**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**Тема: «Готовим обед»**

**Возрастная группа: младшая**

**Форма НОД: сюжетно – ролевая игра**

**Средства:**

**- игровые:** игровой центр *«Дом»*, кастрюля, половник, набор овощей (муляжи, игрушечная посуда, фартуки, поварские колпачки.

**- наглядные:** картинки с изображением повара;

- игровые: кукла Маша, корзинка с муляжами овощей

**Цель: развитие элементарных представлений у детей о приготовлении домашнего обеда.**

**Задачи:**

**Обучающая:** знакомить детей с разными способами **приготовления блюд**: суп, чай. Учить проговаривать качества продукта и действия с ним (посолить, размешать, порезать, почистить и т. д., продолжать знакомить с продуктами питания: соль, картофель, капуста, лук, мясо курицы, чай и пр.

**Развивающая:** развивать игровой опыт детей, стремление к игровому общению со сверстниками.

**Воспитательная:** воспитывать у детей бережное отношение к куклам, желание ухаживать за ними. Воспитывать навыки культурного поведения за столом.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций по теме семья, д/и *«Мой дом»*, закрепление названий овощей, посуды, организация проигрывания элементов в игровых центрах.

**Ожидаемый результат:** дети знают названия овощей, кухонной посуды, имитируют действия приготовления обеда, дети с желанием участвуют в игре, отвечают на вопросы, помогают воспитателю, друг другу.

**Ход НОД**

Воспитатель: посмотрите, ребята, к нам пришла гостья. Кто это? Правильно, это Маша. У нее с собой такая красивая корзинка. Маша, для чего тебе эта корзинка?

Маша: Я хочу сварить суп для медведя.

В.: Давайте поможем Маше. Что вы любите есть на **обед**?

Дети: Суп.

В.: Давайте сварим вкусный суп для наших гостей, поможем Маше?

Д.: Давайте.

В.: Как легко **приготовить обед**!

Ничего в этом трудного нет!

Это проще простого,

Это раз – и **готово**

*(Если мама****готовит обед****)*

Но, бывает, что некогда маме

И **обед себе варим мы сами**.

И тогда

*(Не пойму в чем секрет)*

Очень трудно **готовить обед**.

А кто кроме мамы может еще **приготовить обед**?

Д.: Повар!

В.: Кто же такой повар? Повар – это человек, который любит **готовить**, профессией которого является **приготовление пищи**. *(показать детям иллюстрацию)*

Кто пришёл в детсад с утра?

Это наши повара.

Каша к завтраку **готова**,

Каша сварена. Ура!

Кто сварил душистый суп

И гарнир из разных круп?

Кто нам булочки испек

Или яблочный пирог?

Это наши повара

Трудятся с шести утра.

Дорогие повара,

Взрослые и детвора

Вам спасибо говорят,

От души благодарят

За борщи, котлеты, кашу.

Ценим мы работу вашу!

Как вы думаете, это просто – **готовить**? Ваши мамы и бабушки **готовят** каждый день и у них получается очень вкусно.

У нас с вами есть продукты. Но не все, что в корзинке принесла маша годится для еды. Давайте посмотрим, что нам подходит для супа, а что – нет. В корзинке, наряду с муляжами продуктов, лежат кубики, машинки и пр. Дети определяют, что подходит Маше для супа, а что лучше убрать.

В.: вот, с продуктами мы определились. Теперь мы, наверное, должны одеться, ведь мы собираемся **готовить**, как настоящие повара. Фартуки не дадут нам запачкаться, а колпачки не дадут волосам попасть в еду. *(Дети одеваются с помощью воспитателя в колпаки и фартуки)*

Что теперь нужно с ними сделать с нашими овощами?

Д.: Помыть!

В.: правильно! Конечно, помыть. Иначе на продуктах останутся плохие микробы.

В.: Ребятки овощи в суп кладут нарезанными различными кусочками и тертые на терке

В.: А теперь наш суп должен вариться. Давайте положим наши продукты в эту замечательную, большую кастрюлю, ведь супа должно хватить на всех! (Дети по очереди складывают свои продукты в кастрюлю, затем размешивают половником.)

В.: Вот и варится наш вкусный суп! Пока он кипит на плите, давайте накроем на стол. *(Дети сервируют стол, при помощи воспитателя.)*

Ах, какой вкусный суп мы с вами сварили для наших гостей! Вы такие молодцы, так хорошо справились! Настоящие повара! Как много супа у нас получилось! Давайте нальем Маше в кастрюльку. У нас еще осталось. Хватит и для нас, и для наших гостей!

**Рефлексия:**

Ребятки, вам понравилось сегодня помогать Маше? А что мы с вами делали? А давайте вспомним какие овощи мы использовали для супа? Давайте повторим какую мы посуду использовали.