**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**Тема:** «Я и мой папа»

**Возрастная группа:** младшая

**Форма НОД:** беседа

**Форма организации:** групповая

**Средства:**

- наглядные: просмотр «Дневничков – родовичков»

**Програмное содержание:**

1. Закреплять знания о папе (как зовут, где работает, уточнить представления о роли отца в семье, формировать представления о папе, как защитнике Отечества. Продолжать знакомить детей с инструментами (отвёртка, молоток и др.) и их назначением.

2. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).

3. Развивать умение вести диалог, высказываться по очереди, развивать связную речь, обогащать и активизировать словарь.

4. Воспитывать доброе отношение к папе, вызывать чувство гордости за своего отца.

*Загадка:* Кто не в шутку, а всерьёз

Нас забить научит гвоздь?

Шкаф тяжелый кто подвинет?

Кто розетки нам починит?

Кто научит смелым быть?

С велика упав, не ныть,

И коленку расцарапав,

Не реветь? Конечно, … (папа)

Посмотрите на плакат, кого вы видите на этих фотографиях? (папы, дедушки) (предлагает детям показать своих пап, сказать как их зовут)

Ребята, у ваших пап разные имена, разные фамилии, разная внешность и одеты они в разную одежду. Но есть у них общие интересы: они любят рыбалку, охоту, транспорт.

А сейчас поиграем в игру «Что делает папа, что делает мама?» (игра с картинками: удочка, машина, газета, кастрюля, цветок, вязание, телевизор и др.).

(вносятся инструменты) Как вы думаете, кому они нужны – папе или маме? Инструменты рассматриваются, проводится беседа о их назначении, безопасном обращении с ними (инструменты можно брать только в присутствии взрослых, закрепляются понятия много и один)

*Физминутка «Молоток»*

Молоток стучал, стучал

Гвозди в доску загонял.

1, 2, 3, 4 – Вот и гвозди мы забили!

А вы можете сказать – какие ваши папы? Придумайте много слов, чтобы лучше рассказать о вашем папе. (Большой, сильный, добрый, смелый, умный, трудолюбивый и т. д.).

Молодцы, все знаете. Вы своих пап любите! А как вы думаете, ваши папы любят вас?

А как вы об этом догадались? (Они нас обнимают, целуют, играют.)

А в какие игры играют с вами папы? (Футбол, читают книги, играют с машинками.)

Ребята, какие у вас хорошие папы, они вас очень любят.

А еще у вас есть дедушки. Когда они были молодыми, они тоже были папами и тоже играли со своими детьми, вашими папами и мамами. А сейчас они играют со своими внуками. Предлагает показать на плакате своих дедушек, сказать. как их зовут.

Скоро в нашей стране, России, праздник – День защитника Отечества. Наши папы и дедушки служили в армии, были солдатами, защищали свою семью, свой дом, свою страну. Наши мальчики, когда вырастут, тоже станут солдатами, будут защищать Родину – Россию. Поэтому в этот день мы поздравляем наших пап, дедушек и мальчиков с Днем защитника Отечества. Затем воспитатель приглашает детей изготовить поздравительный плакат для пап и дедушек.