**Проект**

**«Огород на подоконнике»**

**Актуальность**

Пришло время посадок. Огород на подоконнике в детском саду является очень познавательным и интересным занятием весной, когда хочется не только отведать свежие дары природы, но и полюбоваться первой зеленью овощей и красотой цветов. С помощью огорода можно расширить представление детей о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях, и узнать о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений, и развить познавательные и творческие способности детей. Практической деятельностью является непосредственное участие детей в ходе за растениями. Приобщение к посильному труду по уходу за растениями – это, прежде всего развитие таких качеств, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат, обязательность, целеустремленность. А это очень важные качества для обучения ребенка в школе. Однако проблема состоит в том, что дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит. Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить первые навыки активности и самостоятельности мышления, мы создали условия для поисково-исследовательской деятельности детей. Ознакомление с ростом и развитием растений можно осуществлять в зимне-весенний период, выращивая в помещении детского сада различные культуры из семян и луковиц, используя для этого огород на окне.

**Тип проекта:** познавательный  
**Вид проекта:** групповой, исследовательский.

**Участники проекта:** воспитатели группы, дети средней группы, родители (законные представители).

**Цель проекта:**  создание условий для познавательного развития детей через проектно – исследовательскую деятельность и организацию художественно-продуктивной творческой деятельности.

**Задачи:**

-дать знания, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян;

-расширить знания и представления детей о полезных свойствах овощей (лука, укропа, перца, редиса, салата, огурцов), их строении и условиях, необходимых для их роста;

- уточнить представления о труде взрослых, учить детей правильно называть трудовые действия;

- воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям;

- получить положительные эмоции от полученных результатов;

- обогащать словарный запас, развивать связную речь детей.

**Выполнение проекта:**  
проект реализуется в три этапа – подготовительный, основной, заключительный.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный февраль-апрель 2018г.  
**Основные мероприятия проекта:**  
исследовательская и практическая деятельность детей по изучению особенностей выращивания огородных культур;  
презентация проекта «Огород на подоконнике».

**Основные этапы и направления реализации цели проекта:**  
***Подготовительный этап***  
Деятельность педагога:  
Беседы с детьми (выявление уровня знаний о растениях).  
Составление плана работы над проектом.  
Сбор материала необходимого для реализации проекта.  
Чтение художественной литературы (потешек, пословиц, поговорок, песен, связанных с огородом и овощами).  
Организация предметно – развивающей среды по теме проекта.  
Подбор дидактических игр.

Деятельность детей:  
Рассматривание иллюстративного материала, муляжей овощей по теме проекта.  
***Практическая работа***  
Деятельность педагога:  
Беседа с детьми познавательного характера.  
Организация предметно – развивающей среды по теме.

Ведение дневника наблюдений.  
Деятельность детей:  
Посадка семян лука, укропа в землю.  
Уход за растениями - полив, рыхление.   
Выполнение заданий в самостоятельных наблюдениях.  
Игровая, двигательная деятельность.  
Участие в практической деятельности.  
Рисование (красками) и лепка (из пластилина) овощей.  
Отгадывание загадок про овощи и фрукты.  
Совместная деятельность взрослых и детей:  
Рассказы воспитателя, чтение детской художественной литературы.  
Различные виды изобразительной деятельности по тематике.  
Рассматривание дидактических картинок, иллюстраций об овощах.  
***Подведение итогов***  
Деятельность педагога:  
Итоговая беседа с детьми (анализ проделанной работы).  
Презентация проекта.  
Деятельность детей:  
Участие в итоговой беседе о проделанной работе.  
**Мероприятия по реализации проекта**  
1. Беседы:  
«Что такое огород и что на нём растёт»,  
«Что такое «Огород на окне»,  
«Какие растения можно вырастить на подоконнике»,  
«Семена».   
2. Опытно-экспериментальная деятельность:  
«Строение растений»,  
«Рост и развитие растений»,  
«Вода и росток»,  
«Солнце и росток»,  
3. Практическая деятельность:  
Посадка лука

Посев семян укропа и кресс-салата

Посев семян перца и огурцов

Высадка выращенной рассады в огород на улице

Полив, уход и наблюдения за овощными культурами.  
4. Экологические занятия по темам:   
«Семена»  
«Первые всходы»   
«Мир овощей и фруктов».  
5. Игровая деятельность:  
Дидактические игры: «Что сажают в огороде », «Отгадай по вкусу».

Подвижная игра « Апельсин»   
Настольная игра «Парные картинки», «Овощи».  
Рассматривание иллюстраций с изображением различных растений, которые можно вырастить на подоконнике.  
Сюжетно - ролевая игра «Овощной магазин».  
6. Художественно - творческая деятельность детей.  
Раскрашивание картинок.  
Лепка «Морковка».

Аппликация « Овощи на тарелке»  
7. Речевое развитие.  
Чтение сказок: «Репка», «Вершки и корешки», «Пых».  
Рассказ детей по теме: «А у нас в огороде».  
Разучивание с детьми стихов, загадок, пословиц и поговорок об овощах.

**Предполагаемое распределение ролей в проектной группе**  
Воспитатель: занимается подбором нужного материала, организует образовательные ситуации (посадка лука), эффективно развивает творческое и познавательное мышление детей дошкольного возраста

Дети: участвуют в познавательной деятельности, занимаются наблюдением за прорастанием лука, укропа, салата, семян перца и огурцов.

Родители: выращивают дома рассаду вместе с детьми, оказывают помощь в оформлении огорода.

**Предполагаемые результаты:**

-Дети расширят знания о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян. У детей появится интерес к растениям.

-У детей сформируются представления о труде взрослых, они научатся правильно называть трудовые действия.

-Проводимая работа позволяет воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.

**Рабочий план реализации проекта**

Этапы реализации проекта  
**1) Подготовительный** (февраль)  
1.Определение цели и задач проекта.  
2.Анализ имеющихся условий в группе, детском саду.  
3.Сбор информационного материала о растениях (загадки, поговорки, стихотворения)  
4.Разработка комплексно - тематического плана работы  
5. Создание условий для организации работы в «огороде на окне»   
**2) Основной** (февраль, март, апрель)  
1. Рассматривание и посадка семян укропа, кресс салата и лука.

2. Посадка семян огурцов и перца.  
3. Исследовательская и практическая деятельность детей по изучению особенностей выращивания культурных насаждений:  
• подготовка почвы, приобретение семян, посадка, полив, рыхление;  
• оформление огорода на окне;  
• Наблюдение за растениями, за луком, посаженным в земле и поставленном в воду.   
4.Отражение результата  
через художественно-творческую деятельность.

5. Ведение дневника наблюдений.   
**3) Заключительный** (апрель)  
1.Анализ полученных результатов.  
2.Составление фотовыставки «Наш зеленый огород!».  
3.Презентация проекта «Огород на подоконнике».