**Проект**

**«Русские народные сказки в воспитании патриотических чувств.**

Данная работа включает в себя следующие этапы:

Изучение методической литературы;

Подбор русских народных сказок для среднего дошкольного возраста.

Изготовление атрибутов к играм-драматизациям.

**Цель:** воспитывать уважение к традициям народной культуры. Формировать и закреплять знания детей о культурном богатстве русского народа. Развивать эмпатию и толерантность.

**Актуальность.** Использование сказок для формирования патриотических чувств, общечеловеческих ценностей дошкольников особенно актуально в настоящее время, так как наблюдается тенденция к снижению традиций русского народа, его обычаев.

Именно народные сказки воспитывают ребёнка в традициях русского народа, сообщают ему основанное на духовно - нравственных народных воззрениях видение жизни. Роль русских народных сказок в воспитании гражданско-патриотического воспитания неоценима.

Воспитывать патриотических чувства у детей, любовь к родине мы решили через сказку - самое доступное и любимое детьми.

**Паспорт проектной деятельности**

Возраст детей, на которых рассчитан проект: 5-й год жизни.

Направленность развития детей, в рамках которых поводится работа по проекту: комплексное (разные виды деятельности: ручной труд, слушание и пересказ сказок, театрализованная деятельность, познавательная деятельность, продуктивные виды деятельности: лепка, рисование.)

**Участники проекта:** дети средней группы, родители.

**Вид проекта:** практико-ориентированный, групповой.

**Продолжительность и место реализации:** проект рассчитан на три месяца.

**Формы работы:**

беседы

экскурсия в музей

показ спектаклей и сказок

продуктивная деятельность детей

выставки творческих работ детей.

**Предполагаемый результат:**

К концу года детей будут иметь частичные представление о богатстве русской народной культуры, национальных особенностях характера и быта русского человека.

**Содержание проекта**

Привлечение родителей к созданию экспонатов.

В течение 3-х месяцев

**Перспективный план**

**РУССКИЕ НАРОДНЫЕ СКАЗКИ В ВОСПИТАНИИ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

**Пересказ сказки: «Заяц-хваста»**

**Цель:** Воспитывать у детей смелость, отвагу, умение прийти на выручку в трудную минуту. Учить пересказывать сказку выразительно передавая диалог персонажей.

**Познавательно-исследовательская**

**Экскурсия в музей «Русская изба»**

**Цель:** Продолжать знакомить детей с русской избой, развивать интерес к семейным традициям. Показать ребятам наглядно предметы русского быта. Закрепить знание детей о русской избе.

**Художественная литература**

**«Крылатый, мохнатый да масленый»**

**Цель:** Показать детям силу коллективизма («там, где трудно одному, сделаем с друзьями») Воспитывать дружелюбие, взаимовыручку чувство товарищества.

**Подвижная игра «Два мороза»**

**Цель:** Воспитывать у детей волевые качества характера (бороться и не сдаваться, стоять до последнего).

**Бытовой труд** изготовление масок к сказке «Колобок»

**Цель:** Воспитывать трудолюбие, привычку заниматься делом. Развивать аккуратность, старательность.

**Конструирование**

**«Царевна-лягушка»**

Цель: Учить сопереживать испытаниям, выпавшим на долю героя. Способствовать зарождению в душе ребенка жажды подвига. Упражнять детей в складывании квадрата по диагонали совмещая противоположные углы. Познакомить с новыми способами техники оригами.

**Театрализованное представление «Теремок»**

**Цель:** Вызвать интерес к русским традициям: помощь ближним, уважение друг к другу. Воспитывать доброту, любовь друг к другу, окружающему миру, чувство ответственности за все, что нас окружает.

**Музыкальная деятельность**

**Разучивание песни «Дружба крепкая»**

**Цель:** Развитие музыкальности, формирование эмоционально-положительного отношения к сверстникам.

**Игровая деятельность**

**Игра инсценировка «Репка»**

Цель: Развитие эмоциональной сферы ребенка, формирование доверительных отношений, активизация внимания.

**Двигательная деятельность**

**Подвижная игра «Волк и семеро козлят»**

Цель: Упражнять детей в прыжках через скакалку.

**Изобразительная деятельность**

Рисование по мотивам сказки: **«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»**

**Цель:** Дать детям представление о роли родителей в судьбе каждого ребенка. Учить детей слушать, уважать и почитать своих родителей, близких и старых людей. Воспитывать трудолюбие, смирение. Закреплять умение располагать изображенное на листе бумаги, рисовать крупно; развивать чувство цвета, ритма. Развивать воображения и мышления.

Лепка по мотивам сказки **«Лиса и журавль»**

**Цель:** Учить применять смелость, находчивость и смекалку трудных ситуациях. Закрепить умение разрезать полосу бумаги, создавать изображение из полос разной длины.

Аппликация по мотивам сказки**: «Заюшкина избушка»**

**Цель:** Познакомить детей с предметами русского быта. Воспитывать честность, порядочность, гостеприимство. Учить детей давать на одной аппликативной основе образы разных сказочных избушек – лубяная для зайчика, а ледяную для лисы.

**Содержание работы**

Работа по воспитанию гражданско-патриотических чувств у детей среднего дошкольного возраста велась по двум направлениям.

1. Работа с детьми

2. Работа с родителями

Для образного восприятия детьми знаний о традициях русской культуры, её обычаев в работе использовалось многообразие методов и приемов. Разнообразные формы работы: беседы, занятия, игры-драматизации, развлечения, помогали детям почувствовать и научиться понимать особенность национальной культуры, любить и уважать своих родных, ценить труд человека, а через всё это формировать в себе чувство гражданственности - любить Родину. Работа проводиться как на специально организованных занятиях, так и вечерние отрезки времени.

Каждый вид деятельности преследовал решение своих задач и целей.

Так, например, с помощью специально подобранной тематики бесед, мы решали такие задачи как:

Сообщение детям знаний о традициях русской культуры.

О местах проживания наших предков.

О быте русских людей.

Об истории мужской и женской одежды.

Об истории русской кухни.

О народных праздниках.

О народных приметах.

О героизме русского народа.

Содержание бесед и поставленные вопросы черпали, прежде всего, из русских народных сказок.

С помощью рассказанных сюжетов, дети усваивали основные жизненные принцип.

-Что такое хорошо

-Добро всегда побеждает

-Уважать старших

-Слушать родителей

**Вывод:** Данный проект предполагает погружение в единый сказочный сюжет. Содержание сказок было специально подобранно таким образом, чтобы перекликались бытовые сюжеты. С героическими поступками. На занятиях дети рисовали, лепили, делали аппликацию сюжеты сказок, характеры героев, их поступки. Работа воспитателя в применении игр-драматизаций, прежде всего, была направлена на умении детей передавать настроение героев, отражать их поступки, владеть мимикой пантомимикой, интонацией. Сказка «Теремок» были представлена в виде спектаклей для родителей и детей младших групп. Исполняя роли, дети передавали настроение героев. В работе с родителями использовались различные приёмы работы и прежде всего, привлечение родителей к изготовлению атрибутов для театрализованных представлений. Была предложена вниманию родителей серия консультаций «Воспитание сказкой» как с помощью русских народных сказок, прививать любовь к Родине. Итогом нашей работы было посещение музея в нашем детском саду «Русская изба». Детям было предложено нарисовать посещение музея.