

НОД конспект занятия
старшая группа
«Заяц-хваста».

Цель:

- Воспитание морально-этических правил и норм, доброго отношения к окружающим на примере положительных сказочных героев.
- Обучение детей правильно воспринимать эмоциональную окраску сказочных историй, проигрывать отдельные части сказки, используя кукольный театр.

Задача:

- Побуждать детей к активному слушанию сказки, желанию участвовать в инсценировке.
- Развивать умение входить в определенный образ, представлять его, выполнять имитационные движения, с эмоциональной окраской на состояние героев сказок.
- Расширять словарный запас, закреплять в активном словаре детей слова, характеризующие героев сказки.
- Учить находить решение поставленной проблемы.
- Развивать речевую активность.
- Воспитывать доброжелательность.
- Развивать слуховое внимание и анализировать поступки героев.
- Учить детей соотносить эмоциональные проявления с сюжетом сказки, выражать эмоции в мимике.
- Делать выводы по содержанию сказки.

Программное содержание:

- Организационный момент. Загадка-беседа о лесных жителях, зайце и волке.
- Основная часть. Проигрывание сказки с использованием кукольного театра
- Итог занятия.

Предварительная работа:

- Чтение сказки и разыгрывание сцен кукольного спектакля
- Беседа с детьми о сюжете
- Индивидуальная работа с детьми по сюжету сказки

Словарная работа: хвастун, лапы-лапищи, зубы-зубищи, собаки ее подхватили и давай мять.

Оборудование и материалы:

- запись музыки для вхождения в сказку;
- звуки голоса воющих волков, пение птиц;
- картина с сюжетом сказки;

Методы и приемы: введение в сказкотерапию, беседа, активное слушание, демонстрация кукольного представления, анализ сказки.

Ход занятия

Организационный момент.

Воспитатель предлагает детям сесть полукругом. Звучит мелодия «Песня о сказке». Вход в сказку:

- Ребята, вы любите слушать сказки?

-Чтобы оказаться в сказочной стране, я предлагаю вам дотронуться до волшебного светящегося шара, передавайте его по кругу и говорите такие слова: «Сказка приходи!»

-Отгадайте, какая сказка сегодня пришла к нам в гости? Слушайте загадки.

Загадки:

*«Длинноухий очень ловко
По утрам грызет морковку.
Он от волка и лисы
Быстро прячется в кусты.
Кто такой он, этот серый,
Что несетя кувырком?
Летом сер, зимою - белый,
Он, скажите, вам знаком?»*

Ответы детей (Заяц)

*«У косоного нет берлоги,
Не нужна ему нора
От врагов спасают ноги,
А от голода кора».*

Правильно!

-Ребята, посмотрите, мы попали в красивый и загадочный лес.

Звучит запись музыки шум леса.

Основная часть

Итак, слушайте русскую народную сказку «**Заяц-хваста**».

Чтение сказки сопровождается театрализованным представлением, и проигрывается с использованием персонажей Би-ба-бо.

«Жил-был заяц в лесу: летом ему было хорошо, а зимой плохо - приходилось к крестьянам на гумно ходить, овес воровать.

Приходит он к одному крестьянину на гумно, а тут уж стадо зайцев. Вот он и начал им хвастать:

- У меня не усы, а усищи, не лапы лапищи, не зубы, а зубищи - я никого не боюсь.

Зайцы и рассказали тетке вороне про эту хвасту. Тетка ворона пошла хвастуразыскивать и нашла его под кокоринной. Заяц испугался:

- Тетка ворона, я больше не буду хвастать!

- А как ты хвастал?

- А у меня не усы, а усищи, не лапы лапищи, не зубы, а зубищи.

Вот она его маленько и потрепала:

- Более не хвастай!

Раз сидела ворона на заборе, собаки ее подхватили и давай мять, а заяц это увидел.

«Как бы вороне помочь?»

Выскочил на горочку и сел. Собаки увидели зайца, бросили ворону - да за ним, а ворона опять на забор. А заяц от собак ушел.

Немного погодя ворона опять встретила этого зайца и говорит ему:

- Вот ты молодец, не хваста, а храбрец!»

Обсуждение сюжета сказки. Усвоение содержания всей сказки, совершенствование навыков пересказа.

Загадки, пословицы, поговорки и стихи о зайце

Это небольшой длинноухий зверек оставил довольно большой след в народном славянском (и не только) фольклоре. На зайца охотились, над ним подшучивали, про него писали сказки, басни и рассказы. Многие небылицы о зайцах ходят до сих пор - заяц вовсе не труслив, вернее он не более труслив, чем многие другие животные схожих размеров, от своих больших врагов он убегает исключительно из-за собственной незащитности, так как ни мощных лап, ни огромных зубов у зайца нет. Зато с более мелкими хищниками зайцы отважно сражаются: они отбиваются от ворон и сорок, других грызунов.

Пословиц и поговорок про зайцев очень много, в них подмечены многие характерные привычки и повадки зайцев. Правда, став символом трусости, зайцу так и не удалось избавиться от этого штампа - в большинстве поговорок и пословиц о зайце так или иначе обыгрывается тема трусости и боязливости, хотя случаются и исключения из этого правила.

Беззащитность перед волком или лисой сделала из зайца любимого персонажа сказок и стихов, где этот маленький зверёк одерживает вверх над грозными хищниками не за счет мускулов и силы, а за счет коллективизма, мудрости и хитрости.

Но что произошло в этот раз с зайцем? *(ответы детей)*.

Ребята, послушайте пословицы, поговорки и приметы о зайце:

Заяц сед: уж навидался он бед.

Прытче зайца не будешь, а ведь и того ловят.

Без собаки зайца не поймать.

Заяц не трус, он себя бережет.

Зайца на барабан не выманишь.

Труслив, как заяц, блудлив, как кошка.

Пока заяц в кустах, не ставь котёл на огонь.

За двумя зайцами гоняться – ни одного не поймать.

По заячьему следу и до медведя доходят.

Заяц трус - и тот охотиться любит.

Зайца на арбе не догонишь.

Зайца ноги носят.

Лучше биться орлом, чем зайцем жить.

Заяц скор, да есть не спор.

И заяц от толпы не удерет.

Не ищи зайца в бору: на опушке сидит.

Заяц от лисы, а лягушка от зайца без оглядки улепётывает.

- Почему такая молва пошла о зайцах?
- А каким был Заяц в сказке? Почему ее называют хвастун?
- Кто из героев сказки вам понравился больше?
- Кого заяц выручал из беды?
- Каким был сначала заяц? Каким оказался заяц потом, скажите, одним словом?
- (ответы детей)*. Правильно! Смелый, находчивый, решительный!
- А вы хотели бы иметь такого друга?
- Ребята, а вы запомнили, кто из зверей был героем сказки?

Итог занятия

Выход из сказки:

-А нам пора возвращаться.

Глазки закрываем:

Раз, два, три.

Сказку покидаем,

Только не грусти

Открывайте глаза ребята. Вот мы снова оказались в детском саду.

Звучит аудиозапись музыки «Песенка о доброте» из м/ф про Фунтика.

Рефлексивный момент:

Вам понравилась сказка? Хорошо.

Ребята, если вам понравилось занятие, возьмите по одному овощу в корзинку для корма нашим зайчатам.