

**Конспект НОД в подготовительной группе Ознакомление с окружающим миром по теме «Россия-Родина моя»**

**Цель:** сформировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о родной стране, воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине – России, расширять знания о России, и её символах.

**Задачи:**

- обобщить и систематизировать знания детей о России, как о государстве, в котором мы живем;
- формировать уважительное отношение к государственным символам;
- закрепить знания о флаге, гербе, гимне;
- воспитывать у детей патриотические чувства к Родине, любовь, гордость, уважение к родной стране, бережное отношение к ней;
- совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихов, пословиц;
- обобщать речь детей выразительными средствами.

**Оборудование:** физическая карта России, кроссворды, предметы быта, картинки, ИКТ.

**Ход НОД.**

Здравствуй, солнце золотое.  
Здравствуй, небо голубое,  
Здравствуй, вольный ветерок,  
Здравствуй, маленький дубок.

Воспитатель:

Мы живём в родном краю,  
Всех я вас приветствую.

А сейчас отгадайте загадку

**Загадка.**

Есть на земле огромный дом под крышей голубой,  
Живут в нем солнце, дождь и гром, лес и морской прибой.  
Живут в нем птицы и цветы, веселый звон ручья,  
Живешь в том доме светлом ты и все твои друзья.  
(Родина)

- О чем эта загадка?

- Что такое Родина?

Родина – это место, где ты родился, это город, дом, где ты живешь, твой

двор, улица, твой детский сад.  
Родина, это и цветы, и воздух, и небо.

- Как называется наша страна?
- Наша страна – Россия, можно ее назвать Российской Федерация.
- Какая наша Россия?

Наша Россия огромная, большая, могучая, сильная, великая, непобедимая, богатая, любимая.

**Много пословиц и поговорок** сложил русский народ о Родине, в знак любви и гордости за свою страну. Кто знает пословицы.

Жить – Родине служить.

Родина поучает – Родина выручает.

Нет краше земли, чем Родина наша.

Родина – мать, умей за неё постоять.

Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалеи.

Чужой земли не хотим, но и своей не отдадим.

На чужой стороне и летом холодно.

- Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умение защищать её от врагов.

Воспитатель

А как можно сразу увидеть всю страну? (На глобусе, на карте)

На ней изображена наша Родина Россия.

(Показать границы, вызвать детей по желанию, попросить, чтобы они показали Россию).

- На поезде Россию пересечь можно за неделю, облететь на самолёте за один день. Когда на западе утро, на востоке уже вечер. Вот такая большая наша страна, раскинулась на многие тысячи километров.

- Ребята, карта изображена у нас разными цветами.

- Что означает синий цвет?

- Это моря, океаны, реки, т.е. вода.

- А вот суша раскрашена разным цветом: желтым, коричневым, зеленым.

- В нашей стране много лесов, рек, морей, есть горы.

- А теперь встаньте враспынную, мы с вами поиграем.

**Физкультминутка:**

Руки подняли и покачали

Это – берёзы в лесу.

Руки согнули, кисти встряхнули –

Ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем.

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, тоже покажем.

Руки согнули назад.

**Воспитатель:**

- Назовите самый главный город нашей Родины.

- Главный город называют – столицей. Москва – столица нашей Родины.

(Показать на карте).

**ребенок:**

Москва – это Красная площадь,

Москва – это башня Кремля,

Москва – это сердце России,

Которое любит тебя!

- В нашей стране проживают люди разных национальностей – это русские, и чувашаи, башкиры и удмурты, осетины и буряты, тувинцы и хакасы, эвенки, чукчи и многие другие народы. У каждого народа есть свои традиции, обычаи, своя культура. Каждый народ готовит свои национальные блюда, шьёт и носит национальную одежду, поет свои песни. У каждого народа России есть свой национальный язык.

Но государственным языком России является русский язык. На русском языке обучают в школе, транслируют телепередачи, принимаются законы.

- А кто знает, кто является президентом нашей страны... (Путин В.В).

- У каждой страны на земле, у каждого государства есть свои символы.

- Назовите их?

- Сегодня мы ещё раз поговорим с вами о нашем гимне, гербе и флаге.

- Гимн, это самая главная музыка в нашей стране.

- Как мы должны слушать гимн России? (стоя)

(Звучит гимн России).

- Когда включают гимн? (на торжественных мероприятиях, на соревнованиях)

- Российский флаг имеет прямоугольную форму и состоит из трёх горизонтальных полос: верхняя полоска – белая, средняя полоса – синяя а нижняя полоска – красная.

- Каждый цвет несёт определённый смысл. Белый цвет - мир и чистота.

Синий цвет - цвет неба, обозначает верность и правду. Красный цвет - огонь и отвага (смелость), цвет силы.

**Стих читает ребёнок**

- Где можно увидеть флаг?

- На зданиях, например, администрации города. В праздники – украшают дома, улицы. Флаги можно увидеть на кораблях, самолётах, в руках солдат, спортсменов. Если флаг на самолёте или корабле, он поможет узнать из какой они страны. Во время больших спортивных соревнований, например, во время Олимпийских игр. Во время награждения флаг страны победителя поднимается высоко-высоко над стадионом. В это время мы испытываем

гордость за наших спортсменов, за нашу Родину. Защищать честь флага – значит защищать честь своей Родины.

- А сейчас найдите герб нашей страны? (показываются изображения гербов, дети находят герб России)

**Ребёнок читает стих**

У России величавой  
На гербе орёл двуглавый,  
Чтоб на запад, на восток  
Он смотреть бы сразу мог.  
Сильный, мудрый он и гордый,  
Он – России дух свободный.

- Государственные символы – это визитная карточка каждой страны, дающая представление о государственных ценностях, приоритетах и проводимой политике. Тремя основными атрибутами символики являются герб, гимн и флаг. Помимо этого многие страны имеют и символ животного, птицы или растения.

В нашей стране символами являются береза, медведь, матрешка.  
Послушайте песню «У моей России», в которой говорится о символе нашей Родине – березке.  
Песня исполняется под фонограмму.

Воспитатель:

Как вы думаете, какой сувенир увозят гости из нашей страны?

Послушайте загадку.

В этой молодежи прячутся девицы,  
Каждая сестрица -  
Для меньшей темница.  
Красные щечки, пестрые платочки,  
Хлопают в ладошки веселые... (Матрешки).

Дети отгадывают загадку

Закреплено знание о матрешке, как еще одном символе России

Воспитатель: У меня есть вот такие чудесные матрешки. Их надо расписать, чтобы они стали яркими и нарядными.

Расписывают плоскостных матрешек.

Рефлексия.

- О чем мы сегодня с вами говорили?

- Что вам больше всего запомнилось?

- Что вам понравилось?

Воспитатель:

Вы – маленькие россияне. Вы можете сделать нашу страну сильной и могучей, если будете любить своих друзей и близких. Давайте посмотрим друг на друга, улыбнемся, и скажем: «Если дружба велика – будет Родина крепка»

Дети повторяют слова и действия за воспитателем