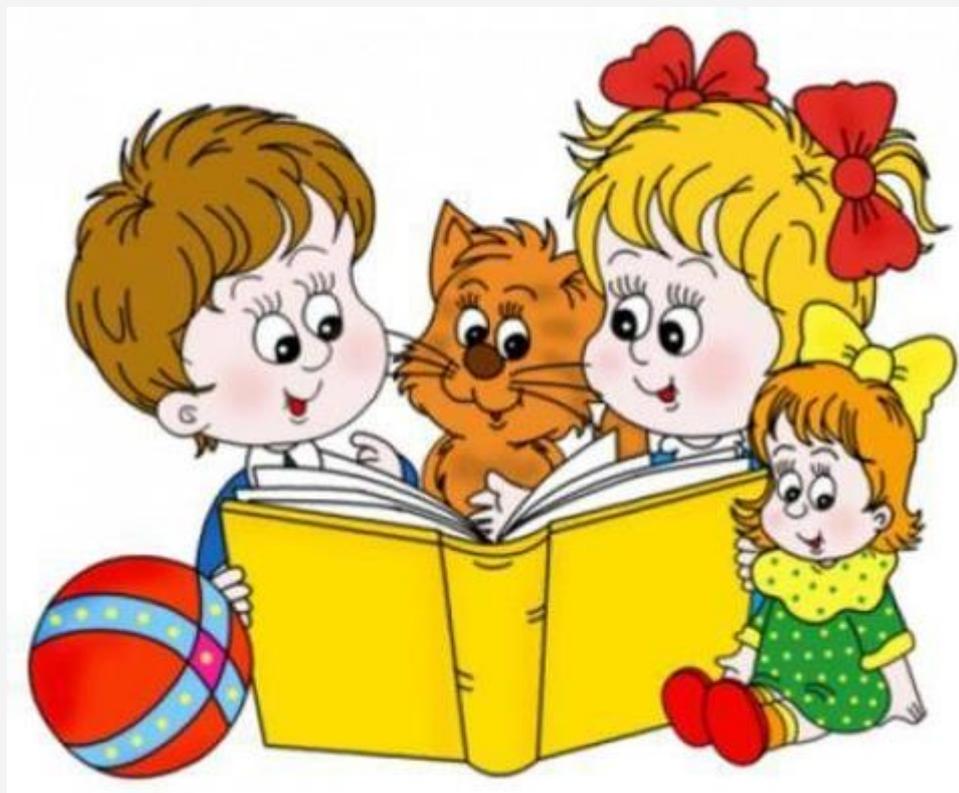


## Использование мнемотаблиц при разучивании стихотворений с детьми дошкольного возраста. (Копилка)



Одним из направлений развития речи детей является разучивание стихотворений.

### **Классический способ заучивания стихотворений.**

Он состоит из нескольких этапов:

- **Подготовительный этап.**

Для начала нужно создать определенное эмоциональное, поэтическое настроение, соответствующее стихотворению. Например, если стихотворение про осень, прогуляться на улице, рассмотреть картинки в книге, поговорить о том, что ребенку нравится в осени. Попутно объяснить слова, которые могут быть не знакомы ребенку и встретятся в стихе.

- **Выразительное чтение стиха взрослым.**

Далее взрослый выразительно прочитывает стихотворение и делает небольшую паузу, чтобы ребенок мог осмыслить стихотворение. На этом этапе не ставится задача запомнить стихотворение!

- **Обсуждение.**

Задайте следующие вопросы?

- О чем стихотворение?
- Понравилось ли тебе?
- Что запомнилось из стихотворения?

– Далее вопросы о словесных составляющих стиха (Какими словами начинается и заканчивается стихотворение? Как описывается лес в стихотворении? Кто главный герой? Какой он? Что делает? и т.д.

- **Повторное выразительное чтение с установкой на запоминание.**

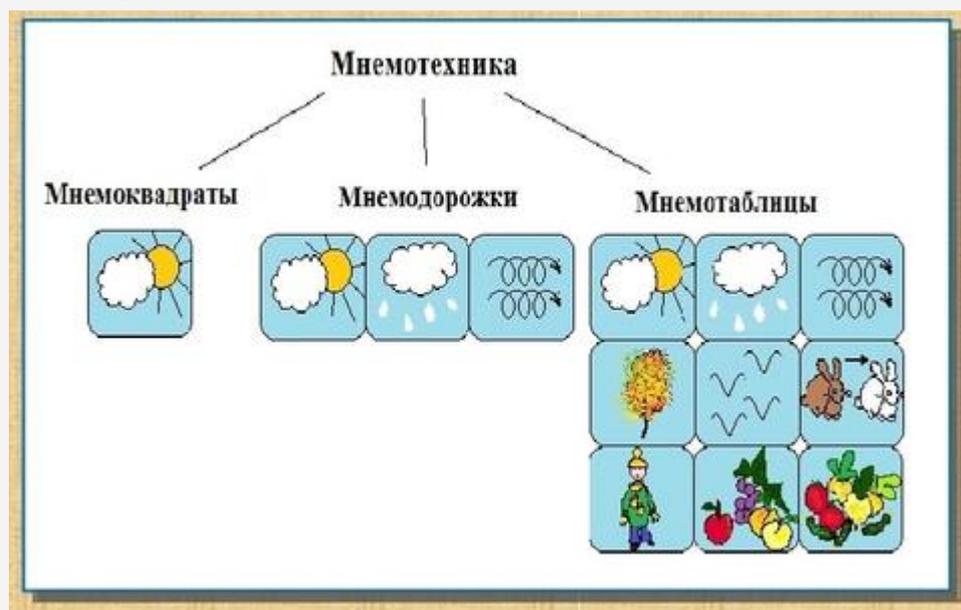
Вы читаете стихотворение еще раз и просите ребенка максимально его запомнить. Далее ребенок воспроизводит стих, а вы немного помогаете (подсказываете первые слоги слов, слова). Затем при необходимости еще раз читаете и ребенок повторяет.

Некоторые педагоги рекомендуют при заучивании не дробить стих на строки, запоминать целиком. Но если содержание стихотворения позволяет без потери смысла разбить его на части, то лучше разделить стих и сначала выучить первую и вторую часть, а потом их соединить.

- **Воспроизведение стиха ребенком.**

Не надейтесь, что ребенок выучит стих наизусть без запинки с первого раза. Для полного запоминания необходимо около 8-10 повторений в разные промежутки времени. Поэтому вы можете ненавязчиво попросить ребенка рассказать стих на следующий день, вечером папе и так далее.

**Мнемотехника** — это совокупность правил и приёмов, облегчающих процесс запоминания информации и увеличивающих объём памяти путём образования искусственных ассоциаций.



Как любая работа, мнемотехника строится от простого к сложному. Начинается работа с простейших **мнемоквадратов**. Так проводится работа над словом. Например, даётся слово «мальчик», его символическое обозначение. Дети постепенно понимают, что значит «зашифровать слово». Для 3-5 лет необходимо давать цветные мнемотаблицы, так как в памяти у детей быстрее остаются отдельные образы: солнышко – жёлтое, небо – синее, огурец – зелёный. В старшем дошкольном возрасте можно давать детям – чёрно-белые мнемотаблицы. Дети постепенно понимают, что значит «зашифровать слово». Затем последовательно переходим к **мнемодорожкам**. Потом переходим к поэтапному кодированию сочетаний слов, запоминанию и воспроизведению предложений по условным символам. И позже к **мнемотаблицам**. Количество

ячеек в таблице зависит от сложности и размера текста, а также от возраста ребёнка.

**Мнемотаблицы** – это схемы, в которые заложена определенная информация. Овладение приемами работы с мнемотаблицами значительно сокращает время обучения и одновременно решает задачи, направленные на:

- развитие основных психических процессов – памяти, внимания, образного мышления;
- перекодирование информации, т.е. преобразование абстрактных символов в образы;
- развитие мелкой моторики рук при частичном или полном графическом воспроизведении.

Мнемотаблицы, служат дидактическим материалом в работе по развитию связной речи детей, для обогащения словарного запаса, при обучении составлению рассказов, пересказов, отгадывание загадок, заучиванию стихов.

Целью является, развивать зрительную и речеслуховую память, активизировать словарь по определённой лексической теме.

При использовании в своей работе наглядное моделирование, мы учим детей:

- добывать информацию, проводить исследование, делать сравнения, составлять четкий внутренний план умственных действий, речевого высказывания;
- формулировать и высказывать суждения, делать умозаключения;
- применение наглядного моделирования оказывает положительное влияние на развитие неречевых процессов: внимания, памяти, мышления.

Использование опорных рисунков для обучения заучиванию стихотворений увлекает детей, превращает занятие в игру.

Этот метод наиболее эффективен для дошкольников старшего возраста. Так как, в дошкольном возрасте преобладает наглядно – образная память и запоминание носит произвольный характер. Зрительный же образ, сохранившийся у ребёнка после прослушивания, сопровождающегося просмотром рисунков, позволяет значительно быстрее запомнить текст.

На первом этапе следует подбирать опорные картинки к стихотворению на каждую строчку. Картинки должны быть яркими и узнаваемые. При чтении стихотворения картинки выставляются на магнитную доску. После прочтения дети воспроизводят стихотворение по опорным картинкам.

Особенность методики заключается в том, что применяются не изображения предметов, а символы, что значительно облегчает детям поиск и запоминание слов, так как символы максимально приближены к речевому материалу.

Настоящая методика очень актуальна, хорошо себя зарекомендовала и имеет высокую эффективность в работе с детьми. Она основывается на том, что мозг человека гораздо проще опирается на образы, когда человек в своём воображении соединяет несколько образов, мозг фиксирует эту взаимосвязь. Затем при припоминании одного мозг воспроизводит все ранее соединённые образы. Другими словами, если ребёнку сложно запомнить строки

стихотворения, то с нарисованными к нему образными картинками эффективность запоминания увеличивается на порядок.

На начальных этапах работы педагог вместе с детьми заполняет таблицу, на более поздних — дети самостоятельно её заполняют, т. е. придумывают ассоциации. Наглядная схема выступает в качестве плана речевого высказывания.

### **Описание методики**

1. Выразительное чтение стихотворения, сообщение о том, что дети будут учить его наизусть;
2. Беседа по содержанию стихотворения, выяснение основной мысли, словарная работа;
3. Воспитатель читает отдельно каждую строчку или две (или отдельное слово), Ребёнок придумывает ассоциативный образ (картинку) и зарисовывает её (либо рисует педагог).
4. Дети рассказывают стихотворение, опираясь на придуманные образы
5. Дети рассказывают стихотворение без помощи мнемотаблицы.

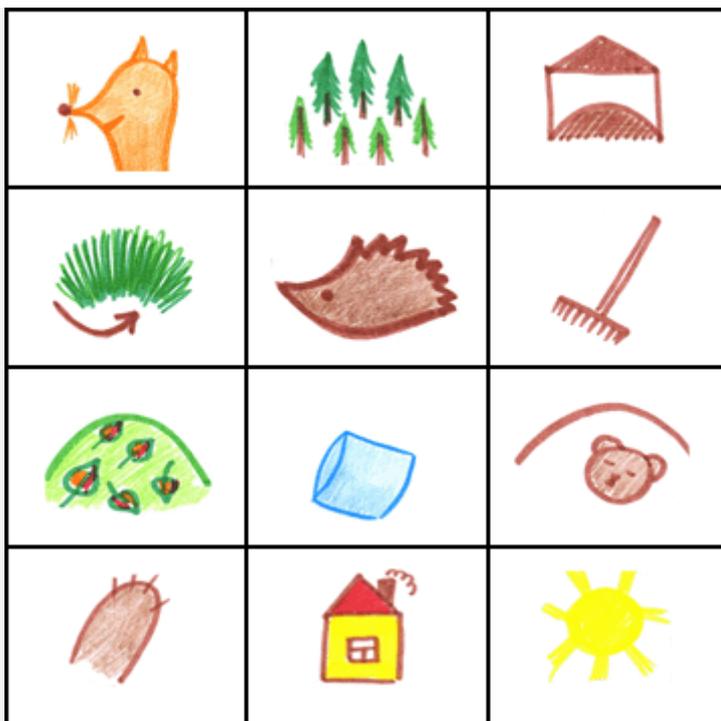
Процесс запоминания разделяется на четыре этапа:

- кодирование элементов информации в зрительные образы;
- собственно сам процесс запоминания;
- запоминание последовательности информации;
- закрепление информации в мозге.

**В овладении приемами работы с мнемотаблицами, мы не только заучиваем стихотворение наизусть, но и тем самым развиваем и речь и основные психические процессы - память, внимание, образное мышление. Мнемотехника помогает сделать процесс запоминания стихотворений в нашем случае более простым, интересным, творческим.**

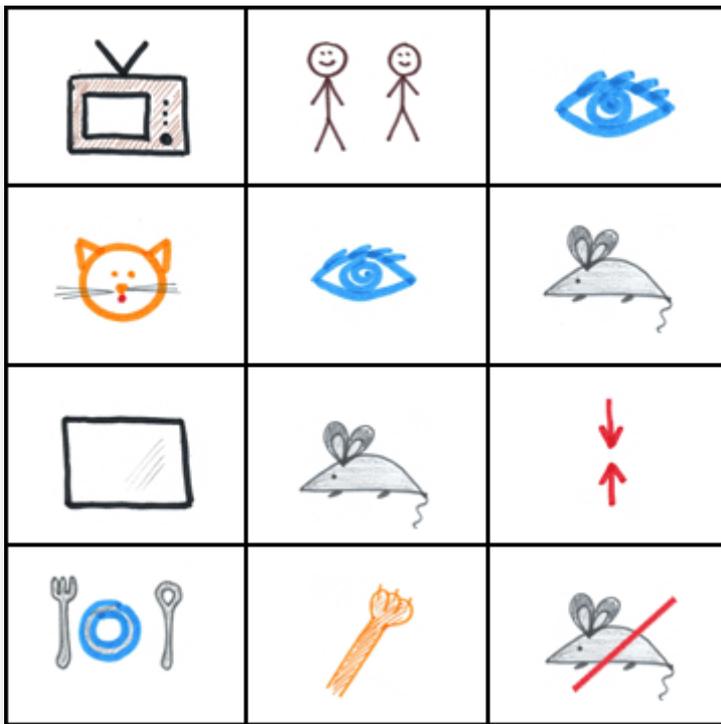
### **«Дикие животные»**

<b>У лисы</b>	<b>в лесу глухом</b>	<b>есть нора – надёжный дом.</b>
<b>^ Под кустами</b>	<b>ёж колючий</b>	<b>нагребает</b>
<b>листьев кучу.</b>	<b>Спит</b>	<b>в берлоге косолапый,</b>
<b>до весны сосёт там лапу.</b>	<b>Есть у каждого свой дом.</b>	<b>^ Всем тепло, уютно в нём.</b>



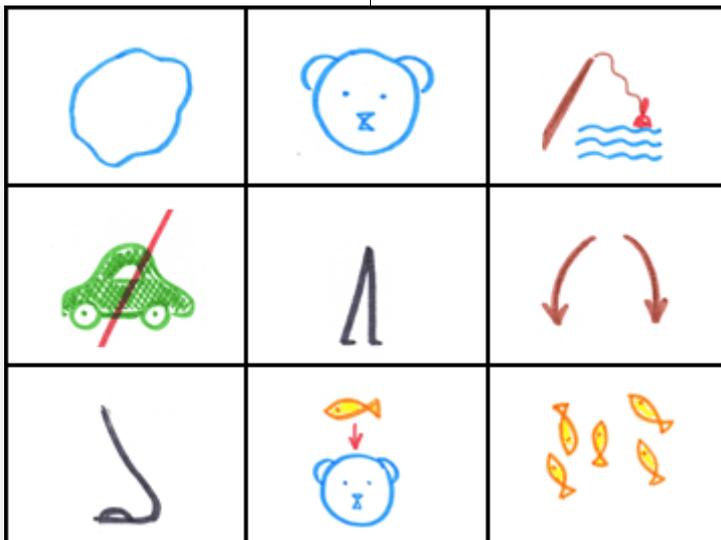
**«Киска»**

<b>Телевизор</b>	<b>вместе с нами</b>	<b>смотрит</b>
<b>наша киска.</b>	<b>Видит</b>	<b>мышку</b>
<b>на экране.</b>	<b>Мышка,</b>	<b>вроде, близко.</b>
<b>Мог бы славным быть обед.</b>	<b>Только хватать,</b>	<b>а мышки нет!</b>



**«Белый мишка»**

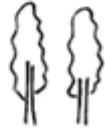
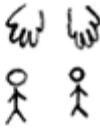
<b>Белый</b>	<b>мишка</b>	<b>на рыбалку</b>
<b>не спеша</b>	<b>идёт</b>	<b>вразвалку.</b>
<b>Чует</b>	<b>мишка-рыболов,</b>	<b>что богатый ждёт улов.</b>



**«Подарки осени»**

<b>Ходит</b>	<b>осень</b>	<b>в нашем парке.</b>
--------------	--------------	-----------------------

<b>Дарит</b>	<b>осень</b>	<b>всем подарки.</b>
<b>Бусы красные -</b>	<b>рябине,</b>	<b>фартук розовый -</b>
<b>осине,</b>	<b>зонтик желтый -</b>	<b>тополям,</b>
<b>фрукты</b>	<b>осень</b>	<b>дарит нам.</b>

*Подарки осени*

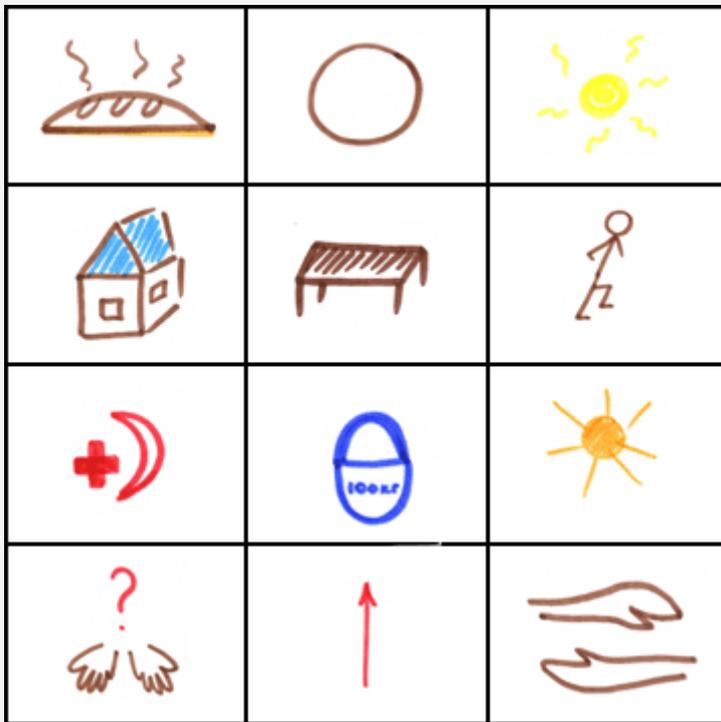
 Холод	 осень	 в наших парках,
 дарит	 осень	 осень подарит:
 Бусы красивые	 ушастый,	 фартук розовый
 огорода	 Зонтик желтый	 чайный,
 фрукты	 осень	 дарит вам.

ОБУЧАЙКА.INFO

**«Хлеб»**

<b>Вот он хлебушек душистый,</b>	<b>вот он круглый,</b>	<b>золотистый.</b>
<b>В каждый дом,</b>	<b>на каждый стол</b>	<b>он пожаловал, пришёл.</b>

^ В нём здоровье,	сила наша.	В нём чудесное тепло.
Сколько рук	его растило,	охраняло, берегло!



## Игрушки

Знаю много я игрушек...

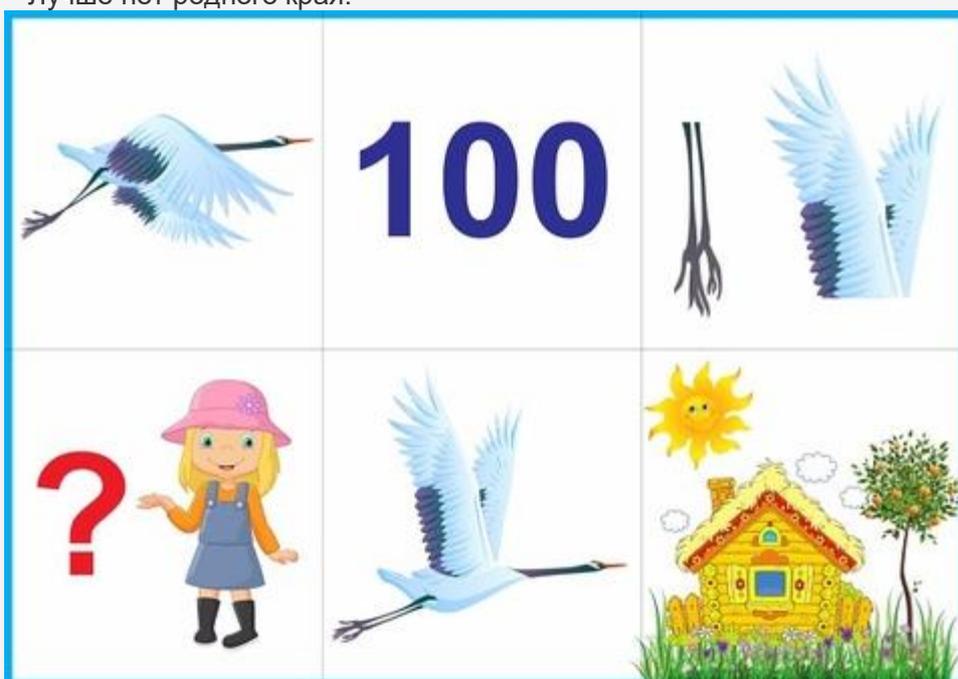
Знаю много я игрушек,

С ними мне совсем не скучно:

Кубик, мяч, совок, сачок,  
Мишка, лейка, флаг, бычок.

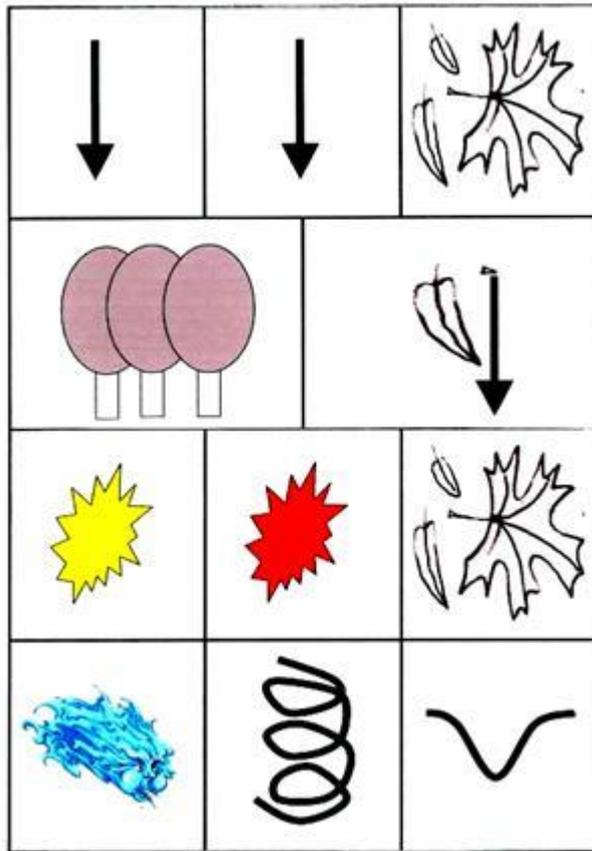


Жура-жура-журавель!  
Облетал он сто земель.  
Облетал, обходил,  
Крылья, ноги натрудил.  
Мы спросили журавля:  
– Где же лучшая земля?  
– Отвечал он, пролетая:  
– Лучше нет родного края!



### **Листопад**

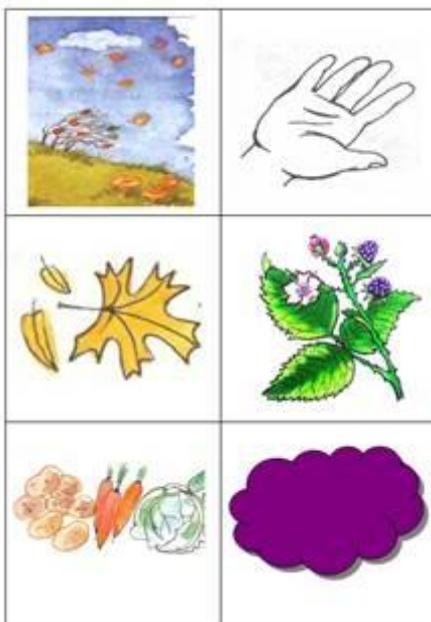
Падают, падают листья,  
В нашем саду листопад.  
Желтые, красные листья  
По ветру вьются, летят.



## Осень

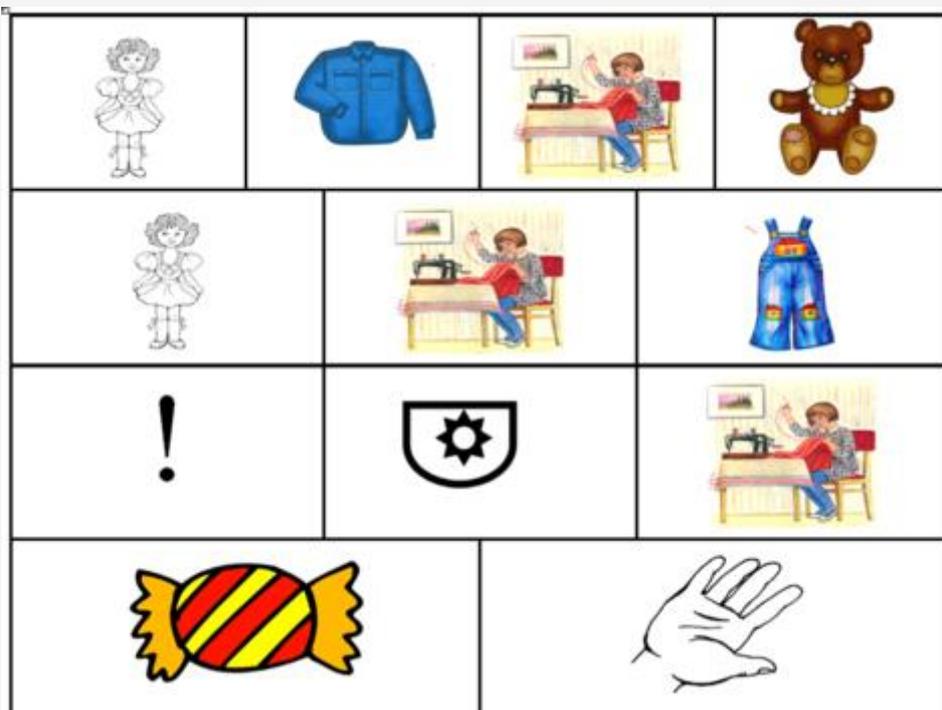
### "Осень, осень"

Осень, осень к нам идет,  
 Что же осень нам несет?  
 Листики цветные,  
 Ягоды лесные,  
 Овощи к обеду,  
 Много туч на небе.



### 3. Александрова «Мой мишка»

Я рубашку сшила мишке,  
Я сошью ему штанишки,  
Надо к ним карман пришить  
И конфетку положить



### А. Барто «Весна идёт»

Утром было солнечно и совсем тепло.  
Озеро широкое по двору текло.  
В полдень подморозило, вновь зима пришла,  
Затянулось озеро корочкой стекла.  
Расколол я тонкое, звонкое стекло,  
Озеро широкое снова потекло.  
Говорят прохожие:  
- Вот весна идёт!-  
А это я работаю,  
Разбиваю лёд.



«Непоседа Васенька»

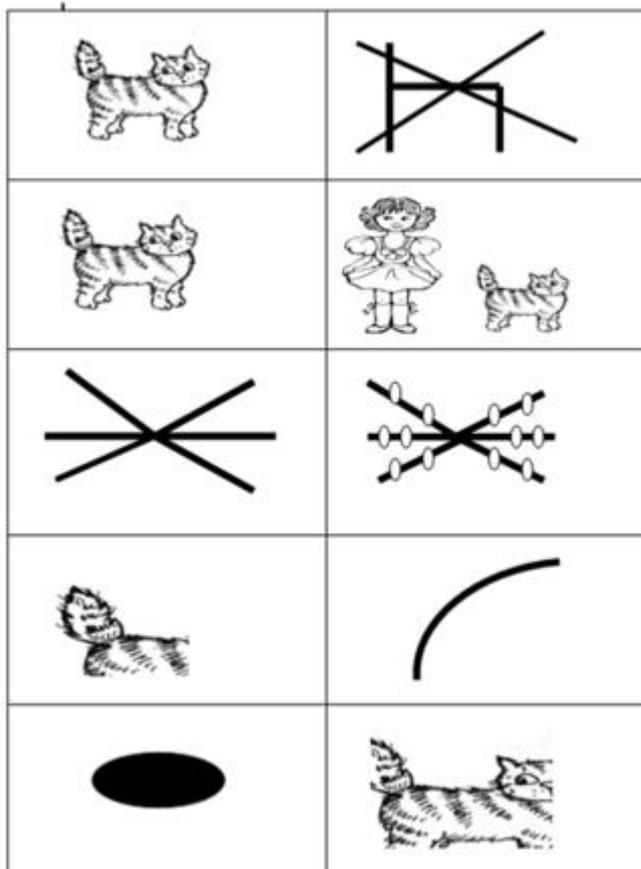
*Непоседа – Васенька не сидит на месте,*

*Непоседа – Васенька не сидит на месте.*

*Непоседа – Васенька всюду с нами вместе.*

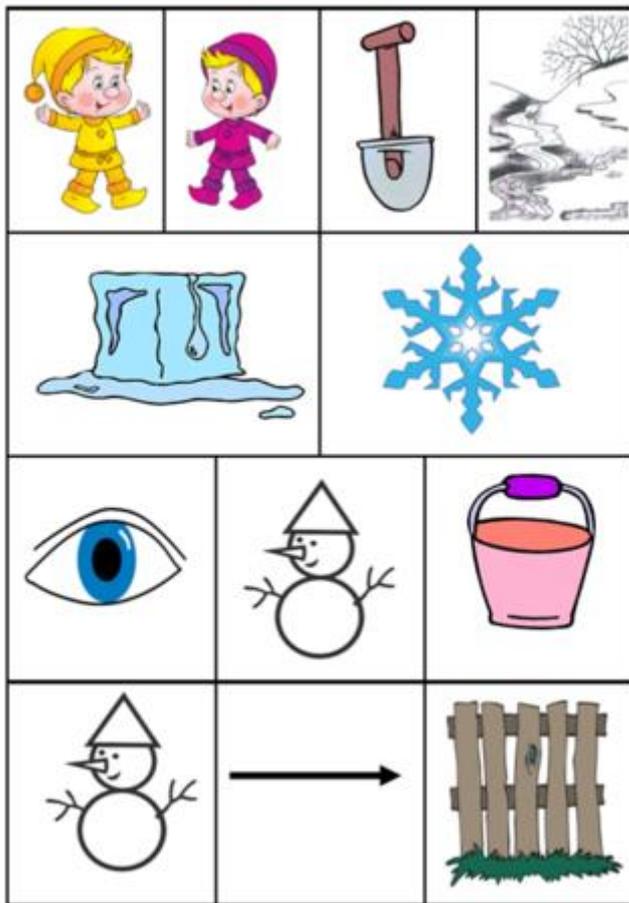
*Есть усы у Васеньки, на усах сединки,*

*Хвост дугой у Васеньки и пятно на спинке.*



«Помощники весны»

Лёня с Петей,  
 Взяв лопаты,  
 Помогать пришли весне.  
 Разбивают лёд ребята  
 И разбрасывают снег.  
 Посмотрел на них с укором  
 Снеговик из под ведра:  
 Этак мне придётся скоро,  
 Убираться со двора!



## II. Воронько «Хитрый ёжик»

*Хитрый ёжик – чудачок*

*Сшил колючий пиджачок,*

*Весь в иголках, без застёжек.*

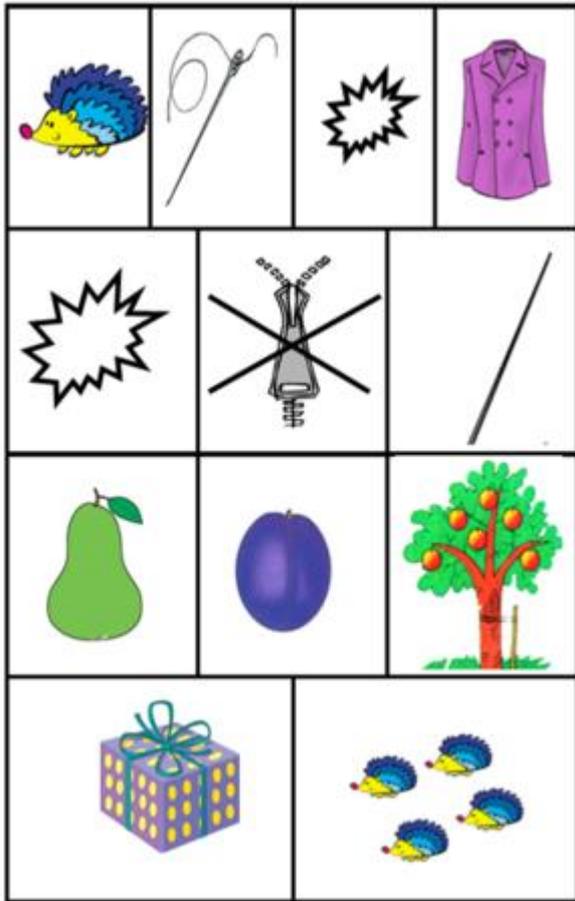
*На иглу нацепит ёжик:*

*Грушу, сливу – всякий плод,*

*Что под деревом найдёт,*

*И с подарочком богатым,*

*Поспешит к своим ежатам.*



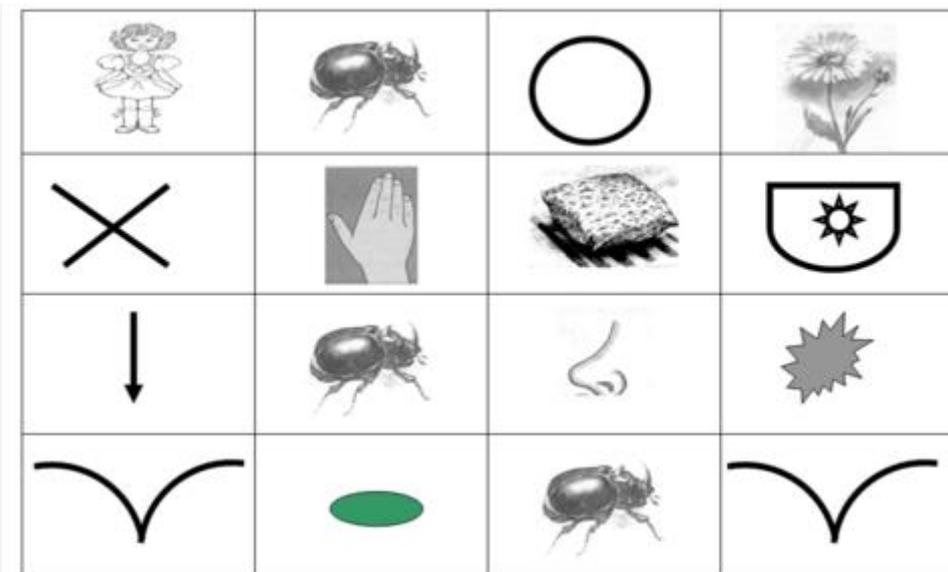
**Т. Волгина «Подарок маме»**

Сорвала я в поле  
 Цветик голубой,  
 Принесу в подарок  
 Маме дорогой.  
 Я его на платье  
 Маме приколю.  
 Больше всех на свете,  
  
 Маму я люблю.



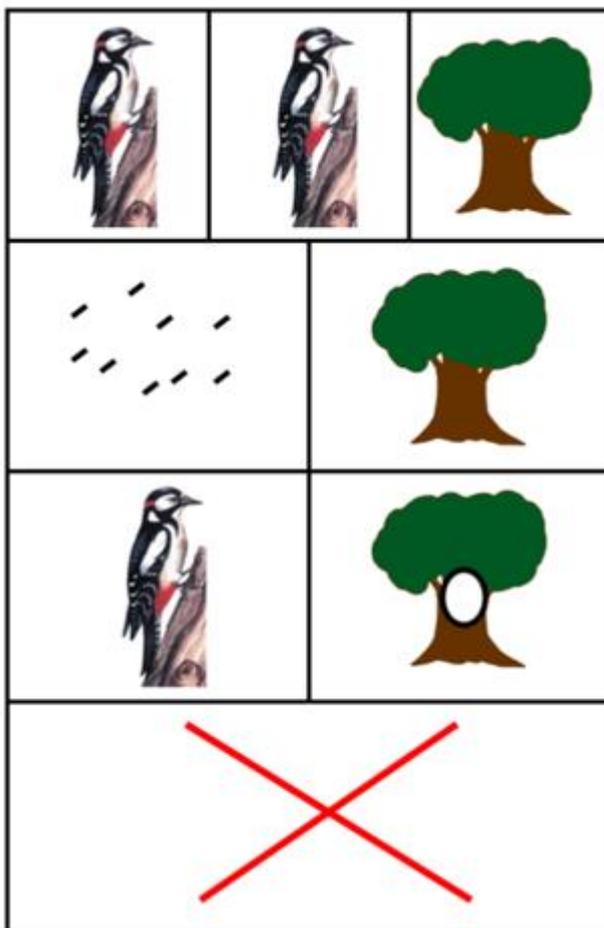
## Жук

Я нашла себе жука  
На большой ромашке,  
Не хочу держать в руках –  
Пусть лежит в кармашке.  
Ой, упал, упал мой жук,  
Нос испачкал пылью.  
Улетел зеленый жук,  
Улетел на крыльях.

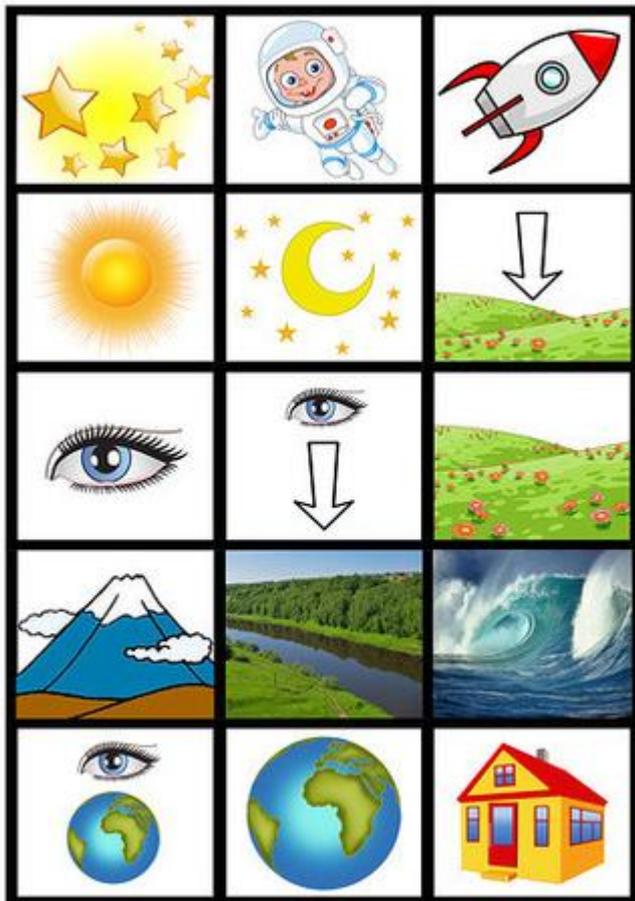


Г. Сагир «Дятел»

Дятел, дятел дуб долбит,  
 В щепки дерево дробит.  
 Дятел, в дереве дыра,  
 Перестать давно пора!

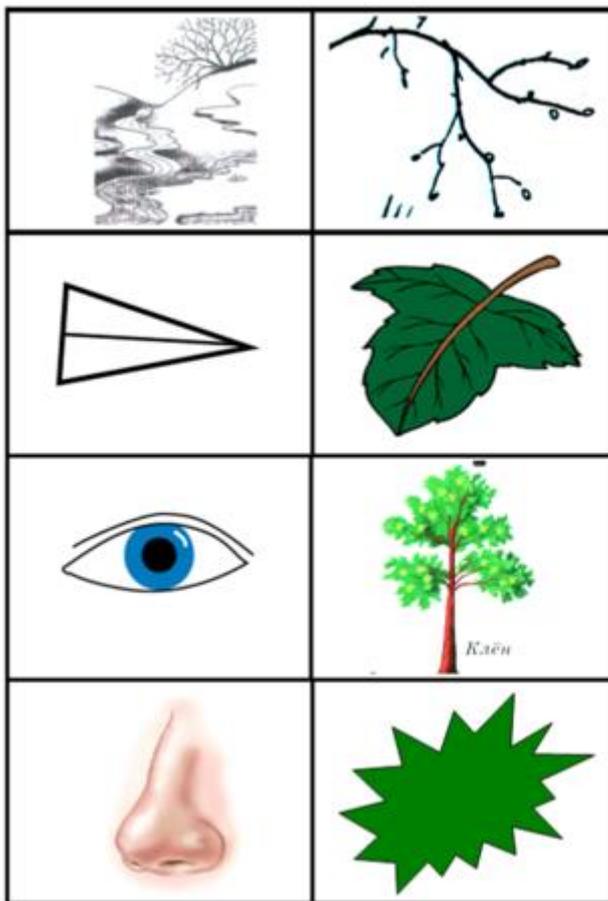


В темном небе звезды светят,  
Космонавт летит в ракете.  
День летит и ночь летит  
И на землю вниз глядит.  
Видит сверху он поля,  
Реки, горы и моря.  
Видит он весь шар земной,  
Шар земной – наш дом родной.  
^ В. Степанов



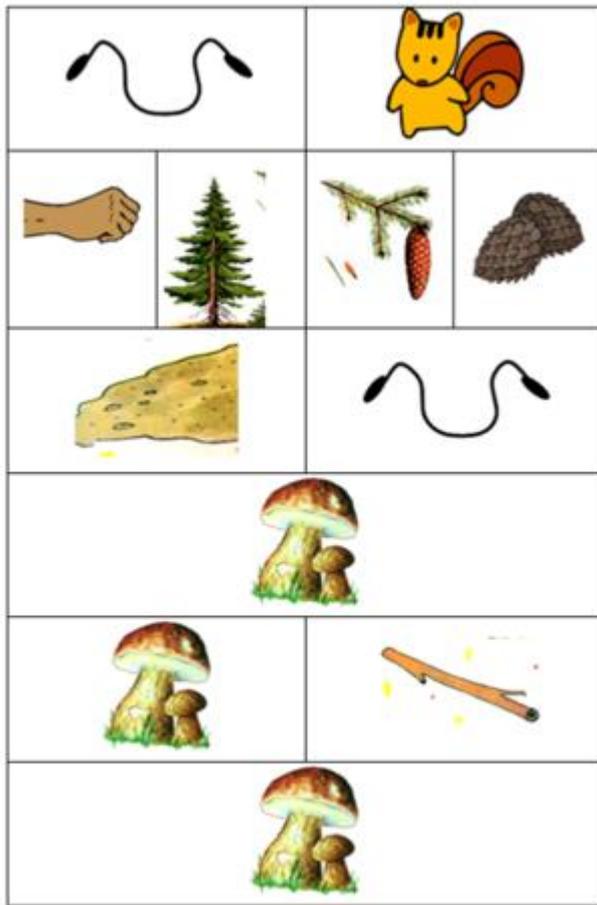
**Т. Дмитриев «Весна пришла»**

По весне набухли почки  
И проклюнулись листочки.  
Посмотри на ветки клёна,  
Сколько носиков зелёных!



**«Белка-шалуниска»**

Скачет белка – шалуниска,  
Рвёт с еловых ёлок шишки,  
А, потом на землю – прыг  
И отыщет боровик.  
Гриб нанижет на сучок,  
Подсушить боровичок!



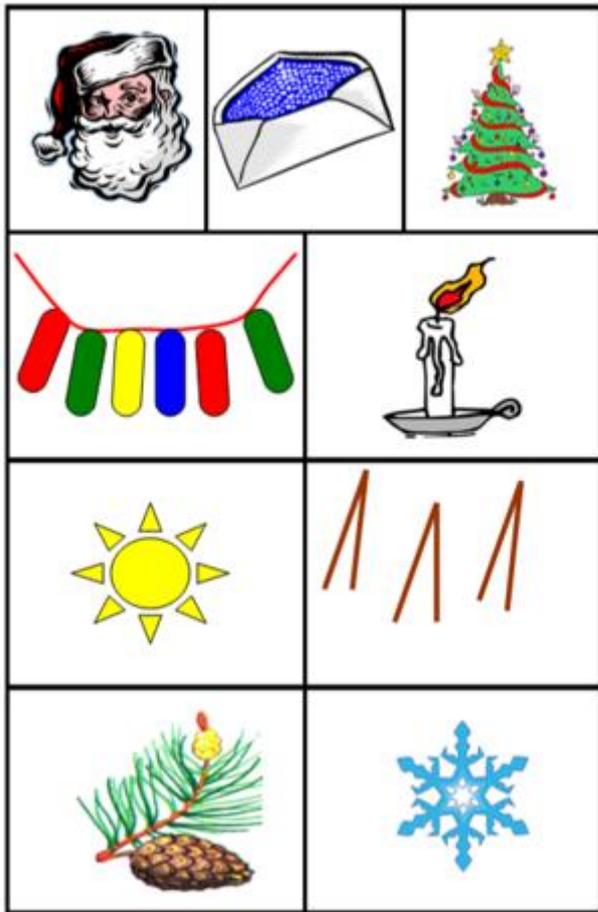
### **Дед Мороз прислал нам елку...**

Дед Мороз прислал нам елку,

Огоньки на ней зажег.

И блестят на ней иголки,

А на веточках - снежок! В. Петрова



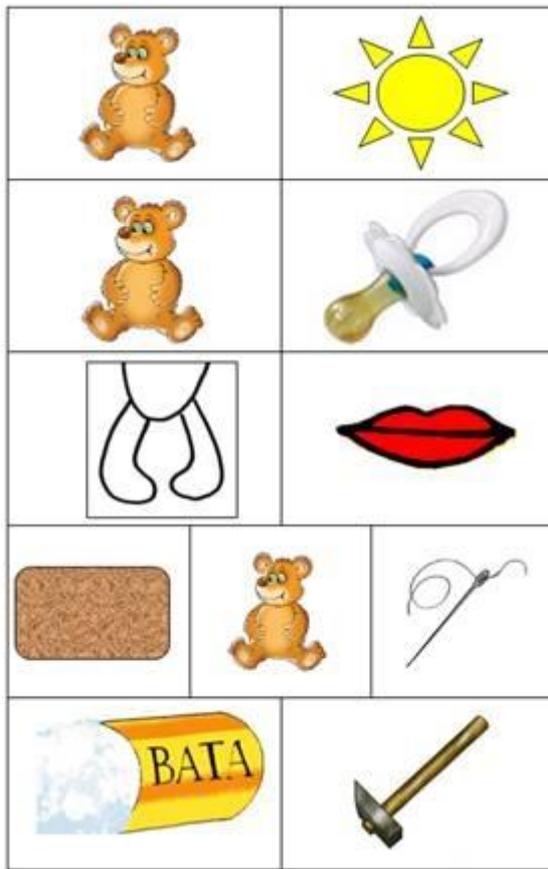
### **Мишка милый...**

Мишка милый, мишка славный,

Косолапый и забавный.

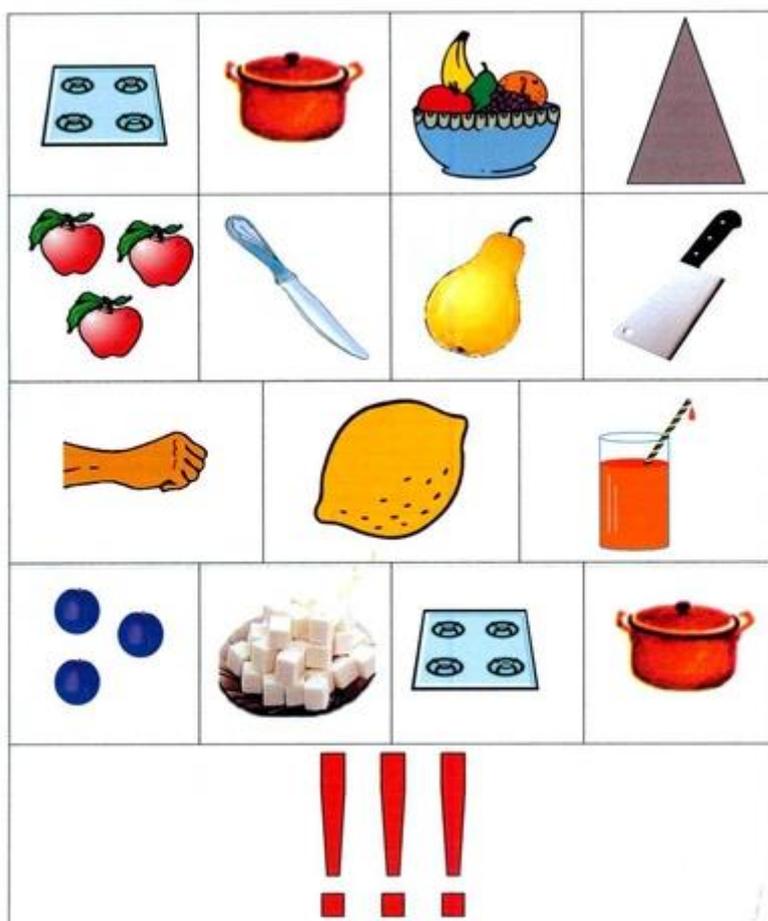
Весь из плюша мишка сшит,

Ватой пышною набит.



### Компот

Будем мы варить компот,  
Фруктов нужно много. Вот.  
Будем яблоки крошить,  
Грушу будем мы рубить.  
Отожмем лимонный сок,  
Слив положим и песок.  
Варим, варим мы компот,  
Угостим честной народ.

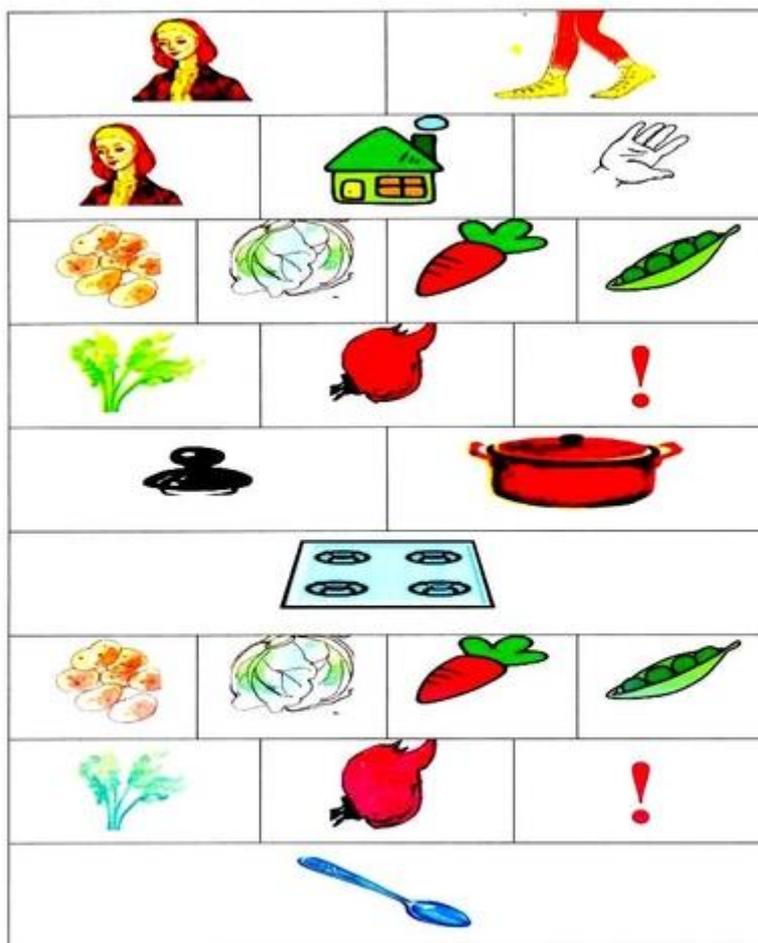


## Хозяйка

Хозяйка однажды с базара пришла,

Хозяйка с базара домой принесла:  
 Картошку, капусту, морковь, горох,  
 Петрушку и свеклу, ох!  
 Накрытые крышкой, в душном горшке.  
 Кипели, кипели в крутом кипятке:  
 Картошка, капуста, морковь, горох  
 Петрушка и свекла, ох!

И суп овощной оказался неплох!



## Алиса в саду

Вот идет Алиса в сад,

Скоро будет листопад.

Слива там и абрикос,

На скамейке — сонный пес.

Там краса и чудеса:

Солнце, киска и роса,

У скамейки стол стоит.

Самовар на нем свистит.

Вот в песочнице песок,

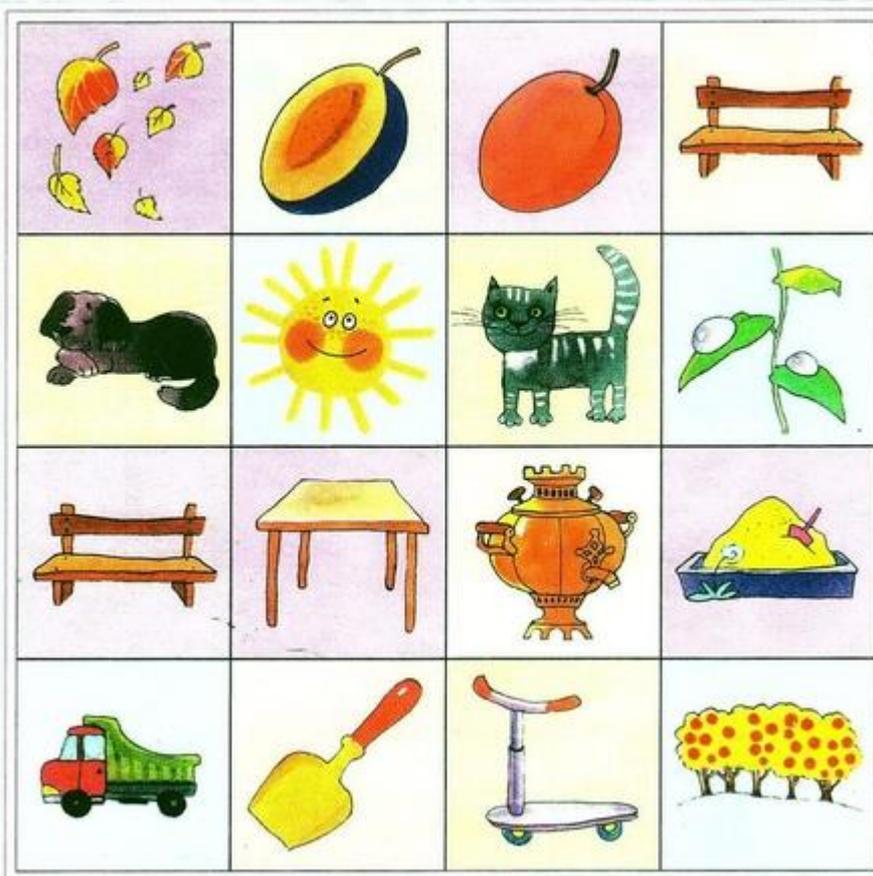
Самосвал там и совок,

Рядом с ними самокат.

Ах, какой прекрасный сад!

Смирнова Л.Н

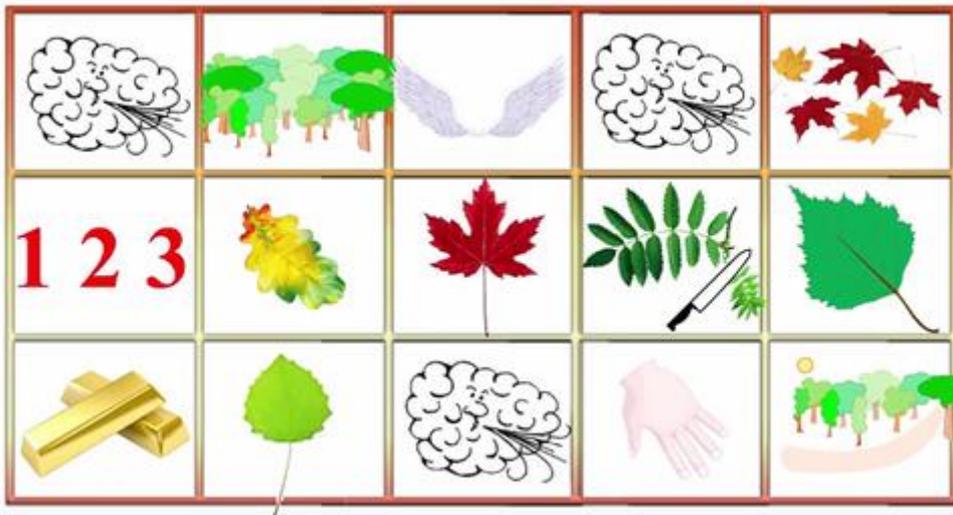
### Алиса в саду



### Осенние листья

Ветер по лесу летал,  
Ветер листики считал:  
Вот дубовый,  
Вот кленовый,  
Вот рябиновый резной,  
Вот с березки – золотой,  
Вот последний лист с осинки  
Ветер бросил на тропинку.

Н.Нищева



### Осень

Опустел

Улетели

Листьям

Тоже

Целый

Всё

Видно,

Улететь хотят.

тоже

на

не

день

летят,

в

скворечник-

птицы,

деревьях

сидится.

сегодня

летят...

Африку

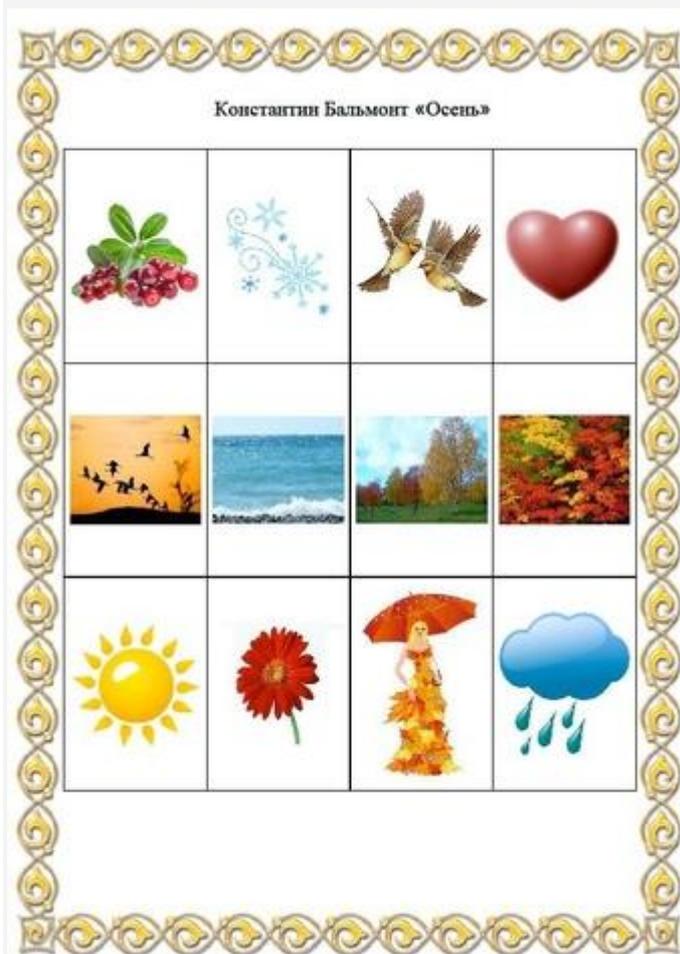
(Токмакова И.П.)



## Осень

Поспевает брусника,  
 Стали дни холоднее,  
 И от птичьего крика  
 В сердце стало грустнее.  
 Стаи птиц улетают  
 Прочь, за синее море.  
 Все деревья блистают  
 В разноцветном уборе.  
 Солнце реже смеется,  
 Нет в цветах благовонья.  
 Скоро Осень проснется  
 И заплачет спросонья.

## Бальмонт



## Березка

Эта модница лесная  
Часто свой наряд меняет:  
В шубке белой – зимой,  
Вся в сережках – весной,  
Сарафан зеленый – летом,  
В день осенний – в плащ одета.  
Если ветер налетит,  
Золотистый плащ шуршит.  
*И. Семенова*

Отшумела злая вьюга,  
Стала ночь короче дня.  
Теплый ветер дует с юга  
Капли падают звеня.  
Солнце землю согревает  
Гонит с нашей речки лед.  
Тает баба снеговая  
И ручьями слезы льет.

Дед  
Е.  
Он к  
Он залез  
Говорят, он  
А шалит,  
Он испортил  
В нашем  
Говорят, он  
А шалит,  
Он рисует  
Пальмы,  
Говорят,  
А шалит, как маленький.

бровям  
мне  
—  
кран  
—  
звезды,  
ему  
сто

моим  
в  
Дед  
как  
с  
с  
на  
сто

Мороз  
Тараховская  
прирос,  
валенки.  
Мороз,  
маленький.  
водой  
умывальнике.  
бородой,  
маленький.  
стекле  
ялики.  
лет,



Дед  
Т.Мельникова  
Дед  
Встал,  
Где  
Что  
Непорядок  
Грязь и лужи в декабре!

Мороз  
Мороз  
вы  
не  
проспал  
проспал  
сосульками  
вьюги.  
во  
будите  
в  
где

постели  
постели,  
звоня,  
метели,  
меня?  
дворе,



Снежинки

А.

Ёжик

"Это,

Белые,

И

Паучок

Тоже

"Ишь

Эти

Заяц

"Это

Видно,

Чешет

Мальчик

"Это,

Не

Очень весело ему.

смотрит

думает,

тому

на

смотрит

какие

мухи

смотрит

заячи

весь

шубу

смотрит

может

поймёт

на

-

ж

-

на

на

в

на

быть,

он,

Усачёв

снежинки.

ежинки...

колючие

летучие".

паутинке

снежинки:

смелые

белые!"

снежинки:

пушинки...

-

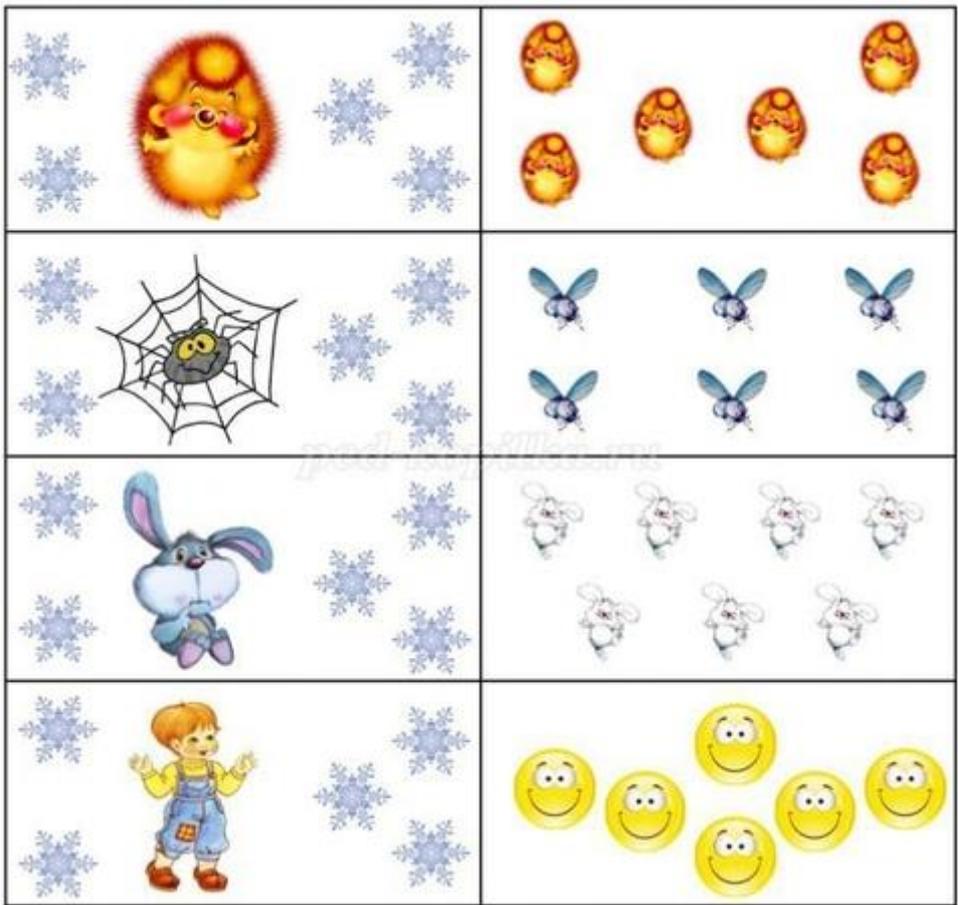
пуху

наверху".

снежинки:

смешинки?.."

почему



Снежинки

Галина

-

Делал

За

Кто в ответе?

-

Я!

-

ответил

Дед

И

схватил

За нос!

Новицкая

снежинки

эти?

работу

Мороз

меня



Веселый

Ирина

По

Шел

А

в

Не

Не

А елочка нарядная!

сугробам,

веселый

руках

корзина,

плитка

его

не

снеговик

Гурина

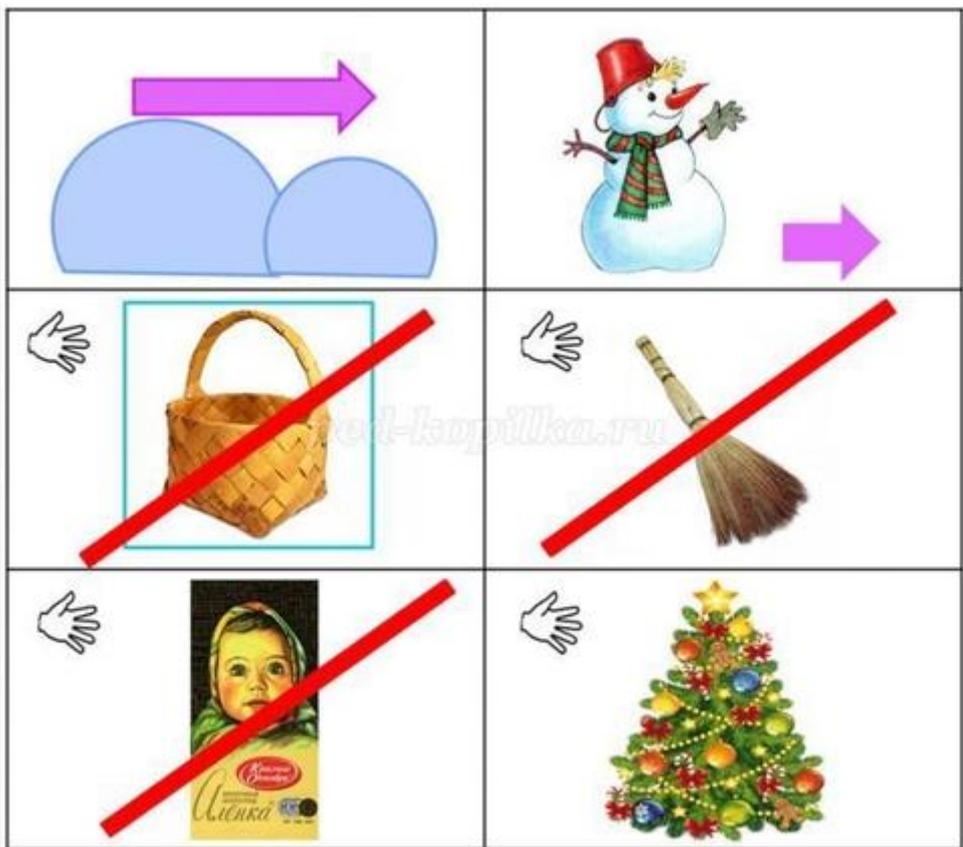
напрямик

снеговик.

была

метла,

шоколадная,



Елочный

Елена

На

елке

не

И

не

На

елке

Большие

Лишь

ветер

Как

слышен

-

Динь-дон,

Динь-дон, дили-дон!

перезвон

Григорьева

шишки

свистульки,

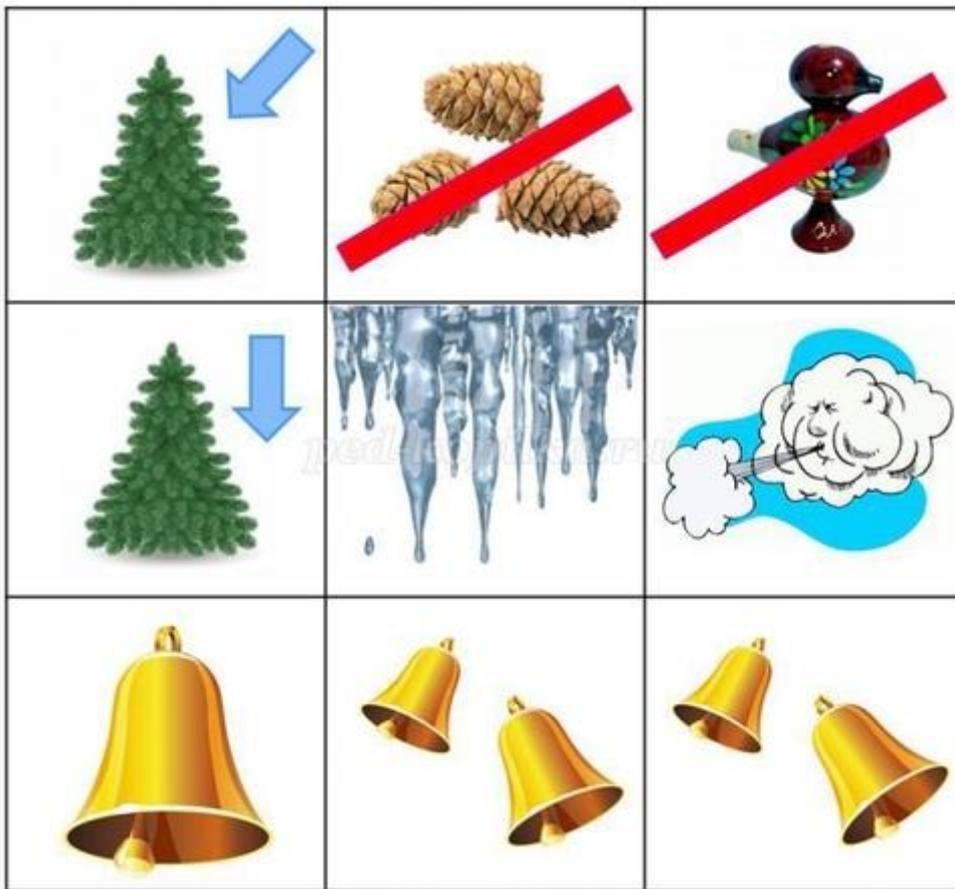
повисли

сосульки!

подует,

трезвон:

дили-дили,



Вырастала

елка

Евгения

Трутнева

Вырастала

елка

В

лесу

на

горе,

у

нее

иголки

Зимой

в

серебре.

Жил

под

елкой

зайка

С

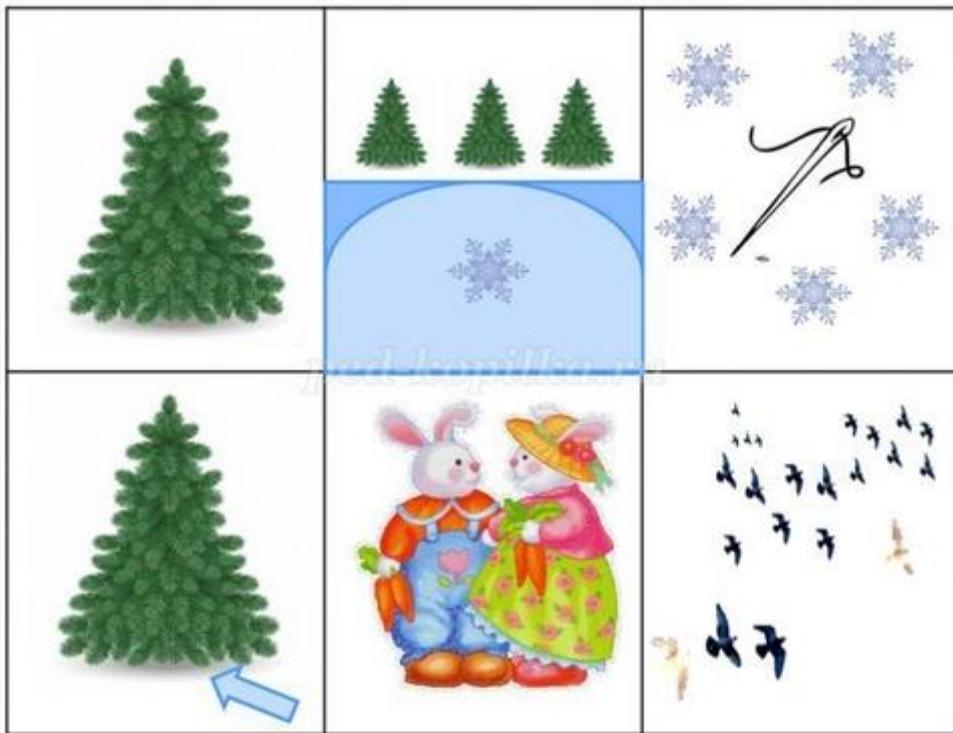
зайчихой

своей,

Прилетала

стаяка

Чечеток с полей



Пирог

П.Воронько

Падал снег на порог,

Кот слепил себе пирог,

А пока лепил и пёк

Ручейком пирог утёк.

Пирог себе пеки

Не из снега – из муки.



Ель растёт перед дворцом, а под ней хрустальный дом.

Белка там живёт ручная Да затейница какая

Белка песенки поёт Да орешки все грызет,

А орешки не простые, все скорлупки золотые,

ядра - чистый изумруд; Слуги белку стерегут.



Унылая пора! Очей очарованье!

Приятна мне твоя прощальная краса —

Люблю я пышное природы увяданье,

В багрец и в золото одетые леса,

В их сеньях ветра шум и свежее дыханье,

И мглой волнистою покрыты небеса,

И редкий солнца луч, и первые морозы,

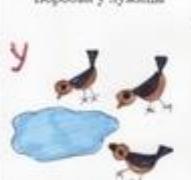
И отдаленные седой зимы угрозы.



		
Этот странный дом	без окон	у людей зовётся
		
"кокон".	Свив на ветке	этот дом,
		
дремлет	гусеница в нём.	Спит она
		
всю зиму.	Но зима промчалась мимо.	Под весенним ярким солнцем
		
гусенице	не до сна!	Стала бабочкой она!

1 2 3 4 5		
Раз, два, три, четыре, пять	мы идем	во двор гулять
		
бабу снежную лепили	птичек	крошками
		
кормили	с горки мы потом катались,	а потом в снегу валялись
		
а потом домой пришли	суп поели	спать легли

Возвращаются певцы Г. Ладонищев

<p>Возвращаются певцы,  </p>	<p>Наши старые жилища.  </p>	<p>От невидимых лучей  </p>
<p>Побежал с горы ручей,  </p>	<p>И подснежник маленький          Вырос на проталинке,  </p>	<p>Возвращаются скворцы -          Наши старые жилища.  </p>
<p>Воробьи у лужицы  </p>	<p>Шумной стайкой кружатся.  </p>	<p>И малиновка, и дрозд  </p>
<p>Заклялись устройством          гибла.  </p>	<p>Носят, носят в домики  </p>	<p>Птицы по соломинке.  </p>

 <p><i>вот на ветках</i></p>	 <p><i>посмотри</i></p>	 <p><i>в красных майках</i></p>
 <p><i>снегири</i></p>	 <p><i>распушили перышки</i></p>	 <p><i>греются на солнышке.</i></p>
 <p><i>головой вертят</i></p>	 <p><i>улететь хотят</i></p>	

 Встали	 девочки	 в кружок,
 встали	 и примолкли.	 Дед Мороз
 огни зажег	 на высокой ёлке.	 Наверху -
 звезда,	<a href="http://www.boltun-spb.ru">www.boltun-spb.ru</a>  бусы в два ряда.	 Пусть не гаснет
 ёлка,	 пусть горит	 всегда!



Осень, осень



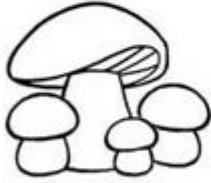
к нам пришла,



всем подарки принесла:



желтые листочки,



вкусные грибочки,



овощи



и фрукты,



хлебные  
продукты



Сшили



Тане



сарафанчик.



Нет такого



у подруг.



Ярко-жёлтый



одуванчик,

[www.boltun-spb.ru](http://www.boltun-spb.ru)



колокольчики

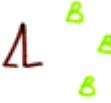


вокруг.

Листопад, Н. Минский

Листопад! Листопад 	Лес осенний конопат. 	Налетели 	Конопушки 
Стали рыжими опушки, 	Ветер мимо пролетал, 	Ветер 	лесу прошептал: 
Ты не жалуйся врачу, 	Конопатых я лечу: 	Все рыжинки оборву, 	Побросаю их в траву! 

 Как хорошо	 наш летний сад!	 Фруктами всегда богат.
 Вишен стройных целый ряд.	 Рубином	 ягоды
 горят.	<a href="http://www.boltun-spb.ru">www.boltun-spb.ru</a>  Рядом здесь	 растет
 и слива,	 плодами сочными красива.	 Груш и яблок аромат.
 Съесть	 одно бы	 каждый рад!

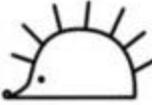
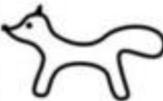
 Синий домик	 у ворот.	 Угадай, кто в нём живёт.
 Дверца узкая	 под крышей	 не для белки,
 не для мыши.	 В эту дверь	 приходят вести.
 Полчаса	 проводят вместе.	 Вести
 долго	 не сидят,	 во все стороны летят.

ЕСТЬ У КАЖДОГО СВОЙ ДОМ.

 У лисы	 в лесу глухом.	 есть нора –	 мажорный дом.		
 Не страшны	 зимой	 метели	 белочке	 в дупле	 на елке.
 Пond	 луговины	 есть колодезь	 называется	 листья	 в лесу
 Из ветвей	 корней.	 носы.	 каты	 делают бобы.	
 Спит	 в белом	 несоленный	 до весны	 сосёт он лапу	
 Есть	 у каждого свой дом.	 всем тепло	 уютно в нём.		

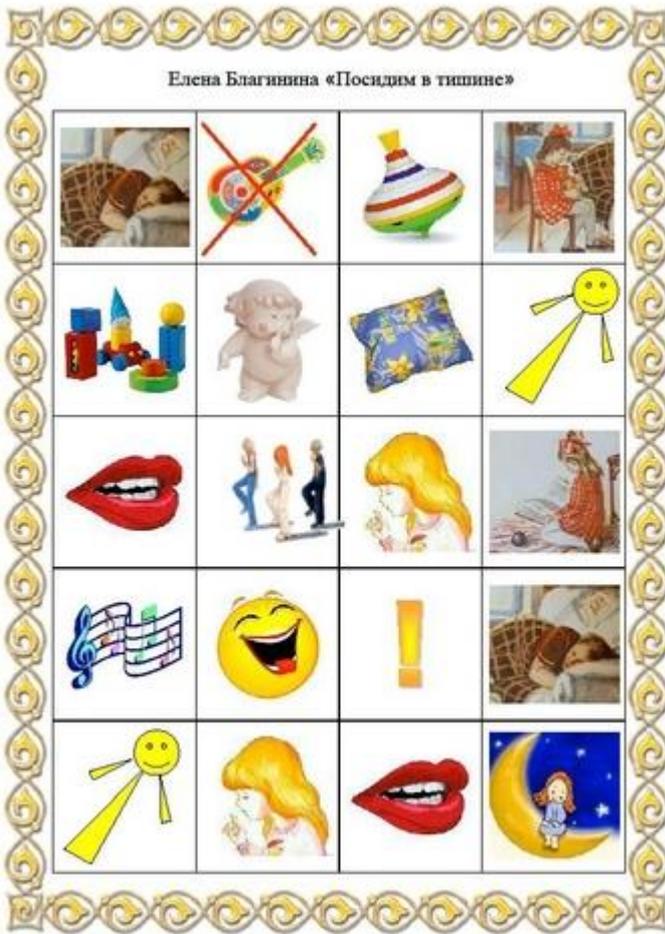
 ветер	 по лесу	 летал,
 ветер	 листки	 считал,
 Вот дубовый,	 вот кленовый,	 вот рябиновый резной,
 вот с берёзы золотой.	<a href="http://www.boltun-spb.ru">www.boltun-spb.ru</a>  Вот последний лист	 с осинки
 ветер	 бросил	 на тропинку.

43

 Женя	 в лес пошёл густой,	 видел там	 ежа с лисой,
 у ежа	 ежата,	 у лисы	 лисята.
 Женя	 лес обошёл,	 ежевики	 куст нашёл,
 ежевики взял немножко	 и понёс	 домой	 в лукошке.



Елена Благинина «Посидим в тишине»



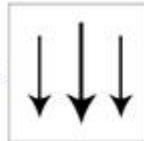
Реч  ребёнка

А. Гришин

Листики,  
листочки,



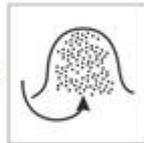
Падают



на кочки.



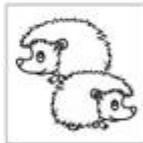
А под кочкой



спят



ежи.



Листик,  
листик,



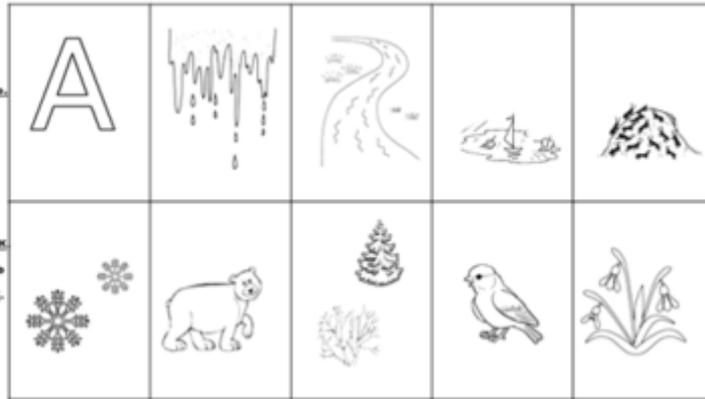
не

**НЕ**

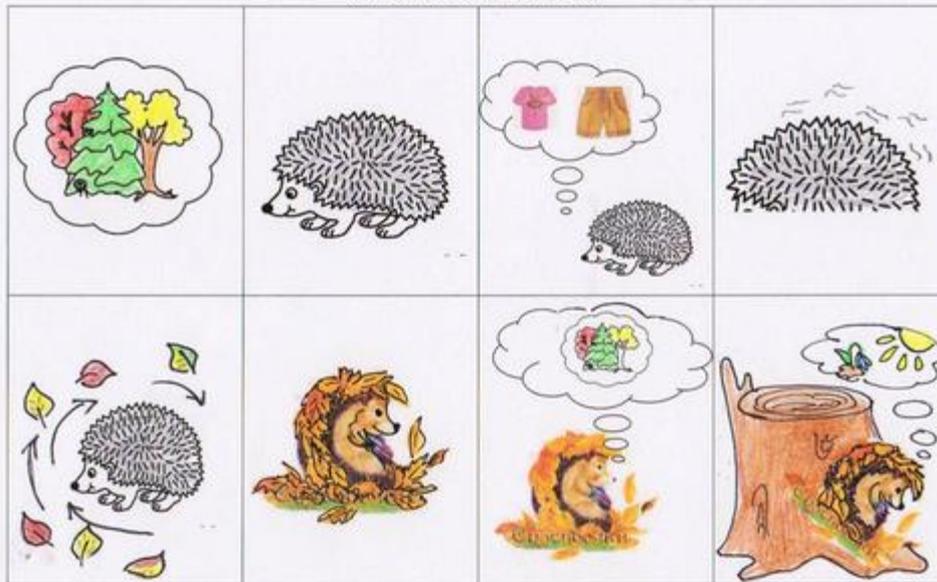
шурши.

ш-ш-ш

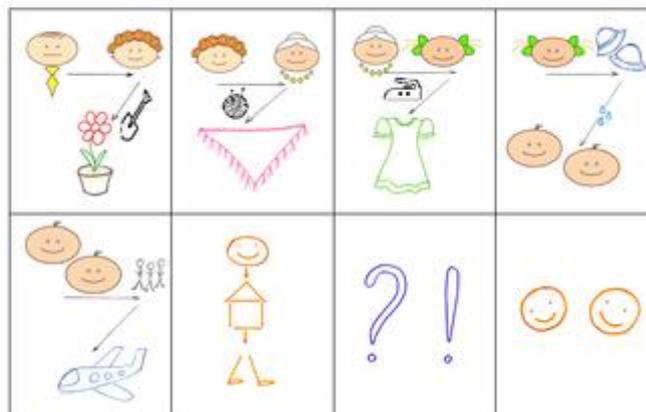
Апрель! Апрель!  
 На дворе звенит капель.  
 По полям бегут ручьи.  
 На дорогах лужи.  
 Скоро выйдут муравьи.  
 После зимней стужи.  
 Пробирается медведь.  
 Сквозь густой валежник.  
 Стали птицы песни петь  
 И расцвел подснежник.

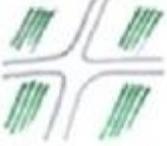
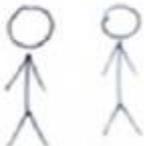


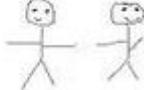
Как ёжик от холода спасался



Папа для мамы сажает цветок.  
 Мама для бабушки вяжет платок.  
 Бабушка гладит Катини платья.  
 Катя стирает панамки для братьев.  
 Братья для всех мастерят самолёт...  
 Весело в доме — работа идёт!  
 А почему? Это дело понятное:  
 Весело делать друг другу приятное!  
 (Б. Белова)

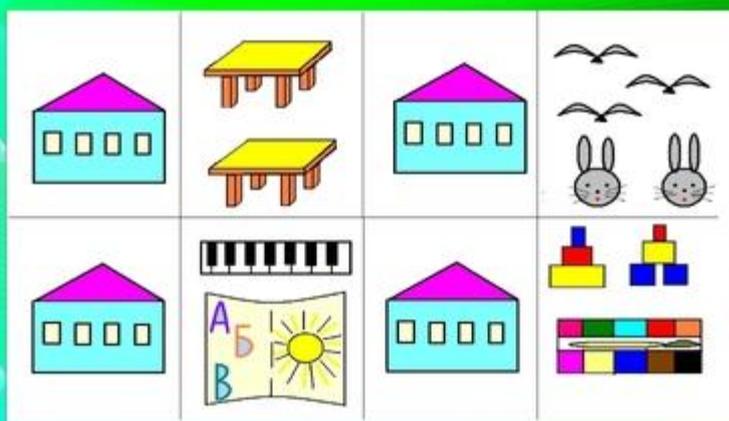


 <p>В огороде много гряд.</p>	 <p>Тут и репа,</p>	 <p>и салат,</p>
 <p>тут и свекла,</p>	 <p><a href="http://www.boltun-spb.ru">www.boltun-spb.ru</a> и горох,</p>	 <p>а картофель разве плох?</p>
 <p>Наш зеленый огород</p>	 <p>нас</p>	 <p>прокормит круглый год.</p>

 <p>Елка</p>	 <p>Елка</p>	 <p>Елочка</p>
 <p>Зеленая иголочка</p>	 <p>Шарики</p>	<p><b>И</b></p> <p>и</p>
 <p>Свечки</p>	 <p>Звезды</p>	 <p>Человечки</p>

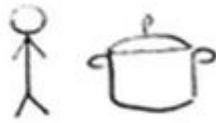
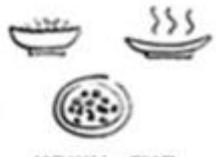
 <p>Открываем календарь - Начинается январь</p>	 <p>В январе, в январе много снега на дворе</p>	 <p>Снег - на крыше, на халатике.</p>
 <p>Солнце в небе голубом.</p>	 <p>В нашем доме топят печку,</p>	 <p>В небо дым идет столбом</p>

<p>Тили-тели, тили-тели- С юга</p> 	<p>птицы прилетели!</p> 	<p>Прилетел к нам скворушка</p> 	<p>Серенькое перышко.</p> 	<p>Жаворонок,</p> 
<p>соловей . Торопились: кто скорей.</p> 	<p>Цапля,</p> 	<p>лебедь,</p> 	<p>утка,</p> 	<p>стриж,</p> 
<p>Аист,</p> 	<p>ласточка</p> 	<p>и чиж</p> 	<p>Все вернулись, прилетели,</p> 	<p>Песни звонкие запели!</p> 



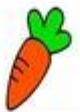
В нашем детском саду – маленькие столики.  
 В нашем детском саду – голуби и кролики.  
 В нашем детском саду – песенки и сказки.  
 В нашем детском саду – кубики и краски.

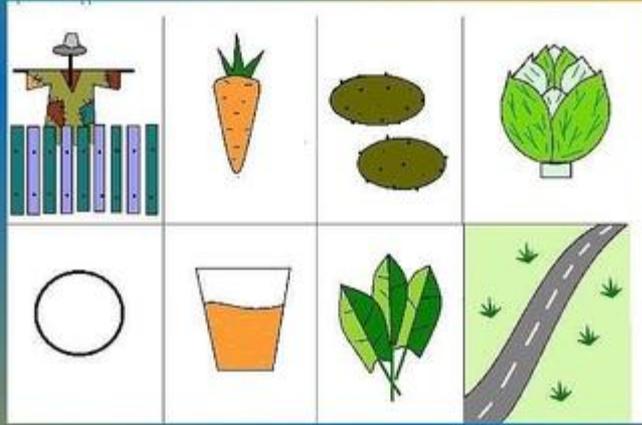


 Ходит	 повар в колпаке	 в колпаке
 с поварешкою	 в руке.	 Он готовит
 нам	<a href="http://www.boltun-spb.ru">www.boltun-spb.ru</a>  обед:	 кашу, суп и винегрет.

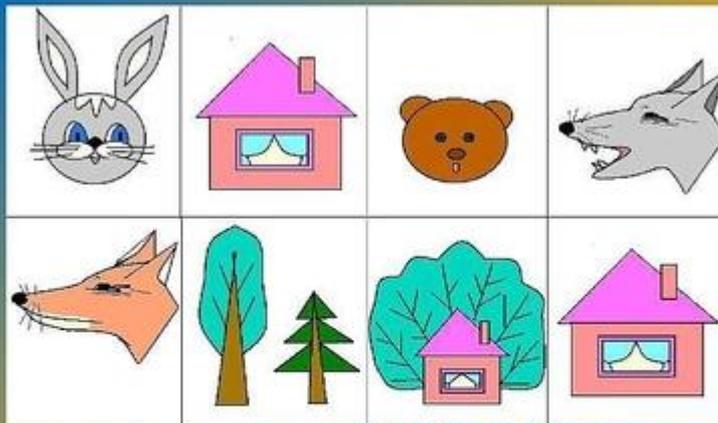
**ЗАУЧИВАНИЕ  
СТИХОТВОРЕНИЙ**

**В руки овощи берем,  
Овощи на стол кладем,  
Лук, морковка, кабачок,  
Помидор, горох, лучок.**



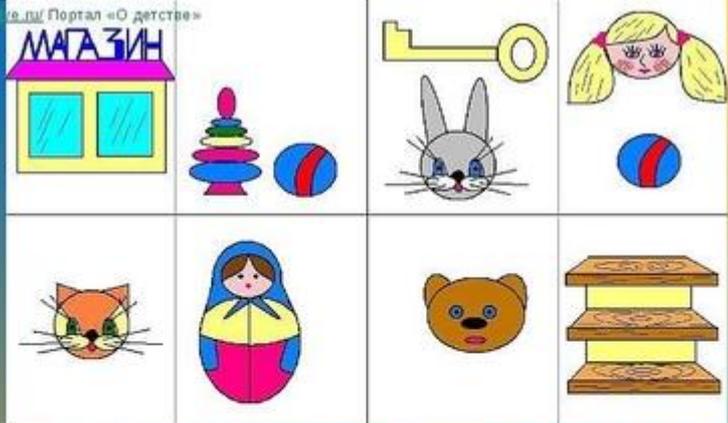
В огороде пойдем, урожаи соберем  
 натаскаем  
 И картошки накопаяем,  
 Срежем мы кочан капусты, Круглый, сочный, оный вкусный,  
 Щавеля нарвем немножко,  
 И вернемся по дорожке,  
 Мы морковки



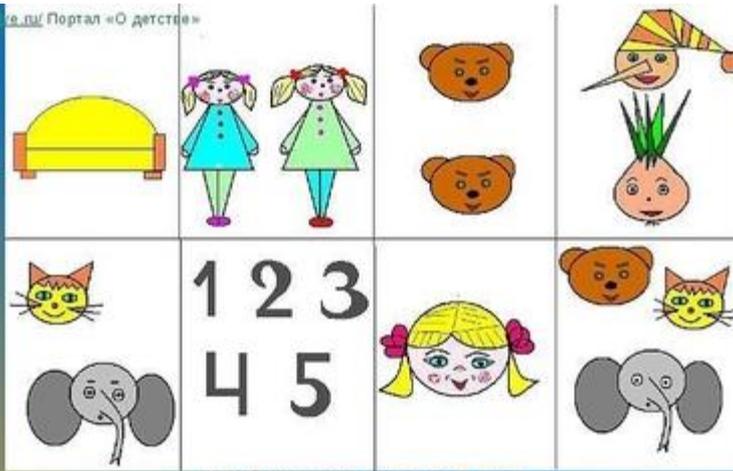
**БЕГАЛ ЗАЙКА ЦЕЛЫЙ ДЕНЬ,**  
 Сделать дом ему не лень,  
 Да боится, что в домишко  
 Заберется лапой мишка,  
 Серый волк или лиса -  
 Лучше бегать по лесам,  
 Дом у зайки под кустом.



Ходит-бродит по лужку  
Рыжая корова,  
Даст она нам к вечеру  
Молока парного.  
Саше, Маше и Маринке –  
Будет всем по полной кринке.  
Всем попить достанется.  
И коту останется.



Посмотрите - в магазине  
Все игрушки на витрине.  
Заводные зайчики,  
Куколки и мячики,  
Пушистые котята,  
Матрешки,  
медвежата!  
Все на полочках сидят,  
С нами поиграть хотят!



На большом диване в ряд  
Куклы Катины сидят.  
Два медведя, Буратино и весёлый Чипполино,  
И котенок и слоненок.  
1,2,3,4,5-  
Помогаем нашей Кати мы игрушки сосчитать.

Скачать: