**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**Тема:** «Домашние животные их детеныши»

**Цель занятия:** обобщение знаний детей о жизни домашних животных и их детенышах.

**Задачи:**

1. Образовательные:

• учить детей различать взрослых животных и их детёнышей;

• способствовать воспитанию звуковой выразительности речи: произнесению звукоподражаний громко, тихо, тоненьким голосом и т. п.

2. Развивающие:

• развивать воображение, любознательность, память и мышление детей;

• повышать речевую активность детей;

• развивать умение отвечать на вопросы;

• развивать зрительное восприятие.

3. Воспитательные:

• учить внимательно слушать воспитателя, отвечать на вопросы;

• вызывать эмоциональный отклик;

• воспитывать бережное отношение к животным.

4. Речевые:

• активизировать словарь детей: домашние животные, осень, дождь, теленок, жеребенок, поросенок, щенок, котенок.

**Средства:** волшебная коробка, картинки с изображением животных и их детенышей, игрушка котенок.

**Предварительная работа:** беседа о животных, рассматривание иллюстраций на тему: *«Домашние животные»*, проведение дидактических игр.

**ХОД НОД**

Беседа про осень, показ картинок.

 Что тут нарисовано?

-тучи, дождик.

Что тут нарисовано?

-мальчик в шапке и куртке.

А почему он в шапке и куртке?

-на улице холодно.

Как вы думаете какое время года изображено на картинке?

-осень.

Почему?

-потому что все дети одеты и идет дождь. Правильно, а знаете, что нужно помогать животным? На улице похолодало и им нужно помочь.

Стук в дверь

Воспитатель: Кто-то стучится. Посмотрите, к нам пришел Котенок с *«волшебной коробкой»*. Ребята Котенок мне на ушко сказал, что в коробке находятся картинки домашних животных и их детёнышей, он хочет им помочь, а названия их он забыл, и просит нас с вами помочь ему вспомнить их. Поможем ребята? *(ответ детей)*

- Ребята, сейчас я буду размещать на доске картинки, которые нам принес Котенок, а вы будете называть кто это.

- Посмотрите, кто здесь нарисован? *(корова)*

- Правильно! Корова. Как мычит корова? (низким голосом *«Мму-у-у»*)

- А кто рядом с ней? *(теленок)*

- Как он мычит? (тоненько *«Мму-у-у»*)

- Корова большая? А теленок? *(а теленок маленький)*

Обобщаются ответы детей: Да, ребята, корова большая, а теленок маленький. Корова мычит громко, протяжно: *«Мму-у-у»* а теленок мычит тихо, тоненьким голосом: *«Мму-у-у»*.

- А это кто? *(лошадь)*

-Правильно, а как лошадь ржет? (громко *«И-го-го»*)

- А как зовут детеныша лошади? *(жеребенок)*

- Как он ржет? (тоненьким голосом *«И-го-го»*)

- Лошадь большая? А жеребенок какой? *(ответы детей)*

Обобщаются ответы детей: правильно, ребята, лошадь большая. Жеребенок маленький.

- Кто же на картине нарисован? *(свинья)*

- Как хрюкает свинья? (громко *«Хрю-хрю»*)

- А кто детеныш у свиньи? *(поросёнок)*

- Как он хрюкает? (тихо *«Хрю-хрю»*)

- Правильно, а давайте мы с вами немного отдохнем и поиграем.

**Физкультминутка:**

Буратино потянулся, *(руки поднять через стороны вверх, потянуться, поднявшись на носочки)*

Раз - нагнулся, два - нагнулся, *(наклоны к левой и правой ноге)*

Руки в сторону развел, *(руки развести в стороны)*

Ключик, видно, не нашел. *(Повороты головы вправо и влево)*

Чтобы ключик нам достать, *(поднять руки вверх)*

Нужно на носочки встать. *(Подняться на носочки)*

- Молодцы! Но у нас в коробке еще остались картинки, поэтому садитесь на стульчики, продолжим наше занятие.

- Посмотрите, а кто на этой картинке изображён? *(собака)*

- А как она лает? (громко *«Гав-гав»*)

- А кто рядом с нею? *(это ее детеныш - щенок)*

- Как тявкает щенок? (тихо *«Тяв-тяв»*)

- Собака большая? А какой щенок? *(а щенок маленький)*

Обобщаю ответы детей.

- А это кто? *(кошка)*

- Как мяукает кошка? (громко *«Мяу-мяу»*)

- Как зовут детеныша кошки? *(котенок)*

- Как мяукает котенок? (тихо *«Мяу-мяу»*)

-Правильно, ребята.

Рефлексия:

Ребята давайте вспомним кому мы сегодня помогали? Ребятки а каких животных мы сегодня с вами называли (ответы детей), а какие это животные (домашние).

Молодцы, ребята, вы все правильно мне называли. Мы помогли Котенку вспомнить названия домашних животных, вот он как радуется, нам с вами спасибо говорит. Вы очень хорошо занимались.

**Открытый конец:**

- Ребятки котенку так понравилось у нас в гостях, что он решил остаться в нашей группе и участвовать в наших интересных занятиях.