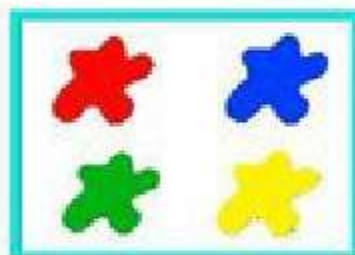


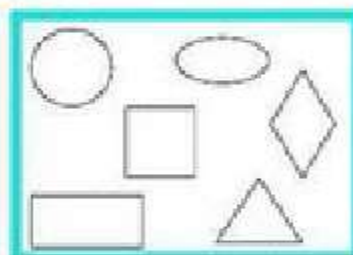
Составление описательного рассказа

Это наиболее трудный вид в монологической речи.

Дети не располагают теми знаниями, которые приобретают в течение жизни. Чтобы описать предмет, его надо осознать, а осознание - это анализ. Что ребенку очень трудно. Здесь важно научить ребенка сначала выделять признаки предмета.



Цвет



Форма



Размер



Материал



Части



Действия




Значение мнемотехники

Использование мнемотаблиц открывает для детей большие возможности:

- ❖ Развитие связной речи, расширение лексико-грамматического строя речи и звукопроизношения.
- ❖ Развитие основных психических процессов - памяти, внимания, образного мышления, воображения и речи.
- ❖ Перекодирование информации, т.е. преобразования из абстрактных символов в образы.
- ❖ Развитие мелкой моторики рук при частичном или полном графическом воспроизведении.
- ❖ Легче запоминать стихи, скороговорки, загадки, рассказы.
- ❖ Выстраивать логическую цепочку событий и воспроизводить историю в правильном порядке (начало - середина — завершение);
- ❖ Помогает составлять длинные описательные предложения и согласовывать времена.





Как применять мнемотехнику в детском саду?

Мнемотехника в детском саду, как результативный метод запоминания, обычно осваивается на простых примерах. Для начала детей знакомят с мнемоквадратами – понятными изображениями, которые обозначают одно слово, словосочетание, его характеристики или простое предложение.

Затем воспитатель усложняет занятия, демонстрируя мнемодорожки – это уже квадрат из трёх - четырёх картинок, по которым можно составить небольшой рассказ в 2-3 предложения.

И, наконец, самая сложная структура – это мнемотаблицы. Они представляют собой изображения основных звеньев, в том числе схематические, по которым можно запомнить и воспроизвести целый рассказ или даже стихотворение.

Актуальность синквейна

- ▶ используется на занятиях по развитию речи с детьми старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями, а также с детьми с нормой речевого развития.
- ▶ проводится в рамках прохождения определенной лексической темы.
- ▶ совершенствуется накопление словаря.
- ▶ учит различать слова предметы, слова признаки и слова действия.
- ▶ развивает языковое чутье, формируется фразовая речь, ассоциативное мышление.
- ▶ помогает анализировать информацию, кратко излагать идеи, чувства и представления в нескольких словах.



Заучивание стихов и потешек с использованием мнемотехники

Для того, чтобы пробудить у детей интерес я использую прием мнемотехники, ориентированный на наглядно-образное мышление детей дошкольного возраста. Например учим с детьми стихотворение про весну А Н Плещеева.

Травка зеленеет ,солнышко блестит ,ласточка с весною в сени к нам летит.



Как же работать с мнемотаблицей?

Этап 1. Придумывание и зарисовка таблицы. Для этого каждому ребенку раздаю лист с ячейками. Рассуждаем по данной теме, выбираем основные моменты, придя к общему мнению зарисовываем в таблицу символы. Есть такие символы, которые мы используем всегда, для обозначения какого-либо действия.

Этап 2. Рассмотрение таблицы и разбор того, что на ней изображено.

Этап 3. Осуществляется так называемое перекодирование информации, т.е. преобразование из абстрактных символов в образы.

Этап 4. После перекодирования осуществляется воспроизведение стихотворения с опорой на символы (образы), т.е. происходит отработка метода запоминания.

Каждая таблица может быть воспроизведена ребёнком при ее показе ему.



Принцип работы с мнемотаблицей

1. Рассматривание таблиц и разбор, изображённых на ней символов.
2. Преобразование символов в образы.
3. Пересказ при помощи символов.

- ✓ Но самое главное в обучении рассказыванию, при помощи мнемотаблиц – это вовремя отойти от закодированных слов, предложений. Дать ребёнку возможность самому, без подсказок составить рассказ, т.е. мы постепенно подходим к обучению монологической речи.
- ✓ Работать с мнемотаблицами лучше начинать со средней группы. Хотя уже в младшем возрасте можно использовать простейшие схемы одевания, умывания, построения пирамидки и т. д.





Синквейн для дошкольников – это:

- средство творческого самовыражения ребёнка;
- игровой способ обогащения словарного запаса;
- подготовка к краткому пересказу;
- владение понятиями: слово-предмет (живой—неживой), слово-действие, слово-признак;
- умение выделять главную мысль, формулировать идею, подбирать синонимы, правильно понимать и задавать вопросы, согласовывать слова в предложении;
- увлекательное занятие, благодаря которому каждый дошкольник может почувствовать себя гением-творцом.

ЧТО ДАЕТ МНЕМОТЕХНИКА?

Расширяется не только словарный запас, но и знания об окружающем мире.

Появляется желание пересказывать — ребенок понимает, что это совсем не трудно.

Развивается мелкая моторика рук.

Заучивание стихов превращается в игру, которая очень нравится детям.

Это является одним из эффективных способов развития речи дошкольников.

Мнемотехника
используется:

- для обогащения словарного запаса;
- при обучении составлению рассказов;
- при пересказывании художественной литературы;
- при отгадывании и заучивании загадок, пословиц, стихов;
- при знакомстве с цифрами и буквами.

Мнемотехнику можно использовать с раннего возраста. Таблицы могут быть цветными и чёрно-белыми.

Мнемотехника (мнемоника) в переводе с греческого — «искусство запоминания».

Мнемотехника — это система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.



Мнемотаблицы - это изображения в виде картинок или схематичных изображений. В каждой картинке зашифрована строчка стихотворения.

Ребёнок быстрее запоминает информацию зрительно, чем опираясь на слуховой анализатор.

Мнемотаблицы применяются для формирования памяти, мелкой моторики, развивают произвольное внимание, речь и воображение.

В чём же его эффективность и значимость?

- Его простота. Синквейн могут составить все.
- В составлении синквейна каждый ребенок может реализовать свои интеллектуальные возможности.
- Синквейн является игровым приемом.
- Составление синквейна используется как заключительное задание по пройденному материалу.
- Составление синквейна используется для проведения рефлексии, анализа и синтеза полученной информации.
- Синквейн помогает пополнить словарный запас.
- Синквейн учит краткому пересказу.
- Синквейн помогает развить речь и мышление.

