**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**Тема:** "Добрая милая мама"

**Возрастная группа:** средняя

**Форма НОД:** беседа, игра

**Форма организации:** групповая

**Средства:**

**наглядные:** портреты мам, нарисованные детьми.

**мультимедийные:** музыкальное сопровождение (аудиозапись муз. произведения М. Дунаевского «Мама-первое слово»).

**атрибуты:** кукольная посуда, губки, салфетки, тазики, распрыскиватели, желоб с водой.

**Цель:** воспитание доброго, внимательного уважительного отношения к маме, стремление заботиться и помогать ей.

**Предварительная работа:** рисование портрета «Мамочка моя».

**Планируемый результат:** дети знают и называют маму ласковыми словами, понимают значение выражения «У мамы золотые руки».

Воспитатель:

- Отгадайте загадку:

Кто грустит, когда мне грустно?

Кто всегда со всеми ладит,

Шьет, пирог печет и гладит,

Время даром не теряет,

Ни о чем не забывает,

Поцелует, приласкает,

За плохое поругает,

А потом сто раз простит,

Когда болен ты – не спит,

Кто за нас всегда боится,

Кто семьей своей гордится?

Отгадайте поскорей!

Кто на свете всех важней?

Воспитатель:

- О ком говорится в стихотворении? Какая мама в стихотворении?

- Мама - самый главный человек в жизни. Давайте поближе

познакомимся с вашими мамами.

- Расскажите мне какая ваша мама

- Как ее зовут? Где она работает? Чем любите заниматься в свободное время с мамой? (Самостоятельный рассказ детей «Какая моя мама»).

Воспитатель:

- Я вам предлагаю поиграть в игру!

**1. Дидактическая игра «Мамочка, какая?»**

-Если мама задумалась – задумчивая

-Если мама заботится о вас – заботливая

-Если мама нарядилась к празднику – нарядная

-Если мама ласково обращается с вами – ласковая

-Если мама улыбается – улыбчивая

-Если мама грустит – грустная

-Если мама смеётся – веселая

-Если мама внимательно относится ко всему – внимательная

-Если радуется жизни - жизнерадостная

- Если желает добра - доброжелательная

Воспитатель:

- Мне очень понравилось, как вы рассказывали о мамах. У каждого из вас мама своя, но для каждого она самая красивая, добрая, ласковая.

- Ребята День 8 Марта отмечают весной

- Как же мы с вами готовимся к этому празднику? (ответы детей)

Правильно! Нарисовали портреты мам, выучили стихи и песенки

про маму, приготовили подарки для мам?... Про подарки то мы и забыли!

– А как вы думаете, что можно подарить маме от самого сердца, от души? ЛАСКОВЫЕ И НЕЖНЫЕ СЛОВА! Это тот подарок, которым вы можете порадовать своих мам в любую минуту.

- Я вам предлагаю поиграть в игру! Сейчас будем передавать этот цветок, и говорить о своих мамах самые добрые и нежные слова.

**2. Игра «Нежные слова»**

Ответы детей: умная, ненаглядная, симпатичная, доброжелательная, милая очаровательная, внимательная, трудолюбивая, приветливая, любимая, добрая, красивая, заботливая, нежная, и т. д.

Воспитатель:

- Молодцы ребята, мне бы хотелось, чтобы вы как можно чаще дарили своим мамам такие ласковые, добрые и нежные слова.

-А у меня тоже есть мама и у неё «золотые руки»! Кто знает, что это значит?

Воспитатель: Конечно же нет, просто руки наших мам умеют очень многое. Что же умеют делать мамины руки?

Ответы детей…

- Видите, как много дел у наших мам! И когда они только всё успевают: и работать и с домашними делами управляться. Трудно мамам? Здорово бы было подарить мамочкам… нашу помощь?!

Чем мы можем помочь нашим мамам? (ответы детей)

- Ребята, давайте вспомним, как мы дома можем помогать своим мамам…

Ответы детей…

Воспитатель:

-Молодцы ребята, не забывайте: ваша помощь просто необходима маме. Чем больше вы будите ей помогать, чем меньше огорчать, тем дольше она будет молодой, красивой и здоровой. Наша помощь - это бесценный подарок и мама ему всегда будет рада.

Релаксация. Дети садятся на ковер. Звучит музыкальное сопровождение.

- Ребята, закройте на минуту все свои глазки и вспомните свою мамочку. А теперь ласково, нежно, шепотом произнесите слово «мама».

- Мама, мамочка! Самый близкий, дорогой, единственный наш человечек. И так стало на душе и в сердце тепло-тепло, светло- светло, правда, ребята?!

- А с чем же можно сравнить маму? (ответы детей)

- Давайте сравним ее с солнышком, ведь Материнская любовь она как солнышко обогревает нас своим теплом, заботиться о нас, оберегает нас.

В домике у Солнышка

И в мороз тепло,

Даже ночью тёмною

Там всегда светло.

Как увижу Солнышко,

Так всегда пою. Я его, наверное,

Больше всех люблю!

Подарю цветы,

Потому что СОЛНЫШКО - ЭТО, МАМА, ТЫ!

-Кто услышал подсказку о том, что ещё можно подарить нашим мамам? (ответы детей)

-Правильно, давайте подарим цветы, но не простые, а волшебные.

- Вот вам каждому по цветочку, чтобы они стали волшебными сложите лепестки к серединке - закроем наш цветочек. Хотите узнать, в чем волшебство? Тогда ответьте на вопрос: что

происходит с цветами, когда их опускают в воду? (ответы детей)

- Они распускаются, расцветают! Проверим? Подойдите к желобу и

опустите свои цветочки на воду. Смотрите, что с ними происходит? (ответы детей)

- А почему это произошло? Из-за чего они раскрывают свои лепестки? (ответы детей)

- Правильно, ребята. Цветочки намокли – напились водички, как живые цветы и расцвели.

Возьмите каждый по «Волшебному цветочку» и положите его на поднос, пусть цветочки высохнут, а вечером вы их подарите свои мамам и покажете волшебство-превращение – распускание цветочка.

**Рефлексия:**

-Вы запомнили, что нужно сделать, чтобы порадовать маму? (ответы детей)

-Какие ласковые слова вы запомнили?

-Какие подарки можно дарить маме?