**Приложение**

**Тема:** «Мой адрес, мой дом»

**Цель:**научить видеть и запоминать ориентиры и близлежащие строения. Развивать наблюдательность, внимание. Формировать представление о названии улицы и адреса.

**Задачи:**

Систематизировать знания детей о родной стране, о своем крае, городе.

Повторить государственную символику России: флаг, герб, гимн.

Познакомить с символикой района.

Развивать познавательный интерес, умение наблюдать, анализи­ровать.

Развивать связную речь через полные ответы на вопросы.

Воспитывать любовь, чувство привязанности к родному дому, городу.

**Словарная работа:** жилой, жилище, жилье

**Предварительная работа:** беседы, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, заучивание пословиц и поговорок, экскурсия микрорайону, выставка рисунков на тему «Мой дом»

**Оборудование:** презентация, картинки города, символика края

**Методы и приемы:** словесные, наглядные, практические

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность педагога | Деятельность обучающихся |
| 1.  Орг. момент | Здравствуйте, дети! Как ваше настроение? Какая сегодня погода? Какое время года? Какое сегодня число?  Коррекционное занятие. Игра «Назови одним словом» | Приветствуют воспитателя  Отвечают на вопросы |
| 2.  Сообщение темы и цели занятия | ***Стихотворение «Дома бывают разные»***  Дома бывают разные:  Высокие и низкие,  Зеленые и красные  Далекие и близкие.  Панельные, кирпичные…  Вроде бы обычные.  Полезные, прекрасные –  Дома бывают разные.  Как вы думаете, о чем будем сегодня говорить?  Да, ребята, сегодня мы будем говорить о домах, о нашем селе, о нашей Родине | Слушают стихотворение  Отвечают на вопросы |
| 3.  Основная часть | **Воспитатель**: Для чего нужны людям дома? А вы знаете, что в далекие времена люди жили в пещерах. Только со временем они научились строить дома. Сначала это были землянки, затем деревянные избы, каменные дома. Сейчас это большие многоэтажные кирпичные, панельные дома. В каждой стране дома разные. Они отвечают своеобразному образу жизни людей. Какие дома вы знаете? (отвечают)  **Воспитатель:** А как вы думаете, почему в городе строят многоэтажные дома? (отвечают)  **Воспитатель:** У каждого дома есть свой номер. Каждый дом находится на какой-либо улице, у каждой улицы есть свое название. Для чего же людям нужен адрес?  **Воспитатель:** Ребята, а вы знаете свой домашний адрес?  Послушайте, пожалуйста, одну историю: «Маленький мальчик гулял со своей мамой и потерялся. Подошел к нему прохожий и говорит:  -Не плачь! Скажи свой адрес, и я отведу тебя домой. Мальчик обрадовался и говорит: «Адрес».  Прохожий ничего не понимает, и говорит:  -Мой адрес: город Москва, улица Зеленая дом 12. Это и есть мой адрес.  Сможет прохожий мальчику помочь? А почему?  - А вы ребята, знаете свой адрес.  *Ответы детей*  - Как называется наша школа?  - Ответы детей.  - Вот и у нашей школы тоже есть свой адрес, куда приходят письма.  А кто назовет наш адрес?  **Воспитатель**:  Какие общественные дома(здания)вы знаете?  **Воспитатель**: А вы знаете, почему улицы так называются? Например, улица Ленина?  Ребята, а в каком городе мы живем? Давайте построим район, в котором мы живем. Как он называется? Дети строят городок из кубиков. Вот это нам микрорайон, А весь город мы сможем так построить? А где можно увидеть наш город?  Посмотрите, это карта Свердловской области, а где же здесь Артемовский район?  *-* Артемовский район имеет свою символику: герб, …  А сейчас мы отправимся в путешествие по городу нашему  Презентация г. Артемовский  Узнаешь ли ты это место?  Слайды презентации  Видео «Это мой город» | Отвечают на вопросы, слушают воспитателя  Слушают историю, отвечают на вопросы, анализируют ситуацию, делают выводы  Отвечают на вопросы  Строят дома из кубиков по заданию  Смотрят презентацию, отвечают на вопросы |
| 4.  Заключительная часть | - О чем мы говорили на сегодняшнем занятии?  Для чего человеку дом?  Нужно ли знать свой адрес? | Отвечают на вопросы |
| 5. Итог | **Воспитатель:**  Ребята, родной дом-это дом, в котором мы живем, это наш двор, наша улица, наш родной город Наш дом-это наша большая Родина-Россия! Наша главная задача – беречь свой дом и любить свою Родину  ***Песня «Здравствуй, Родина моя!»***  Утром солнышко встаёт,  Всех на улицу зовёт,  Выхожу из дома я, —  Здравствуй, улица моя!  Я пою, и в вышине  Подпевают птицы мне,  Травы шепчут мне в пути:  "Ты скорей, дружок, расти!"  Отвечаю травам я,  Отвечаю ветрам я,  Отвечаю солнцу я:  "Здравствуй, Родина моя!" | Слушают воспитателя,  Слушают песню |