

## Проект: «В гостях у сказки»

### Актуальность проекта

Несомненно, на сегодняшний день тема очень актуальна. Актуальность темы нам видится в приобщении детей к традиционному русскому фольклору. В то время, как развивается наука, в жизнь внедряется компьютеризация, народный язык начинает терять эмоциональность. Его заполонили иностранные слова, а язык компьютера лишен окраски, образности. Через устное народное творчество ребёнок не только овладевает родным языком, но и, осваивая его красоту, лаконичность, приобщается к культуре своего народа, получает первые впечатления о ней. В устном народном творчестве, как нигде сохранились особенные черты русского характера, присущие ему нравственные ценности, представление о добре, красоте, правде, храбрости, трудолюбии, верности. Всё это мы можем увидеть в русских народных сказках. Сказка является одной из форм народной мудрости, выраженной в образной, доступной каждому форме. Сказка заставляет ребенка сопереживать и внутренне содействовать персонажам, и в результате этого сопереживания у него появляются не только новые представления о людях, предметах и явлениях окружающего мира, но, главное, новое эмоциональное отношение к ним. Жанр сказки помогает наилучшим способом реализовать воспитательные задачи проекта. Сказка является одним из важнейших социально-педагогических средств формирования личности. Она обучает, воспитывает, предупреждает, пробуждает высокие чувства, побуждает к действию. Сказка создает оптимальные условия для формирования эмоциональной сферы детей, что является крайне важным для воспитания чувств обучающихся, развития их внутренней жизни, творчества. **Наш проект «В гостях у сказки» очень актуален**, так как русские народные

сказки преподносят детям поэтический и многогранный образ своих героев, оставляя при этом простор воображению

**Общая цель :** Создание условий для духовно-нравственного развития ребенка, раскрытие ценности совместного творчества педагогов, детей и их родителей.

**Цель проекта:** Дать детям возможность приобщиться к народному творчеству. Проявить и развить свои способности в области разных видов деятельности (литература, изо, музыка, физкультура)

**Задачи проекта:**

**Образовательные:**

1. Приобщать детей к народным сказкам, увлечь народными сюжетами.
2. Помогать усвоению детьми духовно-нравственных категорий: добро – зло, послушание – непослушание, согласие – вражда, трудолюбие – лень, бескорыстие – жадность, простота – хитрость; и правил доброй, совестливой жизни.
3. Расширять представления детей об окружающем мире посредством введения их в литературную, речевую, музыкальную, игровую деятельность, связанную с образным строем и сюжетом сказки.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать послушание на основе любви и уважения к родителям и близким людям, терпения, милосердия, умения уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь.
2. Воспитывать у детей отзывчивость, общительность, дружелюбие.

3. Воспитывать навыки доброжелательного, внимательного, заботливого поведения, стремление делиться впечатлениями от услышанного, увиденного, прочувствованного, потребность радовать близких результатами своего труда.

4. Воспитывать трудолюбие, привычку заниматься делом, работать старательно и аккуратно, доводить начатое до конца, с уважением относиться к результатам чужого и своего труда.

#### **Развивающие:**

1. Содействовать развитию познавательной сферы детей, развитию речи, обогащению словаря детей

2. Развивать способность детей отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор.

3. Развивать у детей социальные умения и навыки поведения.

4. Содействовать развитию мотивационной сферы: формированию стремления подражать положительным героям сказок

#### **Задачи приоритетной образовательной области:**

**«Речевое развитие»:** владение речью как средством общения, обогащение активного словаря, развитие связной диалогической и монологической речи, развитие понимания на слух текстов различных жанров литературы.

**«Социально-коммуникативное развитие»:** Усвоение норм, принятых в обществе (при встрече необходимо здороваться), развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, эмоциональной отзывчивости.

**«Художественно - эстетическое развитие»:** Восприятие художественной литературы, фольклора; реализация самостоятельной творческой деятельности детей.

**«Физическое развитие»:** Развитие двигательной активности; сохранение и укрепление физического здоровья.

**«Познавательное развитие»:** Формирование познавательных действий, развитие познавательной мотивации, воображения.

### **Описание проекта**

С каждым годом найти общий язык взрослому и ребёнку становится всё труднее, всё хуже они понимают друг друга, исчезает красота и образность русского языка. Исключительно мал и примитивен словарный запас большинства взрослых людей. И народный русский фольклор – это сегодня один из немногих оставшихся способов объединить взрослого и ребёнка , дать им возможность понять друг друга. Русская народная сказка – прекрасный речевой материал , на основе которого у старшего дошкольника формируется его мировоззрение, обогащаются его чувства и речь, открываются такие духовные ценности, как любовь и милосердие, добро и красота, храбрость и благородство, а также закладывается фундамент познавательной активности.

### **Формы организации детей по ознакомлению со сказкой:**

- использование сказочных примеров, ситуаций, образов в повседневной деятельности дошкольников, любой совместной с педагогом деятельности;
- организация игр-драматизаций, игр-путешествий, занятий-праздников на материале сказок;

- использование произведений сказочного жанра в процессе ознакомления дошкольников с художественной литературой в повседневной жизни и на занятиях;
- включение сказочного материала в занятия по изобразительной, музыкальной, физкультурной деятельности детей в качестве художественного слова;
- использование отрывков из сказок на занятиях по познанию окружающего мира в качестве иллюстративного материала;
- включение сказочных образов и элементов сказочных сюжетов в физкультурные занятия, физкультминутки, физкультурные досуги и праздники.

**Направленность развития деятельности:** комплексная (познавательно-речевая, изобразительная, музыкальная и физкультурная).

**Тип проекта:** информационно-творческий, групповой.

**Продолжительность:** 9 месяцев

**Результат:** презентация проекта на тему «Путешествие по сказкам».

### **Роли и обязанности участников**

Проект «в гостях у сказки» рассматривается как дополнение к программе. Содержание проекта в той или иной степени отражает материал всех блоков программы. Поэтому в его реализации принимают участие все педагоги, дети и их родители. Дети слушают и сочиняют сказки, рисуют, лепят, слушают музыку, играют в игры..

### **Предполагаемый результат.**

Дети должны:

- проявлять любовь к сказкам и театральной деятельности;
  - знать и называть прочитанные сказочные произведения, их авторов, тексты, персонажей, мораль ;
- знать различные виды театров и уметь показывать их;
- уметь самостоятельно выбирать сказку, проводить предварительную работу к ее показу, вживаться в свою роль.

## **Этапы реализации проекта:**

### **1. Подготовительный**

1. Определение темы (проблемы проекта). Вызвать интерес детей и родителей , педагогов к теме проекта.

Намечается план движения к поставленной цели, который обсуждается и с детьми, и с родителями, и с педагогами. Задачами детей на этом этапе реализации проекта являются: вхождение в проблему, вживание в игровую ситуацию, принятие задач и целей и дополнение задач. Формулируется проблема о моральной стороне сказок и привитии любви к сказкам. После чего дети вовлекаются в решение проблемы «Чему нас учат сказки? » через игровую ситуацию и дидактические игры, способствуя возникновению мотивации к творческой деятельности.

- 2.Сбор информации, литературы, дополнительного материала.

Использование компьютерных технологий, подбор литературы журналов, газет, иллюстративного материала, художественной литературы, пословиц, поговорок, подвижных и музыкальных игр. Обработка информационного материала.

### **2. Основной этап**

1. Решаются поставленные задачи всех мероприятий проекта.
2. Проведение занятий, игр, наблюдений, бесед с детьми (как групповых, так и индивидуальных). Совместная деятельность педагога, детей, их родителей  
Оформление выставок поделок и рисунков «В гостях у сказки», книг «Сказки моего детства». Подготовка консультаций для родителей по данной тематике.
3. Мастерская проекта: родители принимают участие в изготовлении героев театра (вязание крючком сказочных героев)

При реализации данного проекта использовать принципы интеграции образовательных областей, связь с реальной жизнью, с семьей.

По необходимости со стороны взрослых, исполнителей проекта оказывать ребятам практическую помощь, а также направлять и контролировать осуществление данного проекта. В ходе реализации проекта у детей должно происходить формирование разнообразных знаний, умений и навыков.

### **3. Заключительный этап**

Проводится анализ ожидаемого результата и обобщение полученных результатов в процессе творческой деятельности. Оформляется мини музей.  
Оформление выставки семейных поделок сказочных персонажей.  
Презентация проекта.

### **ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Дерягина Л.Б. Театральная деятельность в ДОУ., Детство-Пресс, 2014 г.
2. Примерная образовательная программа дошкольного образования «Открытия» под редакцией Е.Г. Юдиной, Москва 2013г.
3. Проектная деятельность в детском саду: наука и педагогическая практика., под редакцией Полянской Л.И., Школьная пресса, 2010 г
4. Русские народные сказки под редакцией Волковой Т.С. , Лабиринт, 2015 г

## Календарно-тематическое планирование

Сроки	Цели	Совместная деятельность	Работа с родителями
<p><b>Сентябрь</b></p> <p>Сказка Г. Х. Андерсена «Гадкий утенок»</p>	<p>Создать условия для нравственного развития ребенка. Сопереживать героям сказки; вызывать желание помочь им.</p>	<p>НОД по ознакомлению с художественной литературой</p> <p>Сказка Г. Х. Андерсена «Гадкий утенок»</p> <p>- Лепка героев и сюжетов сказки</p> <p>- Двигательная деятельность Подвижные игры «Гуси – лебеди»,</p>	<p>Иллюстрации к сказке.</p> <p>Консультация по работе над проектом.</p>
<p><b>Октябрь</b></p> <p><b>Заяц хвоста</b></p>	<p>Способствовать воспитанию доброты, внимательности и отзывчивости к окружающим,</p>	<p>Художественное творчество - рисование героев сказки</p> <p>- Двигательная деятельность Подвижные игры «Зайцы и медведь», «Палочка выручалочка»,</p> <p><u>Дидактические игры:</u> «Назови автора сказки», «Отгадай сказку»,</p>	<p>Выполнение творческих работ детьми совместно с родителями.</p>

<p>Ноябрь</p> <p><b>. Г.Сутеев «Под грибом»</b></p>	<p>Учить детей понимать образное содержание и идею сказки. Развивать творческое воображение, умение эмоционально воспринимать произведение, умение анализировать и обобщать, делать выводы. Способствовать воспитанию доброты, внимательности и отзывчивости к окружающим, готовности прийти на помощь любому кто попал в беду, умению дружить.</p>	<p>- Беседы «Что такое сказка?», -НОД по развитию речи по сказке В. Сутеева «Под грибом» -Чтение сказки, -Беседа, -Театрализованное представление, -Рисование , -Лепка героев сказки, -Просмотр мультфильмов, -Пальчиковая гимнастика.</p>	<p>Изготовление персонажей по сказке в мини музей.</p>
<p>Декабрь</p> <p><b>Русская народная сказка «Снегурочка»</b></p>	<p>Дать детям представление о роли родителей в судьбе каждого ребенка. Воспитывать у детей чувство сопереживания, сочувствия. Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательность, самостоятельность.</p>	<p>-Беседа с детьми «Русские народные сказки». -НОД по развитию речи по русской народной сказки «Снегурочка».</p> <p>-Двигательная деятельность подвижная игра «Гори, гори ясно». -Лепка Снегурочки для бабушки и дедушки из снега. -Исследовательская деятельность: «Какой бывает снег». -Рисование героев сказки, -Аппликация, -Просмотр мультфильмов, -Пальчиковая гимнастика.</p> <p>Проведение утренней гимнастики, занятий по физическому воспитанию, прогулок с элементами игр из сказок.</p>	<p>Изготовление домика для Снегурочки в мини музей</p>
<p>Январь</p>	<p>Помочь детям оценить поведение лисы</p>	<p>-Пересказ русской народной сказки «Лисичка-сестричка и</p>	<p>Помощь в пополнении книжного</p>

<p>Русская народная сказка <b>«Лисичка сестричка и серый волк»</b></p>	<p>(жадность, ворует, обманывает, наслаждается над обиженным). Раскрыть представление о духовно-нравственных понятиях (добро, зло, стыд и ...). Учить различать плохие поступки, коварные советы, понимать, что красивая, привлекательная внешность не всегда соответствует хорошим внутренним качествам, сопереживать героям сказки; вызывать желание помочь им.</p>	<p>серый волк» -Рисование героев сказки, -Аппликация, -Инсценировка сказки, -Игры «Узнай сказку по загадке», «Узнай сказку по картинке», «Узнай сказку по героям», -Просмотр мультфильмов, -Пальчиковая гимнастика. -Двигательная деятельность Подвижные игры «Хитрая лиса», «Дети и волк».</p>	<p>уголка сказками.  Выставка детско-родительского творчества: конкурс рисунков «Моя любимая сказка»;</p>
<p>Февраль Русская народная сказка <b>«Хаврошечка»</b></p>	<p>Формировать эмоциональное отношение литературным произведениям. Воспитывать у детей чувство сопереживания, сочувствия.</p>	<p>-НОД Русская народная сказка " Хаврошечка" -Беседа по сказке, -Просмотр мультфильмов, -Рисование героев сказки, -Загадывание загадок,  Проведение утренней гимнастики, занятий по физическому воспитанию, прогулок с элементами игр из сказок.</p>	<p>Рисование героев сказки,</p>
<p>Март  Русская народная сказка <b>«Василиса Прекрасная».</b></p>	<p>Учить детей высказывать свое отношение к героям сказки. Формировать нравственные качества.</p>	<p>-НОД по развитию речи « Русская народная сказка. «Василиса Прекрасная» . -Рисуем героя сказок. -Просмотр мультфильма.</p>	<p>Консультация для родителей «Роль сказки в жизни ребенка»</p>
<p>Апрель  Д.Н. Мамина-Сибиряка <b>«Серая шейка»</b></p>	<p>Прививать интерес к театральной деятельности. Раскрыть ценности совместного творчества детей и их родителей.</p>	<p>НОД по сказке «Серая Шейка».  Просмотр мультфильмов,  -Пальчиковая гимнастика.  Пересказ прочитанной сказки.  - Проведение утренней гимнастики, занятий по</p>	<p>Участие родителей в фестивале сказок</p>

		физическому воспитанию, прогулок с элементами игр из сказок.	
Май Русская народная сказка <b>«Царевна лягушка»</b>	Учить детей высказывать свое отношение к героям сказки. Формировать нравственные качества.  Сопереживать героям сказки; вызывать желание помочь им.	-Викторина «Ах, уж эти сказки!»  Театрализованная деятельность - Инсценировка сказки	Консультации для родителей по данной тематике  «Сказкотерапия»