**Беседа «Березка - символ России»**

**Цель:** обобщение и расширение знаний о символах и символике России, развитие логического мышление и познавательной активности, воспитание любви к родному краю.

 **Образовательные задачи:**

- Закреплять знания о государственных символах России,

-Познакомить детей с символом России русской березе,

-Раскрыть значение народных, обрядовых действий, красоту березы через художественное слово. Приобщение к культуре  русского народа.

-Формировать уважение и любовь к родине, чувство национальной гордости,

-Способствовать созданию целостного восприятия художественного образа выраженного в музыке, живописи и поэзии.

**Предварительная работа:**

- Чтение художественной литературы, посвященной русской березе - стихи А.Прокофьева, А. Пушкина, С. Есенина;

-Прослушивание фонограмм песен « Березовый сок», «Край березовый», А. Броневицкого, « Во поле береза стояла» обр.Е. Кузнецова;

-Рассматривание изображений берез в разное время года, репродукции картин А. К. Саврасова « Грачи прилетели»,А. И. Куинджи «Березовая роща», И. Грабарь « Февральская лазурь»,И. Левитана « Березовая роща», «Золотая осень»;

-Выполнение аппликаций и рисунков на заданную тему « Весенние березки» и « Березовая роща».

**Ход:**

Здравствуйте гости, Здравствуйте, друзья!

 В день весенний рада Вас увидеть я!

Ребята, а ведь мы с вами не просто поздоровались, а подарили друг другу частичку здоровья, потому что сказали «Здравствуйте, Здоровья желаю!»

Прежде чем мы начнем работу, давайте улыбнемся друг другу. Теперь сядьте ровно, выпрямите спину, поднимите голову, поднимите плечи, опустили плечи…раз, два, три.

Слайд или иллюстрация « флаг»

-Ребята, посмотрите, что здесь изображено? ( ответы детей)

- Флаг, какой страны здесь изображен? Сколько цветов у флага? Что они означают?

Слайд или иллюстрация «герб»

-А на гербе России кто изображен? Что необычного у этого орла? Зачем ему две головы?

Слайд гимн

 - И еще один символ России это гимн нашей страны. Как нужно слушать гимн?

Ребята, мы тоже учили с вами гимн, давайте его исполним. ( звучит музыка гимна)

-Герб, гимн и флаг являются официальными символами нашей страны. А есть и неофициальные символы. Если спросить у человека, который живет в другой стране, что он представляет при слове Россия. Многие ответят зима, снег, медведи. А что бы ответили вы? ( ответы детей : матрешка, балалайка, ромашка…)

-И вот сегодня мы с вами познакомимся поближе еще с одним символом нашей страны.

- Не заботясь о погоде,

В сарафане белом ходит,

А в один из теплых дней

 Май сережки дарит ей!

- Что же это скромная, белоствольная красавица?

- Конечно это береза!

- я хочу прочитать вам мое любимое стихотворение о березе автора А.Прокофьева «Люблю березку русскую»

Слайд березовая роща

- Береза, самое любимое и родное для каждого русского человека дерево. А вы знаете, почему березу называют символом России?

- Ответы детей.

- Береза растет по всей территории России, рядом с домом или у дороги или в поле. Береза – дерево удивительное. Наш народ во все времена почитал это дерево, и даже придумал день рождение Березы – 11 апреля. Ведь ни в одной стране мира нет столько берез как у нас. В старину березе давали разные красивые названия, «кумушка», «гостьюшка», «девичья краса»«коллаж 4времени года.

- Посмотрите, какие красивые картины здесь размещены, и если внимательно их рассмотреть, то можно увидеть что- то общее.

- Что же это? (ответы детей)

- Да , на всех картинах мы видим белоствольную красавицу в разные времена года.

- Какая картина вам больше нравится?

-Какое время года изображено?

- А тебе какая березка нравится?

- что ты думаешь?

 - А я вот даже растерялась. Мне береза в любое время года нравится.

Слайд -1 – береза зимой»

Зимой сверкающая в ажурном инее, *Слайд береза весной*

весной ослепительно белая на фоне изумрудной травы,

 Слайд «береза летом»

летом длиннокосая, кудрявая*,*

Слайд - осень, а осенью в золотистом убранстве.

 - Пожалуй, нет больше ни одного дерева в России, которому бы так повезло и в живописи, и в музыке, и в поэзии. Кто из вас хочет рассказать стихотворение о зеленой красавице?

 (чтение 3- 4 стихотворения)

- Ребята, у меня есть березовые веточки, давайте сделаем массаж этими природными массажерами ( массаж веточками березы, все слова сопровождаются действием. Дети стоят кругом, и делают массаж друг другу.)

*- Растираем плечики*

 *Растираем спину, чтобы быть здоровыми, и очень сильными.*

*Постучим, похлопаем мы еще немножко,*

*А потом по шее проведем ладошкой.*

*В руку палочку возьмем- трем, трем, трем, трем.*

 *К друг другу повернемся и мило улыбнемся.*

- Березу не зря называют символом России. Наши предки называли ее «веселкой», от этого дерева словно исходила радость жизни, веселее становилось на душе. Зайдешь в березовую рощу, и ни о чем грустном уже не хочется и думать. О березе есть старинная поговорка « Стоит дерево, цветом зелено. В этом дереве четыре пользы

- Первая польза – мир освещать. Как вы это понимаете? ( варианты ответов детей)

Слайд «лучина»

-В старину, когда не было электричества, лампочек и светильников долгое время изба освещалась березовой лучиной. Лучина, это такая небольшая березовая палочка, с помощью которой можно не только разжечь дрова ,но и освещать всю избу. Березовая лучина, вставленная в светец, долго горела и от нее не было дыма и копоти. При ее свете женщины и девушки пряли в долгие зимние вечера, пели песни и слушали сказки.

 -Второе дело – чистоту соблюдать. Как вы это понимаете? ( ответы детей)

 Слайд «веник березовый, баня»

Русская баня всегда была полезна и молодым и старым, а какая баня без березового веника. Все хвори вылечит, душу порадует, тело молодит. Распаришь веник в кипятке, а от него и аромат душистый , а попаришься так здоровым сразу станешь.

 - Третье дело – крик утешать. Кто из вас знает, что это значит? ( ответы детей)

Слайд « деготь»

Из березы собирали деготь. Деготь, это черная жидкость, которую получали когда долго варили березовую кору в специальном глиняном горшочка и смазывали им телеги, двери, чтобы они не скрипели. А еще, деготь лечит ранки, ожоги и помогает организму быстрее выздороветь.

- Четвертое дело – больных исцелять. А как вы понимаете исцелять? (ответы детей)

Слайд «березовые почки, береста»

 Береза это природный лекарь. Из березовых почек и бересты готовят различные лекарства, отвары, березовый чай. Вот сколько пользы приносит это скромное дерево.

 Береза единственное дерево с белой корой. Ребята, посмотрите, а что это за черные черточки на стволе у березы?

Слайд «близко березовый ствол»

*-* Оказывается, через них береза дышит, и называются они чечевички. У меня есть кусочки березовой коры, и вы можете рассмотреть ее поближе. ( Раздаю кору, рассматриваем)

- Ребята, а как называется кора березы? ( береста)

 - Береста материал прочный, не промокает и не гниет. Поэтому, изготавливают из нее различные изделия. Как вы думаете, что можно сделать из бересты? (ответы детей)

 Слайд «берестяные изделия» (раздать берестяные изделия)

- Посмотрите , какие они красивые, с тончайшими узорами.

А еще бересту на Руси использовали как бумагу. Тонкими, очень острыми палочками писали письма. И назывались они берестяные грамоты.

Слайд берестяные грамоты

 - А еще, ребята березу называли колодцем для людей. Как вы думаете почему, разве дерево может быть колодцем?

Слайд «сбор березового сока» вкл. Музыку песняры «березовый сок»

Ранней весной с берез собирают березовый сок. Очень аккуратно делали надрез на стволе и подставляли кувшины для сбора полезного напитка. Собирали сок ранней весной ,и обязательно заделывали отверстие глиной, чтобы дерево не погибло. Березовый сок очень полезный, он дарит здоровье и долголетие.

 - А кто-нибудь из вас пил березовый сок? Хотите попробовать? У меня есть самый настоящий березовый сок, и я хочу угостить им вас. Вкусный и очень полезный…

- Ребята, вы знаете, что в нашем селе, в парке, есть своя самая настоящая березовая аллея. Сегодня мы с вами тоже сделаем небольшую березовую аллею в нашей группе. Раскрасим березки, которые я для вас подготовила.

-Давайте разомнем наши пальчики и приступим к работе.

- Для того чтобы сделать нашу работу, нам понадобится :

-широкая кисть для закрашивания кроны и ствола, тонкая кисть для того, чтобы сделать черточки - чечевички, и гуашь белого, зеленого и черного цвета. Стаканчики с водой и салфеточки. Сначала закрасим крону, зеленой гуашью, потом ствол белой гуашью и сделаем черточки.

-Можно приступать к работе ( под музыку дети начинают работу)

-Посмотрите, какая волшебная березовая роща у нас получилась! Очень красивые березки! Вы молодцы!

- В древние времена существовало поверье, если загадать желание и потом завязать ленточку на ветке березы, то оно обязательно исполнится. Давай те и мы на минутку закроем глаза, подумаем о самом- самом заветном желании и тоже завяжем ленточку на нашей березке. И оно непременно сбудется. ( Под спокойную музыку дети вместе с воспитателем завязывают ленточки на дереве)

-Сегодня мы с вами узнали много интересного и необычного о такой обычной, привычной, самой простой белоствольной русской березе. И я хочу, чтобы красота русской березки, красота русской души, символ чистоты и мира всегда был с нами, эти маленькие березки, пусть принесут нам мир и доброту!