



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 39
Е.А. Налимова

**План
по антикоррупционному воспитанию в МБДОУ № 39**

Средняя группа

1	мероприятия нод » Я и моя семья» Цель: уточнить и расширить представление детей о семье, трудовых обязанностях ее членов, воспитывать внимательное отношение к членам семьи, и М помогать	ноябрь «Что знаю о себе» Ц: способствовать возникновению первоначального представления о ребенке о себе	декабрь «Мы друг другу помогаем» Ц: воспитывать дружеские отношения, заботу о товарищах.	январь «Что такое хорошо, что такое плохо» Ц: продолжать осваивать нормы поведения в детском саду и дома.	февраль «Права сказочных героев» Ц: учить анализировать поступки героев сказок.	мари «Что бы у тебя всегда было много друзей.» Ц: продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми.	апрель «Калейдоскоп сказок» Ц: Научить понимать чувство героев, их настроение.
2	беседы «Правила поведения в детском саду» Ц: продолжать осваивать нормы поведения в детском саду.	ноябрь «Можно и нельзя» Ц: закрепить правила поведения в детском саду.	декабрь «Как прожить без ссор?» Ц: научить сдерживать негативные побуждения, избегать конфликтов.	январь «Этикет для малышей» «Вежливые сказки» Цель: способствовать накоплению и обобщению эмоционально положительного отношения к образам добрых героев и их поступкам;	февраль «Нарочно или нечаянно» Цель: развивать нравственные чувства- сожаление, сочувствие, сформировать навыки игрового общения, не задевая интересов партнеров		
3	художественная литература Русские народные сказки:	Русские народные сказки: «Сестрица Аленушка и	Русские народные сказки: «Сестрица Аленушка и	И. Токмакова. «Это	В. Осеева. «Синие листья»,		

	<p>«Хаврошечка» Цель: Развивать эмоциональную сферу детей, умение сопереживать сказочным персонажам. Воспитывать добрые чувства и желание. совершать добрые поступки.</p>	<p>сказки: «Гуси – лебеди» Цель: Формировать такие нравственные качества, как сочувствие и готовность прийти на помощь; продолжать формировать умение адекватно оценивать поступки главных героев;</p>	<p>братец Иванушка» Цель: высмеять плохие черты характера, поступки и вызвать сострадание к слабому, обиженному.</p>	<p>ничья кошка», - быть добрыми, отзывчивыми и щедрыми, Вызвать, сострадание к слабому, обиженному.</p>	<p>Цель: воспитывать у детей положительные качества характера, привитие детям стремления совершать добрые поступки, быть добрыми, отзывчивыми и щедрыми, преодолевать такое качество личности как жадность</p>		
<p>4 Игры Игровые ситуации</p>	<p>С/р «Семья» Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Воспитывать внимательное отношение к членам семьи, им помогать.</p>	<p>Д/игра «Рассказы о своей семье» Цель: Воспитание желания заботиться о близких. Воспитывать чувство гордости за свою семью.</p>	<p>С/р «Магазин» Цель: Воспитывать у детей умение взаимодействовать и ладить в совместной игре, прививать чувство коллективизма. Формировать положительное отношение к взаимоотношениям между детьми:</p>	<p>Д/игра «Поиски добрых слов» Цель: раскрыть на примерах значение слов «простите, извините», воспитывать дружеские отношения, объяснить необходимость извинения, признания вины или доказательства правоты и справедливости.</p>	<p>С/р Поликлника» Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения</p>	<p>Ди «Назови ласково» Учить детей налаживать контакты друг с другом, воспитывать доброжелательность..</p>	<p>Игровая ситуация «можно или нельзя?» Цель: Формировать у детей представления и отношение к тому, что можно и нельзя на улице, дороге, транспорте</p>
<p>5 Конкурсы и выставки детских рисунков</p>	<p>Выставка рисунков «Солдаты» - воспитание любви и уважения к защитникам Родины.</p>	<p>Выставка-конкурс детских рисунков и рассказов «Моя любимая мама».</p>			<p>Выставка-конкурс детских рисунков и рассказов «Я рисую мир» - повышение роли</p>		

							изобразительного искусства в патриотическом, нравственном воспитании детей.		
6	Работа с родителями	Консультация для родителей «Как у нас в семье празднуются дни рождения?»	- воспитывать любовь и уважение к самому близкому человеку - к маме.		Консультация для родителей «Воспитываем добротой» - создавать и постоянно поддерживать в своей семье атмосферу любви, доброты, милосердия.				
7	Досуговая деятельность				Досуговая деятельность (игровые ситуации) «Вместе тесно, а врозь - хоть брось». Формирование нравственных качеств детей: умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе.	Развлечение «В стране детства» - - формировать стремление активно участвовать в развлечениях			

Старшая группа

мероприятия	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель
1	«Взрослые и дети» Цель:	«Путешествие по родному городу» Цель:	«О правах играя» Цель:	«Отношение к большому человеку»	«Калейдоскоп сказок» Цель:	«Город мой родной.» Цель	«Москва – столица» Цель: Дать представление о том, что Москва-

	продолжать формировать представление детей о семье и ее членах, о доброжелательном отношении родных людей;	Расширить представление детей о родном городе, о природе родного края, его достопримечательности Х.	воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям. Учить детей анализировать поступки сказочных героев, уметь называть нарушенные в сказке права героев.	Цель: способствовать появлению чувства сострадания, стремления помочь больным, одиноким...	формировать нравственные качества личности, взгляды и убеждения.	:воспитание у детей чувства долга, справедливости, милосердия, ответственности.	самый большой город в нашей стране, столица; вызвать интерес к самому прекрасному городу нашей страны, чувство восхищения и гордости красотой России – Москвой; Воспитать бережное отношение к истории города.
2	Беседы Беседа «Как поступают друзья». Цель: Формирование нравственных качеств детей: умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе. Воспитывать дружеские отношения доброжелательности, уважения друг к другу.	«Как у нас в семье празднуются дни рождения?» Цель:	«Мои друзья – мое богатство.» Цель: Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить», формировать нравственные качества: умение дружить, ценить дружбу; формировать у детей культуру общения (коммуникативные умения)	«Что такое справедливость?» Цель :довести до детей содержание понятия «справедливость», научить высказывать свое мнение о выполнении правил поведения.	Беседа «Что такое подарок?» Цель: Воспитывать доброжелательность, доверие и внимание к людям.		
3	Художественная литература Русская народная сказка «Сивка-бурка» Цель: Воспитывать у детей эмоциональную восприимчивость к образному содержанию сказки,	Русская народная сказка «Лиса и козел». Цель: воспитывать отрицательное отношение к обману, учить детей говорить правду.	В. Осеева. «Синие листья» Цель :Развивать у детей умения понимать, оценивать поступки и чувства через чтение худ. литературы.	Цель: Развивать способность анализировать действия, поступки людей. Воспитывать чуткость,	М. Зощенко. «Не надо врать» Цель: Развивать способность анализировать действия, поступки людей. Воспитывать чуткость,	К. Паустовский «Растрепанный воробей» Цель: воспитание у детей правильного восприятия поступков героев с точки зрения их нравственности,	Л.Н. Толстой «Старый дед и внучек» Цель :Воспитывать уважительное отношение к пожилым и старым людям и побуждать к проявлению им

			справедливость, умение признать ошибку	справедливость, умение признать ошибку	справедливость, умение признать ошибку.	соотнесение понятий «добро и зло», «эгоизм и бескорыстие»	сочувствия. Вызывать эмоциональный отклик к оказанию помощи своим бабушкам и дедушкам.
4	Игры, игровые ситуации	С/р игра – «Путешествие по родной стране» Цель: Формирование нравственных качеств личности ребенка: самостоятельности, патриотизма, любви к родной стране.	Д/и «Благородные поступки» Цель: Воспитывать у детей желание совершать поступки ради других людей. Формировать понимание того, что поступком мы называем не только героизм, но и любое доброе дело ради другого человека.	Игровая ситуация «Это честно?» Цель: Воспитывать в детях такие нравственные качества как честность, справедливость; умение оценивать поступки.	Игровая ситуация «Как бы ты поступил?» Цель: Формирование положительного доброжелательного и заботливого отношения к другим людям, побуждать делать добрые поступки-источники добрых чувств.	Д/игра «Поиски добрых слов» Цель: Воспитывать детей х культуру поведения, вежливость. Уважение друг другу, желание помочь друг другу.	С/р игра «Приют для животных» Цель: Вызвать желание помочь бездомным животным. Воспитывать чувство жалости, ответственности, доброты.
5	Конкурсы и выставки детских рисунков	Выставка- конкурс детских рисунков «Моя любимая мама» Цель: Воспитывать уважительное, заботливое отношение к близким людям, внимание, доброжелательность.			«Я рисую мир» Цель: Формировать художественное мышление и нравственные черты личности через различные способы рисования; расширение коммуникативных способностей детей.		«День цветов» Цель: развивать творческий потенциал детей, совершенствовать коммуникативные навыки, развивать совместную деятельность, воспитывать навыки сотрудничества....

6	Работа с родителями	Консультация родителям: «Всегда ли родитель прав?» - продолжать формировать нравственные качества.	«Упорство и упрямство» Цель: пояснить чем упорство отличается от упрямства			«Воспитание ответственности» - продолжать формировать нравственные качества.	
7	Досуговая деятельность			Концерт «Благодарим, солдаты, вас». Цель: Формировать у детей патриотические чувства и представление о героизме.	Вечер народных игр «Венок дружбы». Цель: Дать понятие о традициях, обычаях, играх различных народов, проживающих в Поволжье		

Подготовительная группа

1	мероприятия	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель
	оод	«Я живу в Набережных Челнах» - Продолжать знакомить с достопримечательностями города, его историческим прошлым и настоящим, воспитывать любовь к	« Дом, в котором ты живешь» - Воспитывать любовь к семье, желание больше узнать о ее членах.	«Имя твое – птица в руке» - Дать знания том, Что у каждого человека есть свои имя и фамилия, которые отличают их от других людей; познакомить с историей возникновения	« Смена поколений» - поддерживать интерес детей к своей семье, закреплять желание изображать генеалогическое дерево.	«Традиции россиян» - прививать любовь к традиционным праздникам; развивать понимание названий праздников.	«Мое право» - развитие навыков защиты своего»Я». Формировать умение спокойно отстаивать свое мнение.	«Дети планеты Земля» - формировать представление о том, что на Земле много стран и разных народов; воспитывать уважение к людям различных национальностей, стремление жить в

2	беседы	рольному городу.	«Учусь сочувствовать» - Научить чуткому, доброжелательному отношению к товарищам, воспитывать доброжелательность, желание совершать добрые поступки.	«Легко ли быть справедливым?» - научить осмысливать и оценивать ситуацию, самостоятельно понимать мотивы поведения и соотносить эти мотивы существующим нормам поведения.	фамилий, повышать самооценку.	«Каждый человек имеет право на имя». – Дать знания том, что у каждого человека есть свои имя и фамилия, которые отличают их от других людей; познакомить с историей возникновения фамилий; повысить самооценку	«Фантазеры и лгунишки» - формировать такие качества, как честность, справедливость и отзывчивость и скромность.	«Упорство и упрямство» - развивать волевые качества: умение ограничивать свои желания, подчиняться требованиям взрослых и выполнять установленные нормы поведения.	мире и дружбе со всеми народами мира.
3	Художественная литература	И.А. Крылов. «Чиж и голубь», - воспитывать сочувствие, помочь пострадавшему.	Л.Н. Толстой. «Лев и мышь» - привести детей к пониманию того, что все должны оказывать посильную помощь тем, кому она нужна.	А. Платонов. «Неизвестный цветок» Вызвать чувство восхищения стойкости цветка, сочувствия и огромное желание помочь ему.	К. Паустовский. «Теплый хлеб» - Воспитывать отзывчивость, умение отвечать и исправлять свои необдуманные поступки.	Л. Толстой. «Прыжок», Воспитывать смелость, сочувствие, не совершать необдуманных поступков.	», Р. Киплинг. «Маугли». – довести до понятия детей, что всегда добро побеждает зло.	А. Сент-Экзюпери. «Маленький принц» - воспитывать чувство ответственности, доброту и мудрость.	
4	Игры Игровые ситуации	С/р «Торговый квартал» - Побуждать детей более широко и творчески использовать в играх знания об окружающей жизни.	Д/игра «Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел и отношений». - продолжать развивать умение соблюдать правила и нормы поведения в игре.	Д/и «Я имею право» - осознание правил поведения в социуме и потребности их выполнения.	Д/игра «Выборы президента лесного государства» - иметь представления о Президенте, Правительстве России.	С/р игра «Семья» - развивать способность совместно развлекать игру, согласовывая свой замысел с замыслами сверстников.	Игровая ситуация «Это честно?» - научить детей формулировать правила поведения.	Игровая ситуация «Как бы ты поступил?» - учить детей анализировать собственные поступки.	
5	Конкурсы и выставки детских	Выставка- конкурс детских рисунков и рассказов «Моя	Выставка- конкурс детских рисунков и рассказов «Моя						Выставка рисунков «Праздник цветов» - воспитывать любовь

	рисунков	<p>любимая мама». - научить передавать эмоции художественными средствами.</p> <p>Выставка- конкурс детских рисунков и рассказов «Я и мои права» - - продолжать учить передавать свои впечатления в рисунке.</p>				к природе родного края.
6	Работа с родителями	<p>Консультация родителям: «Без коррупции с детства» - формировать стремление быть честными, доброжелательными, отзывчивыми.</p>			<p>Консультация родителям: «Место ребенка в детском коллективе» - формирование позитивных детско – родительских отношений.</p>	<p>Консультация родителям: «Что посеешь, то пожнешь» - продолжать формировать нравственные качества.</p>