**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**Тема:** «Наш детский сад»

**Возрастная группа:** средняя

**Форма НОД:** беседа

**Форма организации:** групповая

**Программное содержание:** уточнить представления детей о детском саде. Детский сад напоминает большую семью, где заботятся друг о друге. Закреплять, углублять, расширять знания детей о людях разных профессий, работающих в детском саду. Воспитывать уважение к труду воспитателя.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Ребята каждое утро вы приходите в детский сад. А что же такое детский сад?

**Предполагаемые ответы детей** (Это большой, светлый дом, где много детей, туда дети приходят играть, рисуют, танцуют, живут дружной семьей….)

**Воспитатель:**

Что такое детский сад ?

Это дом для всех ребят!

Это радость, это смех,

Это сто друзей на всех.

Интересные прогулки.

С ароматом джемом булки.

Это ласка и забота.

В детский сад бежим с охотой.

Здесь поем мы и смеемся,

Вместе дружим и растем.

Детский сад похож на солнце,

Согревает нас теплом.

**Воспитатель:** Все дети ходят в одну группу или в разные группы детского сада?

**Предполагаемые ответы детей**

(В детский сад приходит много детей, это детишки совсем маленькие малышки, и детки постарше - дети ходят в разные группы, все они – воспитанники детского сада)

Я люблю свой детский сад,
В нем полным-полно ребят.
Раз, два, три, четыре, пять…
Жаль, что всех не сосчитать.
Может сто их, может двести.

Хорошо, когда мы вместе!

*(С. Питиримов)*

**Воспитатель** Комната в которую приходят дети называется групповая комната , а что есть в группе в которую ходите вы?

**Предполагаемые ответы детей** (В группе много игрушек, цветов, книг. Есть место для игр, занятий, труда…)

**Воспитатель:** Каждый из вас ребята в детском саду может найти себе занятие по душе.

**Воспитатель читает стихотворение:**

В детском садике детишки –
Все такие шалунишки!
На прогулку вышли дети.
Раз! – несется с горки Петя.
Два! – за ним летит Ванюша.
Три! – на карусели Ксюша.
А четыре! – в доме Коля.
Пять! – стоит с ведерком Оля.
Шесть! – с мячом играет Митя.
Семь! – с коня слезает Витя.
Восемь! – с куклою Наташа.
Девять! – рядом скачет Маша.
Десять! – по дорожке Федя
Едет на велосипеде.
А теперь наоборот:
Десять! – на велосипеде
По дорожке едет Федя!
Девять! – бойко скачет Маша.
Восемь! – c куклою Наташа.
Семь! – с коня слезает Витя.
Шесть! – бросает мячик Митя.
Пять! – ведерком машет Оля.
А четыре! – в доме Коля.
Три! – на карусели Ксюша.
Два! – с горы летит Ванюша.
Раз! – внизу хохочет Петя.
Нет дружней ребят на свете!

**Воспитатель** А еще дети в детском садике учатся дружить. Назовите своих друзей подружек.

**Проводится дидактическая игра: «Назови ласково своего друга»**

**Воспитатель:**

Очень важно иметь друга, того кто сможет помочь в беде. Давайте вспомним знакомые пословицы поговорки о дружбе и друзьях.

Для друга и семь верст не околица.

Для милого друга не искать досуга.

Для милого дружка и сережку из ушка.

Добрый друг лучше ста родственников.

Друг верен во всем измерен.

Друг за друга держаться - ничего не бояться.

Друг познается в беде.

Дружба заботой да подмогой крепка.

Друзей много, а друга нет.

**Воспитатель**

Дети как зовут вашу воспитательницу?

**Ответы детей**

**Воспитатель читает стихотворение:**

Кто расскажет обо всём:

Отчего бывает гром,

Как работают заводы,

И какие там станки,

И о том, как садоводы

Разбивают цветники,

И про север, и про юг,

И про всё, что есть вокруг,

И про уголь, и про газ,

Про тайгу и про Кавказ,

Про медведя, про лису

И про ягоды в лесу?

Кто научит рисовать,

Строить, шить и вышивать,

Усадив ребят в кружок,

Прочитает им стишок,

Скажет: "Выучите сами,

А потом прочтите маме"?

Кто сейчас же разберется,

Почему Олег дерется,

Почему у Гали с Ниной

Он матрешку отнимал,

Почему слона из глины

Миша сразу поломал?

Это воспитательница,

Это Ольга Павловна.

Любит Ольга Павловна

Всех своих ребят,

Очень Ольгу Павловну

Любит детский сад!