

Методическая разработка  
Конспект НОД  
по ОБЖ

**«Скоро весна. Безопасное поведение на льду водоёма».**

**Возрастная группа: подготовительная (6-7 лет)**

**Форма организации: подгрупповая**

**Цель:** знакомство детей с правилами поведения на водоёмах весной.

**Задачи:**

- расширить знания детей о свойствах льда весной;
- сформулировать совместно с детьми правила безопасности на льду водоёма;
- развивать внимательность, прозорливость.
- воспитывать заботливое отношение к своему здоровью.

**Образовательные области:** Физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Предварительная работа:** беседа о зиме, о весне, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, загадывание загадок, просматривание видео фильмов.

**Планируемый результат:** умеет поддерживать беседу о безопасном поведении на водоемах зимой, весной, рассуждает, высказывает свою точку зрения, активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками.

**Материал к занятию:** колокольчик, лёд в тарелочках, салфетки бумажные, таз с водой, машинка, пупсик, потолочная плитка, разрезные картинки, мультфильм «Смешарики», серия «На тонком льду», цветные карандаши, смайлики.

**Ход НОД:**

**«Милый друг»**

Колокольчик озорной,

Ты ребят в кружок построй.

Собрались ребята в круг

Слева – друг и справа – друг.

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

**Воспитатель:** А сейчас отгадайте загадку.

Раскрыла снежные объятия,

Деревья все одела в платья.

Стоит холодная погода.

Какое это время года?

**Дети:** Зима

**Воспитатель:** А у нас какое сейчас время года? (Зима)

Как называется наше село? (Мостовское)

Как называется речка в нашем селе? (Мостовка)

Ребята, а вот река, речка, озеро, пруд, как можно назвать одним словом?

**Дети:** Водоём.

**Воспитатель:** А что происходит с водоёмами зимой? (они замерзают, покрываются льдом).

**Проводится эксперимент:**

В тазик наливается вода, сверху кладётся кубиками потолочная плитка - это лёд. На плитку ставятся игрушки: машинка, пупсик. Дети смотрят и делают вывод, что будет, если человек или машина окажутся на тонком льду.

Вывод: На тонком, хрупком, не окрепшем льду машины и человек могут оказаться под водой.

**Воспитатель:** Видите, ребята, какая опасность нас подстерегает на льду. А что нужно знать, чтобы прогулка на льду не оказалась опасной?

**Дети:** Надо знать, правила безопасного поведения на льду.

**Правила безопасности на льду водоёма:**

1. Не выходите на тонкий лёд в начале зимы и в начале весны.
2. Запомните, что весной лёд ломается бесшумно, а в начале зимы с хрустом и треском.

3. Двигайтесь по натоптанным следам и тропинкам.
4. Берите палку, чтобы прощупывать перед собой путь.
5. Двигаясь группой, следуйте друг за другом на некотором расстоянии.
6. Запомните, что в начале зимы наиболее опасна середина водоёма, а в конце – участки возле берега.

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, что у вас лежит в тарелочках?

**Дети:** Кусочки льда.

**Воспитатель:** Рассмотрите их, потрогайте. Какие на ощупь льдинки - тёплые или холодные?

**Дети:** Холодные.

**Воспитатель:** Одинаковой ли толщины льдинки?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Есть разные кусочки льда: толстые и тонкие. Прозрачный лёд или нет? Видно ли что-нибудь через льдинку?

**Дети:** Прозрачный. Через тонкий кусок льда можно смотреть.

**Воспитатель:** Какая льдинка на солнце, в свете лампы?

**Дети:** Блестит, сверкает, переливается.

**Воспитатель:** Хрупкий лёд или нет? Можно ли сломать льдинку? Давайте попробуем это сделать.

**Дети:** Тонкие кусочки ломаются, толстый лёд – нет.

**Воспитатель:** Что происходит с кусочком льда, который вы взяли в руки?

**Дети:** Он начинает таять, превращается в воду.

**Воспитатель:** Почему лёд тает в руках?

**Дети:** Потому, что руки тёплые.

**Воспитатель:** Из чего же получается лёд?

**Дети:** Из воды.

**Воспитатель:** Если лёд превращается в воду, а можно ли из воды получить лёд?

**Дети:** Да, можно.

**Воспитатель:** Зимой вода превращается в лед. Лужи, пруды, речки покрываются коркой льда. Очень весело разбежаться и скользить по гладкому льду, покататься на коньках, поиграть в хоккей. Но это опасно: лед коварен – прочный с виду, но в любой момент может проломиться.

### **Физминутка «Тает снег, тает лёд»**

**Воспитатель:** У меня есть разрезные картинки, и я хочу посмотреть, как вы их умеете собирать.

Игра «Разрезные картинки» (ситуации на тему тонкого льда).

### **Рассказ воспитателя:**

Весной, когда начинает пригревать солнышко, лёд на водоёмах становится рыхлым, вода просачивается сквозь него и заполняет следы, ломается лёд без треска. В конце зимы наиболее опасными становятся места возле берега и под мостами. Запомните дети, что на подтаивающий весной лёд, выходить нельзя!

**Воспитатель:** Для закрепления нашей с вами беседы, я хочу вам показать, что случилось с Нюшей из «Смешариков»(показ мультфильма «Смешарики», серия «На тонком льду...» и обсуждение увиденного.)

**Воспитатель:** Почему Нюша заболела? Кто спас Нюшу? Что могло произойти, если бы рядом не было Бараша? Можно ли детям одним ходить на лёд?

**Воспитатель:** Сейчас я вам предлагаю самим раскрасить картинки по правилам безопасного поведения на льду.

**Воспитатель:** Молодцы, все справились и эти ваши работы мы положим в уголок безопасности.

### **Самооценка**

**Воспитатель:** Давайте вспомним, что мы сегодня с вами узнали.

**Дети:** Познакомились, что лёд хрупкий, может быть опасен, он быстро тает и становится тонким. Выходить на лёд опасно..(еще раз проговорить, что на лёд одним ходить нельзя).

## **Рефлексия**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами приобрели новые знания по безопасному и заботливому отношению к своему здоровью.

У вас на столе лежат смайлики, если сегодня на занятии вам всё понравилось, то возьмите смайлик с улыбкой, ну, а если не очень понравилось, то возьмите грустный смайлик.(спросить индивидуально что понравилось, с чем возникли сложности)

**Воспитатель:** Давайте встанем в круг и «**Спасибо скажем**».

Спасибо скажем мы не раз.

Всему живому вокруг нас:

Как хорошо на свете жить,

Как хорошо уметь дружить!