**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**Тема: «Семья»**

**Форма НОД: сюжетно – ролевая игра**

**Форма организации: групповая**

**Програмное содержание:**

- закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи;

- развивать интерес к игре;

- учить детей действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет;

- побуждать детей к творческому воспроизведению в игре быта семьи;

- способствовать установлению в игре ролевых взаимодействий и взаимоотношений между играющими;

- учить действовать в воображаемых ситуациях, использовать различные предметы – заместители;

- развивать ролевую речь; (коммуникативные  действия).

**Предварительная работа:**

- познакомить с символом медицины (змея в чаше), инструментами и внешним видом врача; рассказы о профессиях медицинских работников, «Скорой помощи»;

- активизировать в речи слова: педиатр, хирург, врач скорой помощи, аптекарь и др;

- беседы с опорой на личный опыт детей о врачах, больнице;

- чтение художественной литературы: К. Чуковский «Айболит», З. Александрова  «Мой мишка», А. Крылов «Заболел петух ангиной»;

Экскурсия в  медицинский кабинет в детском саду.

Дидактическая игра: «Профессии»

**Материалы:**

Игровой уголок «Семья», кукла Маша, машина «Скорая помощь», медицинские инструменты, белый халат для врача и аптекаря, атрибуты, игрушечные телефоны, игрушки – заместители.

**Ход игры:**

Воспитатель:

Беседа:  Сегодня мы поиграем в игру «Семья».

Недаром говорится в народе: «Вся семья вместе и душа на месте».

- Как вы думаете, что такое семья? Кто есть в семье?

- Какие обязанности у папы?

- Какие обязанности у мамы?

- Что делает их ребенок?

- Расскажите, как вы заботитесь о своих близких, как помогаете им?

- Дети, а если кто – то из членов вашей семьи заболел,  что вы будете делать?  (Обобщаю ответы детей).

Стук в дверь. Приносят куклу Машу, которая просит проводить ее домой к маме и папе.  Она капризничает, потому что у нее болит горлышко.

- Дети чтобы не огорчать куклу Машу, давайте мы станем ее семьей и позаботимся о ней.

-  Как вы думаете,  с чего мы начнем игру?

- Правильно, сначала распределим,  кто будет папой, кто мамой, кто врачом «Скорой помощи», ведь кукла больна.

(распределение ролей с помощью «волшебного мешочка»)

- А что еще нужно для игры?

-  Правильно, надо выбрать место для игры.

( Выбор места игры)

- Действительно, в кукольном домике нам удобно будет играть.

Автопарк машины «Скорой помощи» будет находиться вот здесь.

4. Папа с мамой и маленькой дочкой Машенькой живут в этом домике. Сегодня выходной день.

- Что делает утром мама? (готовит завтрак)

- Что делает папа? (занимается с ребенком).

Доченька Машенька   капризничает, плачет. (В роли куклы Машеньки воспитатель)

- Как вы думаете, дети, почему плачет Маша?  (Она больна)

-  Мама и папа может у вашей дочки высокая температура?

- Что нужно сделать?

Мама  трогает ладошкой лоб Машеньке, просит папу принести градусник. У ребенка  высокая температура.  Мама и папа обеспокоены.

- Что - же предпринять, ребята, папе и маме? ( Вызвать «Скорую помощь»)

Папа  берет телефон и вызывает «Скорую помощь»

- По какому номеру вызываем «Скорую помощь»? (03)

Диалог папы с врачом «Скорой помощи».

Папа: Здравствуйте, можно вызвать врача на дом?

Врач: Что у вас случилось?

Папа: Дочка заболела. У нее высокая температура.

Врач: Назовите ваш адрес?

Папа: (называет адрес детского сада)

Врач: Ждите, выезжаем.

Приезжает врач.

( Папа встречает «Скорую помощь» и приглашает в дом)

- Дети, что сначала должен сделать доктор? ( Помыть руки)

Доктор осматривает девочку (глазки, ушки, горлышко)  ставит градусник, затем делает укол, выписывает рецепт и просит завтра посетить детского  врача (педиатра).

Мама укачивает дочку.

Папа идет в аптеку за лекарством.

- Ребята, кто из вас был в аптеке? Как называется профессия людей, которые работают в аптеке? (Аптекарь)

- Здравствуйте.

- Здравствуйте.

- У вас есть это лекарство? ( Протягивает рецепт аптекарю)

- Да. 4 рубля.

- Пожалуйста. (Протягивает в окошечко деньги)

- Возьмите лекарство

- До свидания

Машу поят сиропом. Укладывают спать. Она здорова.

- Дети, вам понравилась игра?

- Что понравилось тебе, …., ……. и т.д.

- Были ли у вас такие случаи дома?

- Как вели себя врачи «Скорой помощи»?

- Хотели бы вы еще поиграть в эту игру?

Машина  «Скорой помощи» снова едет к нам. Что случилось? У нас все здоровы, правда, дети?

Доктор хочет угостить нас витаминами, чтобы мы никогда не болели