**Приложение**

**Конспект НОД «Беседа об автомобильном транспорте»**

Образовательная область: Познавательная деятельность.

Тип: традиционный.

Возраст детей: 5-6 лет.

Форма непосредственной образовательной деятельности: НОД.

Форма организации: групповая.

Цель: закрепление и обобщение знаний детей об **автомобильном транспорте**.

Задачи:

1. Образовательные:

• Закрепить и систематизировать знание детей о разных видах **транспорта**: пассажирский **транспорт**, грузовой, специальный;

• Закрепить знание детей о профессии водителя;

• Учить детей поддерживать **беседу**.

2. Развивающие:

• Активизировать словарь: молоковоз, цементовоз, специальная машина и другие;

• Развивать мышление, зрительное восприятие, внимание, память, связную речь;

• Развивать умение отвечать полным предложением на поставленный вопрос;

• Развивать познавательный интерес.

3. Воспитательные:

• Воспитывать интерес к **автомобильному транспорту** и уважение к профессии водителя;

• Воспитывать умение слушать друг друга.

Предварительная работа:

Ходили на экскурсию к **автобусной остановке**, наблюдали за движением машин на дорогах, рассматривали иллюстрации, учили стихи и загадки.

Материалы и оборудование: Картинки, игрушки, иллюстрации, изображающие различные виды **транспорта**.

Ход непосредственной образовательной деятельности

1. Мотивационный этап.

Воспитатель: Дети, послушайте загадку:

Их видно повсюду, их видно из окон,

По улицам движутся быстрым потоком,

Они перевозят различные грузы: кирпич и железо, зерно и арбузы.

За эту работу мы их полюбили

Они называются… *(****автомобили****)*

2. Деятельный этап.

Воспитатель: Об **автомобильном транспорте** мы и поговорим сегодня.

Дети, назовите **автомобили**, которые вы знаете? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Какие марки легковых **автомобилей**, вы знаете? *(Ответы детей)*

Воспитатель: А какие **автомобили** вам больше всего нравятся? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Послушайте загадку:

Маленькие домики по улицам бегут,

Мальчиков и девочек домики везут. *(****автобусы****)*

Воспитатель: **Автобусы**, очень нужны людям. Куда люди ездят на **автобусах**? Чем отличаются **автобусы от легковых машин**? (**Автобусы** перевозят больше людей, а, легковые **автомобили** едут с большей скоростью)

Воспитатель: Как называются люди, которые ездят в **автобусе**? *(пассажиры)*

Воспитатель: Вот поэтому этот **транспорт** называют пассажирским. Давайте повторим это название хором. Какие загадки о пассажирском **транспорте вы знаете**?

Дети загадывают загадки о пассажирском **транспорте**:

1. Дом по улице идет, на работу нас везет.

Не на курьих ножках, а резиновых сапожках. *(****автобус****)*

2. Что за чудо желтый дом

Окна светятся кругом.

Носит обувь из резины,

А питается бензином. *(****автобус****)*

Воспитатель: Ребята, а у нас есть еще много интересных машин, которые выполняют одну и ту же работу. Вот сейчас Матвей расскажет об одной из них, а вы догадайтесь, о каком **автомобиле он говорит**.

Матвей:

Мимо машина с красным крестом

На помощь больному помчалась бегом.

У этой машины особенный цвет:

Как будто халат белоснежный одета.

Воспитатель: Что же это за машина? Для чего она нужна? А к вам она приезжала? *(Скорая помощь)*

Воспитатель: Посмотрите, а это что за машина? *(достаю полицейскую машину)*

*(Ответы детей)*

Воспитатель: Для чего она нужна? Что это на крыше у машины? Как вы думаете, для чего нужна сирена? Правильно, машина включает сирену для того, чтобы другие машины освободили дорогу и пропустили её вперед.

Воспитатель: А что эта за машина? *(Достаю пожарную машину)*.

Воспитатель: Как она служит людям? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Вот сейчас Артем расскажет историю двух мальчиков. Их зовут Женя и Алеша.

Артем:

Спички брать нельзя без спроса, кончится ведь это плохо!

Только Женя и Алеша брали в руки спички.

Не заметили и сами, как вспыхнуло пламя.

Вдруг в окно, сквозь едкий дым, слышен крик: *«Пожар, горим!»*

Кто их спас? Дядя спас! Богатырь из сказки в золоченой каске!

Воспитатель: Как называются люди, которые тушат пожар? *(Пожарные)*

Воспитатель: Скажите, почему пожарные машины так быстро ездят по улицам? Правильно, чтобы быстрее потушить пожар. Недаром, есть такая пословица: *«Что спешишь, как на пожар»*.

Воспитатель: Ребята, у нас есть такие машины, которые каждый день перевозят один и тот же груз. Назовем их: бензовоз, молоковоз, почта, продукты и так далее. Машины, которые перевозят один и тот же груз называются специальными. Давайте повторим хором.

*(Дети повторяют)*

Воспитатель: А кто может загадать загадку о специальных **автомобилях**?

*(Дети читают загадки)*

Катя:

Весь проспект наш подмела

Быстроходная метла. *(Подметальная машина)*

Иван:

Словно дождь, **автомобиль**,

С тротуара смоет пыль. *(Поливочная машина)*

Олег:

Спят в мешках конверты – это,

Путешествуют приветы. *(Почтовая машина)*

Алина:

Рукастая, зубастая,

Идет-бредет по улице,

Идет и снег грабастает,

А дворник только щурится,

А дворник улыбается:

Снег без него согребается. *(Снегоуборочная машина)*

Даян:

Этот землекоп хорош -

Сто лопат заменит ковш! *(Экскаватор)*

Андрей:

Богатырь на высоту

Смог легко поднять плиту. *(Подъёмный кран)*

Воспитатель: дети, подумайте и назовите машины, которые перевозят грузы? *(самосвал, ЗИЛ, КамАЗ и другие)*

Воспитатель: Как называются такие машины? *(Грузовые)*

Воспитатель: Повторите хором. *(Дети повторяют)*

Воспитатель: А какие машины приезжают в детский сад, и что они привозят?

*(Ответы детей)*

Воспитатель: Как называют человека, который управляет **автомобилем и сидит за рулем**?

*(Ответы детей)*

Воспитатель: Правильно, шофер, водитель. Кто знает стихотворение о шофере?

Максим:

Качу, качу во весь опор,

Я сам шофер и сам мотор.

Нажимаю на педаль

И машина мчится вдаль.

Воспитатель: Очень важна профессия водителя. А кто из вас хочет работать водителем? А на какой машине? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Эта работа сложна и ответственна, для этого нужно хорошо учиться в школе. Все машины можно назвать так - **автомобильный транспорт**. Давайте повторим хором.

Физминутка:

*«Машины»*.

(Дети двигаются из одного конца группы в другой,

держа в руках воображаемый руль.)

На улице нашей

машины, машины.

Машины – малютки,

машины большие.

(Делают разворот,

двигаются в противоположную сторону.)

Спешат грузовые,

Фырчат легковые.

Торопятся, мчатся,

Как будто живые.

(Когда все *«машины проехали»*,

ребенок – *«пешеход»*

*«переходит улицу»* и произносит эти слова.)

- Эй, машины, полный ход!

Я – примерный пешеход:

Торопиться не люблю,

Вам дорогу уступлю.

Проводится дидактическая игра *«Четвертый - лишний»*. (Работа по картам - взаимопроверка в парах: закрепление и проверка знаний детей по теме).

3. Рефлексивный этап:

Воспитатель: О чем мы сегодня с вами вспомнили? Какие виды **автомобильного транспорта мы узнали**?

Что вам запомнилось и понравилось больше всего?

Молодцы! Вы сегодня хорошо занимались