

## Конспект НОД Русская народная сказка " Хаврошечка"

Цель: Формировать эмоциональное отношение литературным произведениям. Воспитывать у детей чувство сопереживания, сочувствия.

Задачи:

- Развивать интерес детей к художественной литературе.
- Привлекать внимание детей к оформлению книг, к иллюстрациям
- Формировать умения внимательно и заинтересованно слушать сказки.
- Формировать эмоциональное отношение литературным произведениям.
- Развивать умение поддерживать беседу.
- Совершенствовать диалогическую форму речи.
- Развивать речь как средство общения.
- Совершенствовать умения передавать образы персонажей **сказок**.

Оборудование: Книга и иллюстрации; загадка; игрушечная корова с колокольчиком на шее; сказка "Хаврошечка" ; цветные карандаши; альбомный лист А4.

Предшествующая работа. С утра я ставлю в книжный уголок книгу "Хаврошечка", по возможности - отдельно рисунки художников по этому произведению. Дети, рассматривая иллюстрации, пытаются определить, что это за книга, о чём она. В начале НОД интересуюсь у детей об их предположениях.

Ход занятия.

Вводная часть.

*Дети заходят под сказочную музыку в группу.*

**Воспитатель:** Давайте встанем в круг. Посмотрите, что это?

**Дети:** Клубочек.

**Воспитатель:** Как вы думаете, какой он?

**Дети:** Волшебный.

**Воспитатель:** Да, ребята, это волшебный клубочек, сила которого увеличивается от добрых и ласковых слов. Сначала я намотаю нитку на клубочек и скажу ласковое слово. А теперь, я передаю клубочек Лере и так по очереди всем детям. Можно сказать доброе пожелание, комплимент, ласковое слово.

*Дети перечисляют ласковые слова.*

**Основная часть:**

**Воспитатель:** Вот и опять клубочек дошёл до меня. Каким он стал большим от добрых слов! Ему, как и мне приятно отправляться в путешествие с такими хорошими словами. А отправляемся мы с вами в сказку. Как вы думаете, ребята, что мы должны сделать, чтобы попасть в сказку?

*(Дети перечисляют).*

Воспитатель: А сейчас я произнесу волшебные слова.

Вот мы и попали дети в волшебную страну «Страну сказок»

А вот и первый сказочный герой. Послушай те загадку по него.

Загадываю детям загадку:

Есть копыта и рога,

Летом ходит на луга.

Чтобы были все здоровы,

Молоко дают. *(коровы)*

-Правильно, ребята. Посмотрите это коровушка. –Интересно из какой сказки эта коровка? Ответы детей.

. –Асказка из которой пришла коровушка называется "Хаврошечка".

Ребята а сейчас давайте своими прослушаем сказку «Хаврошечка»

Основная часть. Чтение сказки.

- Ребята, вам понравилась сказка?

Ответы детей.

### **Физкультминутка**

Раз, два, три, четыре, пять

Начинаем мы играть!

Все глаза свои закрыли *(закрывают глаза руками)*

И головки опустили, *(приседают)*

А когда откроем глазки *(встают)*

Попадём в рассказы, сказки *(поднимают руки вверх)*

**Сказка даст нам отдохнуть.**

Отдохнём - и снова в путь.

### **Игра-викторина(за каждый правильный ответ ребенок получает одно яблочко)**

**Дети:** Да. - Как она называется? **Дети:** Хаврошечка. –

К каким людям попала Крошечка- Хаврошечка"? **Соня:** К злой мачехе и ей ленивым дочкам. –

Сколько было дочерей и как их звали? : У мачехи было три дочери - Одноглазка, Двуглазка, Триглазка. –

А какими они были? Они были ленивыми. –

А что делала Хаврошечка? : Она на них работала. –

Кто помогал Хаврошечке? : Ей помогала корова. –

Что она помогала ей делать? : Корова помогала выполнять всю работу. –

Что она при этом говорила? : Влезь в одно ушко, в другое вылезь и всё будет готово.

- Как хозяйка узнала, кто помогает Хаврошечке? Хозяйка посылала своих дочерей, чтобы они всё разузнали. –

И какая же из дочерей всё рассказала мачехе? :Триглазка всё рассказала матери.

- Что же произошло дальше? : Мачеха приказала зарезать корову.

- А что сделала Хаврошечка? :

Она собрала все косточки и посадила их.

- Что выросло на том месте, где Хаврошечка посадила косточки? : На том месте выросла яблоня с наливными яблочками.

- Кто проезжал мимо сада, и что произошло дальше? Мимо сада проезжал барин и попросил, чтобы его угостили яблочком. - А почему мачехины дочери не могли угостить барина? : Потому что яблоня стала их бить и хлестать веточками.

- А кто угостил барина? : Крошечка - Хаврошечка.

- Чем закончилась сказка? Барин женился на ней.

-Молодцы, дети.

- Ребята, давайте немного отдохнём. Становитесь в кружок.

## Рефлексия

Воспитатель:- Ребята, кто вам понравился в этой сказке и почему? Ответы детей:Понравилась Хаврошечка, она была очень добрая и трудолюбивая.

Воспитатель:- А какими были мачеха и её дочери? : Они были злыми и завистливыми.

Воспитатель:- Чему нас учит эта сказка? Дети *(по очереди)*:

Воспитатель:Сказка нас учит быть добрыми, трудолюбивыми, помогать друг другу, любить друг друга.

*(Беру колокольчик и звоню)*

- Закончилась сказка, зазвенел колокольчик и волшебная сказка перенесла нас обратно в нашу группу. - Посмотрите, на память о сегодняшнем путешествии в сказку Коровушкаприслала вам раскраску– которые вы раскрасите дома. - Ребята, наше занятие закончилось, все молодцы, внимательно слушали и активно отвечали на вопросы.