**Ознакомление с миром природы.**

 **«Экологическая экскурсия в осенний парк».**

**Цель**: развитие экологической культуры дошкольников, воспитывать любовь к природе.

**Задачи:** - продолжать знакомить детей с осенними изменениями в природе;

- расширять и обогащать представления детей о деревьях, упражнять в умении отыскивать знакомые по одному, двум признакам;

- развивать у детей эстетическое восприятие природы;

- обогащение словаря (багрец, унылая пора, очи, очарованье).

**Предварительная работа.**

Беседа с детьми о правилах поведения на улице, во время перехода в парк, а так же в парке.

Воспитатель обращает внимание на одежду детей. Дети должны быть одеты удобно, в соответствии с погодой и сезоном.

Подготовка экскурсионного снаряжения вместе с детьми: папка для гербария, корзиночки для сбора шишек, игрушечные фотоаппараты, кукла Буратино.

Воспитатель предварительно осматривает удобное место для остановки.

**Ход экскурсии.**

1часть. Воспитатель сообщает детям, что они сегодня идут на экскурсию в парк. Вместе с ними попросился Буратино, который сообщил детям, что очень любит гулять в парке летом. Дети согласились взять его с собой, чтобы полюбоваться красотой осеннего парка и научить Буратино отличать летнюю природу от осенней.

2часть. Воспитатель приводит детей на полянку и предлагает оглянуться вокруг, полюбоваться красотой осенней природы.

Затем задает вопросы:

«Какого цвета листья на деревьях?»

Просит обратить внимание на их окраску. Показывает, вместе с детьми рассматривает, как причудливо они раскрашены. Обращает внимание на конкретное дерево (березу, липу, рябину, лиственницу) выясняет его признаки, название. Дети сравнивают деревья между собой.

Дальше педагог рассказывает о том, что осенью холодает с каждым днем. День укорачивается, ночь становится длинной. Поскольку осенью меняются так резко погодные условия, по сравнению с летом, то и деревья и растения не могут оставаться в прежнем состоянии. Ведь им нужна не только вода, которой сейчас много от осенних дождей, но и свет и тепло. Летом все зеленело, а сейчас поблекло. Нет тепла, мало солнца.

Воспитатель задает вопросы:

«Каких листьев на деревьях больше – желтых или зеленых?»

«Есть ли под деревом опавшие листья?»

«Где листьев больше на дереве или под деревом?»

«Красиво выглядят деревья с разноцветными листьями?»

Обсуждаются ответы.

Воспитатель рассказывает о поэте А. С. Пушкине, который любил осень за ее красоту, за яркие природные краски. Читает стихи А. С. Пушкина

«Унылая пора, очей очарованье

Приятна мне твоя прощальная краса.

Люблю я пышное природы увяданье

В багрец и золото одетые леса…»

Воспитатель обращает внимание на слова, которыми поэт описывает природу «прощальная краса, леса одетые в золото и багрец, пышное увяданье природы». Поясняет, что означает слово «очарованье».

Воспитатель: «А вам нравится осень?» «Чем нравится?»

Ответы детей.

Воспитатель предлагает детям сфотографировать природу своими фотоаппаратами.

Воспитатель с детьми наблюдает за уборкой работниками парка опавших листьев. Обсуждается труд взрослых по подготовке парка к зиме, о заготовках мам на зиму овощей и фруктов.

Проводится игра средней подвижности.

«Мы капусту рубим, рубим.

Мы морковку трем, трем.

Мы капусту солим, солим.

Мы капусту мнем, мнем.» (Пробуем капусту, не пересолили? Если да, то еще раз играем и рубим капусту)

Воспитатель предлагает детям собрать листья и плоды от разных деревьев для поделок и для осеннего букета, который украсит группу в детском саду.

Проводится дидактическая игра «От какого дерева лист? Найди свое дерево».

Воспитатель предлагает отгадать загадки:

«Летом вырастают,

А осенью - опадают».

(Листья).

«Падают с ветки

Золотые монетки».

(Осенние листья).

«Зимой и летом одним цветом».

(Елки и сосны).

Весной одевается,

Осенью раздевается».

(Лес).

«Воздух холодает,

Птицы улетают.

Когда это бывает?»

(Осенью).

Воспитатель обращает внимание детей на то, как точно в загадках передаются приметы, признаки осени. Предлагает детям придумать свои загадки об осени.

3часть. Воспитатель спрашивает у Буратино, понял ли он, что сейчас осень, а не лето, по каким приметам он это понял. Дети помогают Буратино с ответом.

Воспитатель спрашивает у детей,  понравился ли им осенний парк, природа осени и почему.

«Как поэт назвал осень, какими словами?» (Унылая пора, очей очарованье)

«В чем одеты леса в стихотворении?» (В багрец и золото).

Воспитатель хвалит детей за правильные ответы и говорит, что они правильно вели себя в парке: не ломали ветки, а собирали листья на земле, не трясли деревья, а собирали семена, которые обсыпались вниз, т. е. помнили те правила поведения на природе, которые обсуждали все вместе перед экскурсией.

Возвращение в детский сад.