

НОД по ознакомлению с художественной литературой

Сказка Г. Х. Андерсена «Гадкий утенок»

Цели:

Продолжать знакомить детей со сказками Г.Х.Андерсена.

Учить понимать содержание сказки. Правильно оценивать поступки героев.

Ход занятия

Чтение и обсуждение сказки

Воспитатель:

- Сегодня мы с вами продолжаем знакомство со сказками великого датского сказочника Ганса Христиана Андерсена. Вспомните, какие из его сказок мы уже знаем?

(«Дюймовочка», «Огниво», «Дикие лебеди», «Принцесса на горошине» и др.)
А сейчас нас ждет встреча со сказкой «Гадкий утенок». Я прошу вас внимательно послушать ее. (Чтение-сказки.)

Вопросы для беседы с детьми:

1. Вспомните, как появился на свет гадкий утенок.
2. Как вы думаете, почему утенка невзлюбили птицы на птичьем дворе? Вспомните, как говорили про него утки.

(-А один-то какой безобразный! Его уж мы никак не потерпим! И сейчас же одна утка подлетела и клюнула его в шею. - Оставьте его! - сказала утка-мать. - Ведь он вам ничего не сделал!

-Положим, но он такой большой и странный! - прошипела злая утка. - Ему надо задать хорошенько.)

3. Видите, утенка не любили только потому, что он был не похож на других. И никто не хотел видеть и понимать, что у утенка доброе сердце. Иногда так бывает и среди людей: мы оцениваем человека по внешности, не замечая его душевных качеств. Но мы с вами все-таки люди, а не утки. Мы Должны понимать, что, если человек не похож на нас, выглядит по-другому, не так, как мы, это еще не значит, что человек плохой. Любого человека нужно оценивать, не по внешности, а по делам, его поступкам.

4. Почему утенку пришлось покинуть птичий двор?

(Все гнали бедного утёнка, даже братья и сестры сердито говорили ему:

«Хоть бы кошка утащила тебя, несносный урод!») А мать прибавляла: «Глаза бы мои тебя не видали!») Утки щипали его, куры клевали, а девушка, которая давала птицам корм, отталкивала его ногою).

5. А теперь давайте вспомним, как утенка приняли на болоте. Каким словом можно назвать отношение к нему диких уток? (Безразличие, равнодушие.) А как о нем сказали гусаки? Чем он привлек их внимание? (Своим необычным видом, который гуси называли уродством.)

6. Как встретили утенка в ветхой избушке? Почему он ушел оттуда? (Его не понимали, все его желания и мечты считали дурью.)

7. Вспомните первую встречу гадкого утенка с лебедями? Что почувствовал утенок?

8. Как вы думаете, каким был гадкий утенок, какими душевными качествами он обладал?

9. Каким стал утенок, когда он вырос? В кого он превратился?

10. Как теперь относились все к молодому- лебедю? (Любовались, любили, радовались.)

Игры-драматизации

А теперь давайте представим, какие чувства испытывал утенок, когда все его гнали. Попробуйте изобразить:

- испуганного, обиженного утенка;
- как утенок хочет понравиться уткам на птичьем дворе, своей маме, братьям и сестрам;
- как утенок переносил испытания, выпавшие на его долю;
- сценку на птичьем дворе: изобразим маму-утку, утят - братьев и сестер нашего утенка, других уток;
- жителей избушки;

- встречу с лебедями на озере. Какие чувства испытывал тогда утенок? Как отнеслись к нему лебеди?

Заключение

Вопросы для беседы с детьми.

- Пожалуйста, скажите, ребята, как относился Андерсен к утенку? В чем проявляется отношение автора?
- А каково ваше отношение: к утенку? Какими душевными качествами он обладал? Какие его качества вы хотели бы иметь в своем характере?
- А теперь давайте подумаем, какой смысл в этой сказке? Что хотел сказать нам Андерсен этой сказкой, чему хотел научить людей?