**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**Тема:** «Кому что нужно для работы»

**Форма НОД:** экскурсия, дидактическая игра

**Форма организации:** подгрупповая

**Цель:** актуализация, систематизация и дополнение знаний детей об орудиях труда, их назначении. Побуждать интерес к труду взрослых, желанию трудиться.

**Средства:**

**Наглядные:** картинки с изображением врача, повара, шофёра, учителя, продавца, строителя;

**Игровые:** большие карточки с изображением людей разных профессий, и маленькие картинки с изображением предметов необходимых в работе.

**Игровые действия:** поиск нужных карточек, соревнование кто быстрее закроет все клетки на большой карте.

**Игровые правила:** в игре участвует 6 человек. Закрывать клеточки на большой карте только теми картинками, которые соответствуют её сюжету (работа шофёра, повара, врача, учителя, строителя, почтальона)

**Предварительная работа:** наблюдение за работой людей разных профессий, беседа о профессиях, чтение художественной литературы, просмотр видеороликов, презентаций.

**Ход игры**

**Воспитатель:**

- Ребята я предлагаю вам отправиться в путешествие в страну «Профессий».

Дети вместе с воспитателем строят из стульев автобус.

Дети садятся все в автобус и поют песню «Мы едем, едем, едем…».

- Поедем?! Садимся все в автобус.

- Ну, вот мы и приехали, здесь нас уже ждут (показываю большую карточку с изображением врача).

- Кто это, ребята?

Дети отвечают (Врач)

- Почему вы так решили?

- Где работает врач?

- Что он делает?

- Какие предметы нужны врачу для работы? Показываю маленькие карточки с изображением орудий труда

Дети отвечают на вопросы воспитателя.

Дети называют предметы необходимые для работы врача.

- Молодцы!

Воспитатель показывает карточки с изображением повара, шофёра, учителя, продавца, строителя, уточняет знания детей об их профессиях и орудиях их труда (раздает большие карточки детям).

- Сейчас вы будете играть так, чтобы все предметы необходимые для работы врача оказались у врача, предметы повара у повара, предметы шофёра у шофёра и встали бы на свои клеточки. Показывает клеточки на карточке.

- Кто первый правильно найдёт и закроет все клеточки, тот и выигрывает.

Дети стоят вокруг стола, на котором

вперемешку лежат маленькие карточки с изображением орудий труда.

Дети обмениваются карточками, игра продолжается.

Воспитатель:

Ребята вам понравилось наше путешествие?

- С какими профессиями мы познакомились: врача, шофера, повара, учителя, строителя, почтальона.

Выяснили, что все профессии нам важны и нужны.

А сейчас нам пришло время возвращаться в детский сад. Садимся в автобус.

Дети отвечают на вопросы воспитателя.

Дети садятся в автобус.