**Проект**

**«Огород на подоконнике»**

**Актуальность**

Пришло время посадок. Огород на подоконнике в детском саду является очень познавательным и интересным занятием весной, когда хочется не только отведать свежие дары природы, но и полюбоваться первой зеленью овощей и красотой цветов. С помощью огорода можно расширить представление детей о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях, и узнать о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений, и развить познавательные и творческие способности детей. Практической деятельностью является непосредственное участие детей в ходе за растениями. Приобщение к посильному труду по уходу за растениями – это, прежде всего развитие таких качеств, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат, обязательность, целеустремленность. А это очень важные качества для обучения ребенка в школе. Однако проблема состоит в том, что дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит. Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить первые навыки активности и самостоятельности мышления, мы создали условия для поисково-исследовательской деятельности детей. Ознакомление с ростом и развитием растений можно осуществлять в зимне-весенний период, выращивая в помещении детского сада различные культуры из семян и луковиц, используя для этого огород на окне.

**Тип проекта:** познавательный
**Вид проекта:** групповой, исследовательский.

**Участники проекта:** воспитатели группы, дети средней группы, родители (законные представители).

**Цель проекта:**  создание условий для познавательного развития детей через проектно – исследовательскую деятельность и организацию художественно-продуктивной творческой деятельности.

**Задачи:**

-дать знания, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян;

-расширить знания и представления детей о полезных свойствах овощей (лука, укропа, перца, редиса, салата, огурцов), их строении и условиях, необходимых для их роста;

- уточнить представления о труде взрослых, учить детей правильно называть трудовые действия;

- воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям;

- получить положительные эмоции от полученных результатов;

- обогащать словарный запас, развивать связную речь детей.

**Выполнение проекта:**
проект реализуется в три этапа – подготовительный, основной, заключительный.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный февраль-апрель 2018г.
**Основные мероприятия проекта:**
исследовательская и практическая деятельность детей по изучению особенностей выращивания огородных культур;
презентация проекта «Огород на подоконнике».

**Основные этапы и направления реализации цели проекта:**
***Подготовительный этап***
Деятельность педагога:
Беседы с детьми (выявление уровня знаний о растениях).
Составление плана работы над проектом.
Сбор материала необходимого для реализации проекта.
Чтение художественной литературы (потешек, пословиц, поговорок, песен, связанных с огородом и овощами).
Организация предметно – развивающей среды по теме проекта.
Подбор дидактических игр.

Деятельность детей:
Рассматривание иллюстративного материала, муляжей овощей по теме проекта.
***Практическая работа***
Деятельность педагога:
Беседа с детьми познавательного характера.
Организация предметно – развивающей среды по теме.

Ведение дневника наблюдений.
Деятельность детей:
Посадка семян лука, укропа в землю.
Уход за растениями - полив, рыхление.
Выполнение заданий в самостоятельных наблюдениях.
Игровая, двигательная деятельность.
Участие в практической деятельности.
Рисование (красками) и лепка (из пластилина) овощей.
Отгадывание загадок про овощи и фрукты.
Совместная деятельность взрослых и детей:
Рассказы воспитателя, чтение детской художественной литературы.
Различные виды изобразительной деятельности по тематике.
Рассматривание дидактических картинок, иллюстраций об овощах.
***Подведение итогов***
Деятельность педагога:
Итоговая беседа с детьми (анализ проделанной работы).
Презентация проекта.
Деятельность детей:
Участие в итоговой беседе о проделанной работе.
**Мероприятия по реализации проекта**
1. Беседы:
«Что такое огород и что на нём растёт»,
«Что такое «Огород на окне»,
«Какие растения можно вырастить на подоконнике»,
«Семена».
2. Опытно-экспериментальная деятельность:
«Строение растений»,
«Рост и развитие растений»,
«Вода и росток»,
«Солнце и росток»,
3. Практическая деятельность:
Посадка лука

Посев семян укропа и кресс-салата

Посев семян перца и огурцов

Высадка выращенной рассады в огород на улице

Полив, уход и наблюдения за овощными культурами.
4. Экологические занятия по темам:
«Семена»
«Первые всходы»
«Мир овощей и фруктов».
5. Игровая деятельность:
Дидактические игры: «Что сажают в огороде », «Отгадай по вкусу».

Подвижная игра « Апельсин»
Настольная игра «Парные картинки», «Овощи».
Рассматривание иллюстраций с изображением различных растений, которые можно вырастить на подоконнике.
Сюжетно - ролевая игра «Овощной магазин».
6. Художественно - творческая деятельность детей.
Раскрашивание картинок.
Лепка «Морковка».

Аппликация « Овощи на тарелке»
7. Речевое развитие.
Чтение сказок: «Репка», «Вершки и корешки», «Пых».
Рассказ детей по теме: «А у нас в огороде».
Разучивание с детьми стихов, загадок, пословиц и поговорок об овощах.

**Предполагаемое распределение ролей в проектной группе**
Воспитатель: занимается подбором нужного материала, организует образовательные ситуации (посадка лука), эффективно развивает творческое и познавательное мышление детей дошкольного возраста

Дети: участвуют в познавательной деятельности, занимаются наблюдением за прорастанием лука, укропа, салата, семян перца и огурцов.

Родители: выращивают дома рассаду вместе с детьми, оказывают помощь в оформлении огорода.

**Предполагаемые результаты:**

-Дети расширят знания о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян. У детей появится интерес к растениям.

-У детей сформируются представления о труде взрослых, они научатся правильно называть трудовые действия.

-Проводимая работа позволяет воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.

**Рабочий план реализации проекта**

Этапы реализации проекта
**1) Подготовительный** (февраль)
1.Определение цели и задач проекта.
2.Анализ имеющихся условий в группе, детском саду.
3.Сбор информационного материала о растениях (загадки, поговорки, стихотворения)
4.Разработка комплексно - тематического плана работы
5. Создание условий для организации работы в «огороде на окне»
**2) Основной** (февраль, март, апрель)
1. Рассматривание и посадка семян укропа, кресс салата и лука.

2. Посадка семян огурцов и перца.
3. Исследовательская и практическая деятельность детей по изучению особенностей выращивания культурных насаждений:
• подготовка почвы, приобретение семян, посадка, полив, рыхление;
• оформление огорода на окне;
• Наблюдение за растениями, за луком, посаженным в земле и поставленном в воду.
4.Отражение результата
через художественно-творческую деятельность.

5. Ведение дневника наблюдений.
**3) Заключительный** (апрель)
1.Анализ полученных результатов.
2.Составление фотовыставки «Наш зеленый огород!».
3.Презентация проекта «Огород на подоконнике».