**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**Тема: «Родники нашего края».**

**Возрастная группа:** подготовительная

**Форма НОД:** беседа

**Форма организации:** групповая

**Программное содержание**: Формирование элементарных научных экологических знаний. Обобщение знаний детей о природных объектах и их охране, о значении воды в жизни всего живого.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Совершенствовать знания детей о значении воды в жизни человека.

2. Познакомить детей со свойствами воды: без цвета, прозрачная, без запаха, без вкуса.

3. Закреплять умения проведения лабораторных опытов.

**Воспитательные:**

Прививать бережное отношение к воде.

**Развивающие:**

Развивать у детей фонематический слух.

**Ход НОД**

Наш дом **родной**, наш общий дом –

Земля, где мы с тобой живем!

Леса, и горы, и моря –

Все называется Земля!

Ты из окна ракеты

Увидишь шар наш голубой,

Любимую планету!

Давайте посмотрим на модель нашей планеты. Как она называется?

Дети: Глобус.

А теперь вопрос такой:

Так почему же голубой

Наш общий дом, наш шар земной?

Дети: Потому что большая часть Земли покрыта водой.

Каким цветом обозначена вода на глобусе?

У меня в руках письмо, давайте прочитаем его:

Пишет вам одна девица

Очень важная царица.

Если б не было меня,

То погибла б вся Земля.

Всем живым нужна всегда

А зовут меня …. вода….

А откуда же берется вода? (из крана, из реки, из моря, из тучи, из родника). Посмотрите, у меня в ведёрке чистая прозрачная, очень полезная вода. А подарил эту водичку мой большой друг. Как его зовут, вы узнаете, если отгадаете мою загадку

Он без рук, он без ног,

Из земли пробиться смог,

Нас он летом, в самый зной

Ледяной поит водой.

Как зовут моего друга?

Дети: Это родник!

И сегодня мы будем говорить о родниках нашего края.

-А вы знаете, что такое родник?

Правильно родник – это ключ, бьющий из-под земли.

Из родника бежит замечательный ручей.

Давайте послушаем как журчит ручей.

Ручей бежит, журчит холодной водой. Летом, в жаркую погоду, родник является источником прохлады. И когда присядешь отдохнуть, очень хорошо напиться чистой прозрачной водички.

Почему вода из родника такая чистая?

Потому что, проходя через слои земли, она фильтруется и очищается.

О родниках народ сочиняет стихи, поёт песни, давайте посмотрим видео

Песня «Родники»

Раньше, в давние время родниковой водой умывались красны девицы для сохранения красоты и молодости. Добры молодцы, справедливо считали, что она дает силу и отвагу. Считается, от природы родниковая вода дарит энергию тем, кто ее пьет.

А куда бежит ручей?

Нам поможет разобраться стихотворение.

Из недр Земли забил родник

Ручьем хрустальным ставший вмиг…

Спешат ручьи, вперед бегут!

И вот рекой уже текут!

Река течет не как-нибудь.

А прямо к морю держит путь.

И море, как огромный рот,

Все воды рек в себя вольет!

Ну а потом их примет сам

Необозримый океан!

Солнца луч пригреет волны,

Собирая облака,

Ветер их в любые страны

Понесет через леса.

Тучей станут облака

И польет из них вода.

И омоет шар земной

Водою чистой, голубой!

Так куда бежит ручей?

Как называется путь, проделанный водой? *(круговорот воды)*

Вода возвращается в землю. А оттуда снова бьёт ключом.

Скажите, кому нужны родники? И для чего?

Делаем вывод: Родники нужны всем!

(для питья, стирать, готовить, купаться, для омовения, поливать цветы, деревья, для птиц, для рыб и т. д)

Лесные родники нужны зверям и птицам для водопоя. А родники, которые находятся в селах, деревнях, городах нужны людям.

Вода родниковая очень полезная, целебная. Люди об этом знают и заботятся о своем здоровье, используя эту воду для питья. Издавна люди копали колодцы. Не так просто вырыть колодец. Мастера- колодезники хорошо знали, где лучше копать. Самая вкусная вода в каменистом грунте. Стенки колодца укрепляли долблеными колодами, отсюда и название – колодец. Доставали воду из колодца с помощью журавля - длинной жерди, или вращающегося бревна с цепью. Люди до сих пор пользуются родниковой водой. Она чище и полезнее.

С давних времён народ бережно и трепетно относился к родникам и их студеной воде. Даже в сказках рассказывается о чудесных свойствах воды.

Вспомните сказки, где вода оживляет человека. (Иван – царевич и Серый волк, сказка о молодильных яблоках и живой воде, Марья-моревна)

Часто родники освящаются молитвою, и тогда он считается священным источником. Люди не только пьют воду из этих источников, но и оборудовали купальни, чтобы можно было все тело погружать.

А в нашем селе есть родник?

В нашем районе есть «Калининский ключ», который находится в поселке Красногвардейский. Свое название получил в честь купца Калинина Ивана Петровича. В 19 веке Ирбитский купец облюбовал в поселке Красногвардейский один ключик. Вода чистая, природа вокруг живописнейшая. Много с тех пор воды утекло, а ключик жив по сей день.

Жителей села Сосновый бор радует родник «Хрустальный»,который находился на другой стороне реки и жители решили проложить от ключика трубу через речку, хлопотали все жители села, устраивая «хрустального новосела» на новом месте. Теперь это любимое место всех сосновоборцев.

Если спросить у жителей Артемовского городского округа, они назовут родник «Сертазан», который находится неподалеку от села Писанец. Слово «Сертазан » - означает святой, священный.

 Как вы думаете, нужно ли заботиться о родниках, и каким образом это можно сделать?

Конечно же, люди должны заботиться об этих источниках чистой питьевой воды, ведь многие из них считаются святыми. Возле родника нельзя мусорить, мыть в источнике грязную обувь, нельзя преграждать дорогу воде, бросать камни, палки и т. д.

Сделаем небольшую физическую разминку.

Покачайтесь, покружитесь,

Потянитесь, распрямитесь,

Приседайте, приседайте,

Пошагайте, пошагайте.

Встаньте на носок, на пятку,

Поскачите-ка вприсядку,

Глубоко теперь вздохните,

Сядьте тихо, отдохните.

Все в порядок приведите.

-У нас в группе есть вода из нашего родника. Давайте мы исследуем ее.

**Опыт 1** ***«Вода не имеет вкуса»***

Ребята, попробуйте воду из стакана, какой у нее вкус? *(ответы детей)*

А теперь добавьте в стаканчик с водой кусочек лимона или сахара. Что изменилось? *(Вода стала сладкая, вода стала кислая)*. Мы изменили вкус воды.

Вывод: вода не имеет вкуса.

**Опыт 2 *«Вода не имеет запаха»***

Ребята, понюхайте воду в стаканчике. Как она пахнет? (ответы детей

Теперь добавьте в воду чеснок, перемешайте ложечкой и опять понюхайте. Что произошло с водой? (вода изменила запах, пахнет чесноком.

Чистая вода не имеет запаха, но если в нее добавить вещество с запахом, то у

воды появится запах того, что в нее добавили.

Вывод: вода не имеет запаха.

**Опыт 3 *«Вода без цвета, прозрачная»*.**

У меня есть разноцветные листочки. Я буду опускать в воду эти листочки по очереди, а вы будете смотреть, с цветом какого листочка совпадет цвет воды. *(Проверяет цвет воды с помощью цветных листочков)* Ну, что ребятки, подошел какой-нибудь листочек по цвету?

Д: Нет.

В: Тогда какой вывод мы с вами можем сделать? Есть цвет у воды? Нет. Значит вода бесцветная.

Давайте теперь сравним воду и молоко. В оба стакана положим пуговицы. В каком стакане мы видим пуговицы? *(ответы детей)*.

Вывод: вода не имеет цвета, она прозрачная.

**Опыт 4 *«Вода не имеет формы»***

Наливаем воду в стакан, чашку, блюдце. Обратите внимание: в стакане вода какую форму имеет?

В стакане вода имеет форму стакана.

Молодец, в чашке, в блюдце.

В чашке форму чашки, в блюдце форму блюдца.

Сделаем вывод: вода не имеет своей формы, а приобретает форму того сосуда, в который налита.

Итак, давайте сделаем выводы. Что мы узнали о **родниковой воде**.

А теперь я предлагаю вам посмотреть мультфильм, который называется *«Сладкий****родник****»*. А вы, посмотрев его, должны будете ответить мне на вопрос: Почему этот мультфильм так назван?

*(просмотр мультфильма)*

В: Итак, ответьте мне на вопрос, почему мультфильм называется *«Сладкий родник»*?

 **Итог** **занятия**

Наше занятие подошло к концу.

О чём мы сегодня говорили?

Если занятие вам понравилось, то поднимите капельку, если нет - тучку.

Живой родник, с живой водою

Природой нам подарен он,

И мы должны сберечь с тобою

И людям тем большой поклон,

Кто родники оберегает,

И чтит природные дары,

От всех невзгод родник спасает.

Как светлый лучик доброты.