

## Конспект НОД по развитию «Русская народная сказка. «Василиса Прекрасная» .

**Цель:** Учить детей высказывать свое отношение к героям сказки.  
Формировать нравственные качества.

**Программные задачи:**

**Развивающие** –развивать образное мышление, активную речь, умение связно выразить мысль;

**Образовательные** –формировать понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;

**Воспитательные:**- воспитывать уважение к народным ценностям.

**Словарь:** купец(торговец, покупатель), вдова(женщина, у которой умер муж), мачеха (не родная мать)

**Оборудование:**

**Демонстрационный материал** –кукла Василиса, «Раскрасим сарафан Василисы».

**Раздаточный материал** –цветные карандаши, картинки с изображением Василисы.

Ход образовательной деятельности:

1. Вступительная беседа.

В.: -Ребята, вы любите сказки?(Да)

-Мы знаем много разных сказок, среди них есть и русские народные сказки.

-Скажите, что значит «русские народные» сказки ? Почему они так называются?(Ответы детей)

-А какие сказки еще бывают?(Ответы детей)

-А как можно сказать о сказке, какая она?(Волшебная, чудесная, забавная, поучительная, остроумная, умная, интересная, добрая, загадочная, необычная, радостная, мудрая и т.д.)

-Ребята, а теперь я предлагаю вам в игровой форме вспомнить названия любимых нами сказок.

2. Пальчиковая гимнастика «Любимые сказки».

(Дети поочередно загибают пальчики. На последнюю строчку хлопают в ладоши .)

Будем пальчики считать,

Будем сказки называть

Рукавичка, Теремок,

Колобок- румяный бок.

Есть Снегурочка – краса,

Три медведя, Волк – Лиса.

Не забудем Сивку – Бурку,

Нашу вещую каурку.

Про жар- птицу сказку знаем,

Репку мы не забываем  
Знаем Волка и козлят.  
Этим сказкам каждый рад.

### 3. Знакомство со сказкой.

В.: -Вы знаете, ребята, я сегодня пришла рано в детский сад, а меня встретила необычная гостья и это оказалась героиня русской народной сказки, с которой мы сегодня с вами и познакомимся- это Василиса Прекрасная.

-Хотите попасть в эту сказку?(Да)

-Закрыли глаза, вдохнули воздух носиком и выдохнули. А теперь мы скажем дружно: «Раз, два, три, в сказку мы попасть хотим!»

-И вот мы в гостях у сказки «Василиса Прекрасная».

Знакомство со сказкой. Чтение или показ слайдов.

### 4. Физкультминутка.

Мышка быстренько бежала(бег на месте)

Мышка хвостиком виляла(имитация движения)

Ой, яичко уронила(наклониться «поднять яичко»)

Посмотрите-ка разбила(показать «яичко» на вытянутых руках)

### 5. Беседа-обсуждение сказки.

В.: - Ребята, так почему же Василису называли Прекрасной? Только ли внешне она была прекрасна?

-Какой подарок был подарен ее матерью?

-Как относились к Василисе мачеха и ее дочери?

Почему Василиса хорошела день ото дня, а мачеха и ее дочери дурнели?

-Кто же для Василисы был самым родным существом?

-За какие качества полюбил ее царь?(За ее красоту, за трудолюбие, за искусную работу)

-На этом наше путешествие подошло к концу. Закрыли глазки, вдохнули и выдохнули. А теперь мы скажем дружно: «В детский сад попасть нам нужно».

### 6. Творческая работа «Раскрасим сарафан Василисы».

Детям раздаются картинки с изображением Василисы, нужно красиво раскрасить ее сарафан, самый красивый рисунок попадет на выставку.

### 7. Итог.

-Ребята, где мы с вами побывали?

-Чем занимались?

-Что больше всего понравилось?

НОД Конспект занятия по сказке «Серая Шейка» в подготовительной группе.

## Цели:

Образовательные. Обучение пересказу. Уточнение, активизация словаря по темам “Перелётные птицы”, “Приметы осени”. Обучение подбору слов, обозначающих различное настроение. Учить слушать музыку и определять ее характер.

Развивающие. Развитие связной речи, совершенствование навыка беседы.

Воспитательные. Воспитание бережного отношения к объектам живой природы, умения сопереживать.

1. На фоне музыки П.И.Чайковский «Октябрь. Осенняя песня» из цикла «Времена года» звучит стихотворение А.С.Пушкина

Беседа о настроении музыки и стихотворения. Какие чувства, эмоции возникли при прослушивании.

-Какие слова в стихотворении создают грустное настроение? Послушайте стихотворение еще раз.

(спечальным шумом обнажалась, приближалась довольно скучная пора)

2. Сейчас я прочитаю вам отрывок из одного произведения. Постарайтесь вспомнить, как оно называется и кто автор.

Чтение отрывка из сказки Д.Н.Мамина-Сибиряка «Серая Шейка». («Первый осенний холод ...)

- Как называется это произведение? Кто автор?

-Какое время года описывается в этом отрывке?

-Какое настроение? Докажите.

Послушайте второй отрывок (« Наконец первые утренники стали покрывать землю инеем...»)

-То же время года описывается или другое? Докажите.

3. Предлагаю вспомнить некоторые моменты этой сказки.

-Про кого эта сказка?

-Почему Серая Шейка осталась зимовать на реке?

( лиса прокусила Серой Шейке крыло, и она не смогла улететь со всеми)

- Расскажите, а какие опасности ее ждали?

(наступили холода, каждый день приходила лиса, проверяла не замерз ли лед на реке, чтобы съесть уточку.

- С кем подружилась уточка?

(Серая шейка подружилась с зайцем,который помогал ей.)

- А чем же закончилась сказка?

(. На реке охотник заметил уточку и забрал ее к себе.)

Физминутка

4.Словарная работа

Вы можете объяснить, что обозначает слово. . . , что вы можете сказать о слове. . . , как вы понимаете смысл слова. . . )

Лиса начала приходить каждый день - проведать, не застыла ли полынья

Береговая поросльбыстро теряла листву

Наступил роковой день – неизбежный, в данном случае, драматический для Серой Шейки..

Ты держись около того берега, где в реку сбегает **ключик**– (многозначное слово)

5. Ребята, давайте сравним состояние природы и состояние Серой Шейки. Обратимся к тексту.

-«...и сама река казалась больше...» Каково сейчас Серой Шейке?

Страшно, одиноко, жутко. Большая река и маленькая Серая Шейка одна.

-«...среди голых берегов...» – она одна. Куда прячутся утки в случае опасности?

(В камыши. )

-Есть где спрятаться Серой Шейке?

(Нет, потому что берега оголилась. )

-Получается, она незащищена.

-«...ветер обрывал листья и уносил их...» Листья улетают, и так же улетает кто?

Улетают родные Серой Шейки. Значит, сейчас она осталась совсем одна.

«...мелкий осенний дождь...» Дождь плачет. А кто плачет вместе с ним?

(Серая Шейка плачет, Старая утка. )

-Скажите, с какой целью автор подробно описывает первые признаки зимы?

(Описание природы готовит нас к тому, что Серой Шейке будет очень трудно пережить зиму. )

6. Пересказ по серии картинок

-Ребята, о чем говорилось в первой части?

(Серая Шейка осталась одна на реке, уточке страшно, она не знает, что её ждет зимой, ей страшно.)

-Во второй части? (Приходит лиса и пугает С.Ш)

-Третья часть? (дружба с Зайцем)

-Четвертая часть? Спасение.

-Кто попробует рассказать нам всю сказку, опираясь на наши картинки?

Рефлексия.

Все молодцы. Что нового узнали? Что понравилось?