**Рисование «Празднично украшенный дом».**

**Цель:** учить передавать впечатления от праздничного города в рисунке. Закреплять умение рисовать дом и украшать его флагами, шарами, цветами, цветными огоньками.

В.-Катя живет в большом доме.

*Показывает макет дома.*

В.-Что есть у дома?(Крыша,стены,окна,двери)

В.-На что похожи стены дома? (На прямоугольник)

В.-На что похожи окна дома? (На прямоугольник)

В.-Как расположены окна дома?(В ряд)

В.-Скоро праздник 1 мая.Катя просит вас помочь украсить ее дом к празднику.Чем украшают дома к празднику.(Флажками,шарами,огоньками)В.-Давайте украсим дом,в котором живет Катя,флажками и шарами.

*Ребенок украшает дом флажками и шариками.*

**Уточнение приемов рисования.**

В.-А вы хотите украсить свои дома к празднику?(Да)

В.-Динар,нарисуй свой дом и укрась его флажками и шарами.

*Ребенок у доски демонстрирует приемы рисования дома.*

В.-Макаем в краску кончик кисточки.Нарисуем стены дома и закрасим его.Смываем краску с кисточки,прижимаем кисточку об край стаканчика.Для того чтобы нарисовать окна,нужно подождать пока слой краски подсохнет.Иначе краска будет растекаться

**Физминутка.**

-Целый день тук да тук,

Раздается громкий стук

Строим дом,дом большой

И с крылечком ,и с трубой.

Разукрасим мы дом,

Наверху флажок прибьем.

*Следующий ребенок украшает нарисованный дом флажками и шарами.*

В.-Вы готовы рисовать..Давайте разбудим наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Повстречались пальчики»**

**4.Рисование детьми празднично украшенного дома.**

*В процессе рисования воспитатель помогает затрудняющимся детям, поощряет фантазию. После того как дети нарисовали стены, воспитатель читает стихотворение.*

Мой флажок, как огонек,

Светится, играя.

Здравствуй, радостный денек!

Здравствуй, праздник Мая!

В.- Краска на стенах дома подсохла. Можно рисовать окна и флажки с шарами.

Самостоятельная работа детей.

Выставка работ.

Рассматривают.