

НОД Конспект интегрированного занятия по русской народной сказке «Царевна- лягушка»

Задачи: Формировать умение правильно употреблять в речи слова близкие по значению (синонимы) и слова с противоположным значением (антонимы).

Развивать у детей слуховое внимание, связную речь, умение отгадывать загадки.

Развивать творческие способности.

Воспитывать желание и умение заботиться о своем физическом и психическом здоровье.

Предварительная работа: Чтение русской народной сказки «Царевна-лягушка», рассматривание иллюстраций к сказке.

Материалы и оборудование: Клубок , иллюстрации к сказке, пластилин, стеки. губки влажные,

Ход занятия:

Воспитатель одет в костюм сказочницы:- Здравствуйте ребята. Я

Сказительница, люблю сказки сказывать. А ,вы слушать их любите? Ну, тогда лежит наша путь-дорожка в страну сказок.

(фонограмма «В гостях у сказки »)- минусовка.На ширме появляется Клубок)
-Волшебный клубочек из пряжи чудесной, Качусь по дорожке, мене лишь известной, Бегу поскорее, героев найди, в сказку волшебную вас привести. По дороге я узнал новые загадки.

А отгадать их не могу. Помогите мне ребятки отгадать загадки, и разобраться из какой, народной сказки эти герои. Кто первый догадается.

Клубочек:

Убежала от грязнули

Чашки, ложки и кастрюли.

Ищет их она, зовет

И в дороге слёзы льёт.(Федора)

И зайчонок , и волчица-

Все бегут к нему лечиться.(Айболит)

В гости к бабушке пошла ,

Пироги ей понесла.

Серый волк за ней следил,

Обманул и проглотил.(Красная Шапочка)

Работать умела красиво и ловко,

В деле любом проявляя сноровку.

Хлебы пекла и скатерти ткала,

Шила рубашку, узор вышивала,

Лебедью белой в танце плыла...

Кто мастерица эта была?(Василиса Премудрая.)

Это сказка, а не шутка,

Что была такая утка,

В ней яйцо, игла в яйце,

Гибель на ее конце.
И без этих вещей
Жить не мог старик ...(Кощей).

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим, какое еще задание приготовил Клубок; он хочет узнать, хорошо ли вы знаете сказку «Царевна-лягушка». Ребята, а почему эта сказка называется русской народной? Правильно, эту сказку придумал русский народ.

А сейчас вас ждут вопросы мудреные. «**Слушайте внимательно**». Я буду говорить фразы из сказки, если правильно то будете отвечать хором «Да,да,да» и хлопать, если есть ошибка, то скажите хором «Нет, нет, нет» и топтать.

- В старые годы у одного царя было три сына «да, да»
- Упала стрела у младшего сына в огород. « нет, нет»
- Сшила, Василиса- Премудрая ,царю сапоги- скороходы. «нет ,нет»
- Махнула Василиса левым рукавом – вдруг сделалось озеро. « да, да»
- Сжег Иван- царевич на огне, платье Василисы Премудрой « нет,нет»
- Говорит медведь: «Не бей меня , Иван- царевич! Я тебе пригожусь.» «да,да»
- Сломал Иван-царевич меч, тут и смерть Кощей пришла . «нет, нет»

Воспитатель: Молодцы, ребята, сказку знаете хорошо - на все вопросы Клубочка ответили правильно.

Упражнение «Назови ласково»

(Образование имен прилагательных от имен существительных).

Воспитатель: А теперь, ребята, я приглашаю вас пойти дальше по нашей сказке (фонограмма «По дороге с облаками»)..

Дети подходят к мольберту, на котором закреплена иллюстрация медведя.

Воспитатель: Кто первым встретился на пути Ивану- царевичу (медведь)

Воспитатель: Ребята, давайте ласково поздороваемся с медведем.

Дети: Здравствуй, медведюшка!

Воспитатель: Ребята, а какой медведь?

-Бурый, огромный, злой, хищный , косолапый.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Давайте вспомним, с кем ещё повстречался Иван-Царевич?

Дети: С селезнем.

Гимнастика для глаз «Утки высоко летят»

Ребята, представьте, что указательный палец это утка. Утка летает вверх вниз, влево, вправо. Следите глазками за «уткой», головку не поворачиваем, посмотрите, как делаю я. Воспитатель предлагает детям встать в полукруг.(3 раза)

«Утки высоко летят, на детей они глядят».

Воспитатель подводит детей к мольберту, на котором закреплена иллюстрация Василисы – Премудрой из сказки.

Упражнение «Расскажи про Василису - Премудрую» (Подбор синонимов).

Воспитатель: Ребята, поздоровайтесь ласково с Василисой.

Дети: Здравствуй, Василисушка!

Воспитатель: В сказке, Василису называют Премудрой.
как вы понимаете это выражение?)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Кто ещё встретился на пути Ивана-царевича?

Дети: Щука.

Дыхательная гимнастика «Поплывём по морю».

(фонограмма «Дунайские волны»)

Воспитатель: . Давайте представим, что мы плывем по нашему сказочному морю.. (Руки согнутые в локтях поднять к груди делая глубокий вдох, разводя руки в стороны делаем глубокий протяжный выдох.) 5 раз

Воспитатель: Мы с вами так долго путешествовали ,что очень устали.
Выкатывается клубочек..

Упражнение « Почему так говорят».

Воспитатель: Клубочек предлагает нам отдохнуть – поспать «Утро –вечера мудренее»

Что означает это выражение?

Дети: **УТРО ВЕЧЕРА МУДРЕНЕЕ.** Говорится тогда, когда откладывают решение, исполнение чего-либо до утра в надежде, что утром на свежую голову все будет яснее, виднее.

Воспитатель: Молодцы, правильно понимаете это сказочное выражение. А сейчас мы отправляемся дальше. Что у нас встало на пути?

Воспитатель: В сказке лес, в который забрел Иван- царевич, назван дремучим лесом. Кто сможет объяснить, почему его так называли?

Дети: Потому что в дремучем лесу деревья растут часто. Это страшный лес.

Воспитатель: Правильно, ребята, в таком лесу деревья очень высокие и растут так близко друг к другу, что даже в солнечный день в нем темно.

Физкультминутка.

Воспитатель: Дети, давайте представим, что мы деревья :

«Выросли деревья в поле»

Выросли деревья в поле.

Хорошо расти на воле! (Потягивания - руки в стороны.)

Каждое старается,

К небу, к солнцу тянется. (Потягивания — руки вверх.)

Вот подул весёлый ветер,

Закачались тут же ветки, (Дети машут руками.)

Даже толстые стволы

Наклонились до земли. (Наклоны вперёд.)

Вправо-влево, взад-вперёд —

Так деревья ветер гнёт. (Наклоны вправо-влево, вперёд-назад.)

Он их вертит, он их крутит.

Да когда же отдых будет? (Вращение туловищем.)

Воспитатель: Мы долго пробирались через дремучий лес, но посмотрите куда мы попали? Сказительница подводит детей к мольберту, на котором закреплена иллюстрация избушки Бабы Яги из сказки.

Упражнение «Скажи наоборот»

Воспитатель: Ребята посмотрите кто это? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, Баба-Яга добрая?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Она молодая?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Она красивая?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Ребята, а если мы Бабу Ягу назовем ласково, она обязательно станет доброй. Как можно назвать Бабу Ягу ласково?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Посмотрите, Баба Яга стала доброй и ласковой после ваших слов. А что это такое? Да это подарок от Бабы Яги (открывает коробку, в ней пластилин)

Лепим сказочных героев ,которые встретились на пути Ивану- Царевичу (фонограмма «В гостях у сказки»)

Воспитатель: Дорогие ребята, мне очень понравилось путешествовать с вами по сказке, вы такие все молодцы.