Да, без воды всё живое на земле погибнет. Вода – это жизнь и воду надо беречь. Все говорят «Берегите воду!». А кто знает, что это значит?
* Это значит правильно и разумно расходовать. Не оставлять открытым кран.
* А если кран не исправен и из него капает вода? Что нужно сделать?
* Его нужно быстрее починить.
* Правильно, за минуту из одного неисправного или не плотно закрытого крана вытекает 110 капель. За сутки это составляет 15 литров воды.
* Как вы думаете, много ли воды на земле, хватит ли её всем?
* Да воды много.
* Давайте посмотрим на глобус. Каким цветом на глобусе обозначают воду?
* Воду на глобусе обозначают синим цветом.
* Покажите мне на глобусе воду. (показ детей)
* На нашей планете 30 морей. Как вы думаете, это много или мало?
* Много, очень много.
* У меня в руках яблоко. Представим, что это наша планета. 1/3 часть занимает суша, а вот эта большая часть – вода. Так много или мало воды на планете?
* Много.
* Многие из вас отдыхали на море, когда вы купались, всем приходилось глотнуть морской воды. Кто помнит, какая она на вкус?
* Солёная, не вкусная.
* Правильно. А кто хочет узнать, какая на вкус вода в морях и океанах, попробуйте воду из стакана стоящего на столе.
* Можно её пить? Готовить из неё пищу?
* Нет, нельзя.
* Верно, нельзя, а теперь попробуйте воду из чашки. Какая она на вкус?
* Вкусная, чистая, не солёная.
* Да, потому что в этой чашке вода пресная. Горький вкус в морской воде предаёт морская соль, которая в ней растворена. Посмотрите вот она какая (показ детям морской соли). В пищу люди употребляют поваренную соль. Посмотрите на неё (показ поваренной соли).
* Давайте сравним поваренную соль и морскую. Что вы скажите о морской соли? Какая она?
* Крупная, сероватая.
* А как выглядит поваренная соль?
* Мелкая и белая.
* Ребята, как я уже сказала в океанах и морях солёная вода, а в реках и озёрах пресная. Подойдите к глобусу и покажите. Много их или мало? Давайте представим, что вся вода морей и океанов нашей планеты уместится в трёхлитровой банке, а пресной воды хватит только на пол стакана. Так много или мало пресной воды на нашей планете?
* Мало.
* У воды великая забота – поить всех обитателей Земли. Без воды не сделаешь очень многих простых дел, воду не чем не заменишь.
* Ребята, возможность умываться, купаться в ванне под душем, пользоваться водопроводом -это великое благо. Чтобы из крана всегда лилась чистая вода, многие люди вкладывают большой труд. Дело в том, что в реки и озёра попадают грязные стоки, поэтому вода в них перестала быть чистой. И прежде чем она поступит в водопровод, её приходится очищать. Текущая без нужды чистая вода попадает в канализацию, где смешивается с грязной жижей. Чтобы из этой грязной воды получить чистою воду, строят специальные очистные сооружения, которые не успевают очищать огромное количество грязной воды. А чтобы вам понятнее было слово «очистные сооружения» я покажу вам, как фильтруют воду. Вот стакан с грязной водой. Я беру его и через марлю, как через фильтр переливаю воду в чистый стакан. Что вы видите на марле?
* Вся грязь осталась на марле.
* А какой стала вода в стакане?
* Чистой.
* Верно, вода стала чистой. Марля, как фильтр, который не пропускает грязь, задерживает её. Можно второй раз пропустить воду через марлю, и она будет ещё чище.
* Поэтому, если кран остался открытым, то не только в пустую, истрачена чистая вода, но и увеличилось количество грязной воды, которую приходится фильтровать, очищать.
* Мы живём с вами в крае, который богат нефтью. Нефть называют чёрным золотом. Из нефти изготавливают очень много нефтепродуктов. Назовите мне, что изготавливают из нефти?
* Бензин, керосин, солярку, масла, резину, мазут и др.
* Молодцы, всё правильно вы назвали. Нефтепродукты необходимы в нашей жизни, это и топливо, и горючее и многое другое. Но, к сожалению, при добыче нефти иногда происходят аварии. И тогда нефть или нефтепродукты попадают в грунт, а с грунтовыми водами в реки, озёра и загрязняют пресную воду. Но нефтяники ставят перед собой задачу не только добывать нефть, но и, добывая её не загрязнять окружающую среду. Что же они для этого делают? В весенние паводки, когда с полей в овраги, реки стекает талая вода, они делают запруды, ставят «нефтеловушки» благодаря которым нефть не попадает в крупные реки и озёра. Также вокруг устья нефтяных скважин строят нефтестоки. При разливе нефти через нефтестоки нефть попадает в резервуары, а не растекается. И многое другое делают нефтяники, чтобы сохранить чистоту и живительную силу воды. Очищают реки, облагораживают родники. А мы с вами должны осознать, как важно всем людям относиться к воде бережно, разумно, экономно, по хозяйски.
* Есть такие дни, когда люди разных стран вспоминают, что они живут в одном общем доме. И сберечь его – наш общий долг. 22 марта отмечается Всемирный день воды.
* закончим мы наш разговор пословицей «Воду попусту не лей. Дорожить водой умей!»
* вам такое домашнее задание нарисуйте рисунки на тему: «Давайте беречь воду!»
* У воды великая забота – поить всех обитателей Земли. Без воды не сделаешь очень многих простых дел, воду не чем не заменишь.

Ребята, возможность умываться, купаться в ванне под душем, пользоваться водопроводом - это великое благо. Чтобы из крана всегда лилась чистая вода, многие люди вкладывают большой труд. Дело в том, что в реки и озёра попадают грязные стоки, поэтому вода в них перестала быть чистой. И прежде чем она поступит в водопровод, её приходится очищать. Текущая без нужды чистая вода попадает в канализацию, где смешивается с грязной жижей. Чтобы из этой грязной воды получить чистою воду, строят специальные очистные сооружения, которые не успевают очищать огромное количество грязной воды. А чтобы вам понятнее было слово «очистные сооружения» я покажу вам, как фильтруют воду. Вот стакан с грязной водой. Я беру его и через марлю, как через фильтр переливаю воду в чистый стакан. Что вы видите на марле?

* Вся грязь осталась на марле.
* А какой стала вода в стакане?
* Чистой.
* Верно, вода стала чистой. Марля, как фильтр, который не пропускает грязь, задерживает её. Можно второй раз пропустить воду через марлю, и она будет ещё чище.
* Поэтому, если кран остался открытым, то не только в пустую, истрачена чистая вода, но и увеличилось количество грязной воды, которую приходится фильтровать, очищать.

Мы живём с вами в крае, который богат нефтью. Нефть называют чёрным золотом. Из нефти изготавливают очень много нефтепродуктов. Назовите мне, что изготавливают из нефти?

* Бензин, керосин, солярку, масла, резину, мазут и др.
* Молодцы, всё правильно вы назвали. Нефтепродукты необходимы в нашей жизни, это и топливо, и горючее и многое другое. Но, к сожалению, при добыче нефти иногда происходят аварии. И тогда нефть или нефтепродукты попадают в грунт, а с грунтовыми водами в реки, озёра и загрязняют пресную воду. Но нефтяники ставят перед собой задачу не только добывать нефть, но и, добывая её не загрязнять окружающую среду. Что же они для этого делают? В весенние паводки, когда с полей в овраги, реки стекает талая вода, они делают запруды, ставят «нефтеловушки» благодаря которым нефть не попадает в крупные реки и озёра. Также вокруг устья нефтяных скважин строят нефтестоки. При разливе нефти через нефтестоки нефть попадает в резервуары, а не растекается. И многое другое делают нефтяники, чтобы сохранить чистоту и живительную силу воды. Очищают реки, облагораживают родники. А мы с вами должны осознать, как важно всем людям относиться к воде бережно, разумно, экономно, по хозяйски.

Есть такие дни, когда люди разных стран вспоминают, что они живут в одном общем доме. И сберечь его – наш общий долг. 22 марта отмечается Всемирный день воды.

* закончим мы наш разговор пословицей «Воду попусту не лей. Дорожить водой умей!»
* вам такое домашнее задание нарисуйте рисунки на тему: «Давайте беречь воду!»