**Беседа «Кто людям добра желает, тот сам его и добывает»**

ЦЕЛЬ:

формировать у детей нравственные чувства, навыки культуры общения и поведения.

Задачи:

• дать представление о понятии «**добро**»; о правах ребёнка;

• подвести к пониманию того, что **добрые** мечты и поступки делают человека красивее;

• вызвать желание совершать **добрые поступки**;

• учить давать оценку своим действиям и действиям других людей;

• воспитывать любовь, уважение друг к другу, окружающим людям, чувство коллективизма, умение дружить;

• **развивать** у детей понимание необходимости правил общения, желание их узнавать и выполнять.

Предварительная работа:

Занятие «Что такое дружба?», «Доброе слово и кошке приятно»

Занятие по рисованию «От края до края вам добра желаем»

Занятие по аппликации «Портрет друга»

Беседа «Кто людям добра желает, тот сам его добывает», «Об ответственности и правах ребёнка»

Словесная игра «Это я, это я, это все мои друзья»

Дидактические игры «Достаточно ли мы воспитаны?», «Доскажи словечко», «Комплименты»

Подвижные игры «Трон дружбы», «Здравствуйте»

Материалы и оборудование:

Волшебный коврик

Солнышко-игрушка

Ребус «Дружба»

Дуб мудрости и **д**обра

Игра «Разрезные картинки»

Пирамида добра

Уголок настроения

Ромашка - напоминалочка «Цветок добрых слов»

Пиктограммы настроения

Альбом «Моя семья»

Аудиозапись «Что такое доброта?»

Магнитофон

Проектор

Компьютер

Слайдовая презентация «Чем больше в мире доброты, тем счастливей я и ты!»

**Ход занятия:**

Ребята, как вы думаете приятно встречать гостей! Но, наверное, так же приятно ходить в гости. Сейчас мы пойдем с вами в гости по волшебному коврику.

Релаксация «Волшебный коврик»

Коврик – причал наш сказочный, **добрый и загадочный**! Хочу познакомить вас с волшебным ковриком, который умеет делать разные чудеса. Но для того, чтобы они произошли, надо всем вместе произнести волшебные слова, они очень простые и их легко запомнить: «1,2,3,4,5- начинаем мы играть», и тихонько зайти на коврик. Волшебный коврик – это то место, где ушки хорошо слышат, глазки хорошо видят, а наше тело нас хорошо слушает и выполняет все наши просьбы. Мы побалуемся и пошумим потом, за ковриком, а сейчас мы будем очень внимательны и послушны. Вот такие правила игры.

Произносят волшебные слова и встают по кругу на «волшебном коврике»

Этюд «Солнышко»

А сейчас на нашем волшебном коврике сделаем свое солнышко:

Если все мы улыбнемся,

Сразу солнышко проснется,

Станет все вокруг светлей,

Мир становится **добрей**.

Протяните свои ладошки солнышку. Потрите их одна о другую. Тепло? Приложите их к своему сердечку. Тепло? Опять потрите свои ладошки и подарите тепло своих ладошек сердечку вашего соседа справа и слева. Возьмитесь за руки, посмотрите, какое теплое, красивое, любящее солнышко у нас получилось! Давайте все вместе скажем: «Мы любим тебя, солнышко!». Руки-лучики вперед, вверх, подарим всем своим друзьям тепло своих солнышек, посветим солнышками из наших глаз! Вот как замечательно! - Какое у вас сейчас настроение? Почему вам весело и радостно?

Отвечают на вопросы, выполняют действия: трут ладошки друг о друга, прикладывают их к груди, берутся за руки и произносят слова: «Мы любим тебя, солнышко!»

Ребята, сядьте удобно на стульчики и послушайте стихотворение Л. Поляковой **«Быть добрым лучше или злым?»**

Быть легче добрым или злым?

Наверно легче – злым.

Быть добрым значит отдавать тепло свое другим.

Быть добрым – значит понимать и близких, и чужих,

И радости порой не знать заботясь о других.

Конечно, доброму трудней, и все же посмотри:

Как много у него друзей! А злой всегда один… Слушают стихотворение

**Беседа**

**«Что такое добро?»**  Ребята, вы, наверное, уже догадались, что говорить мы будем сегодня с вами о «добре» и «доброте». Как вы думаете, что такое «добро»? Добро бывает разным. Хотите узнать, какое еще бывает добро? Тогда внимательно смотрите и слушайте. Добро бывает разное. Одно добро – это сокровища, драгоценности, картины, книги, игрушки. А как вы думаете, это добро мы можем увидеть? А руками потрогать? Другое добро можно услышать. Как вы думаете, а что мы можем услышать? А что еще? Но есть добро, которое должен иметь каждый человек: и вы, и я, и ваши родители. Как вы думаете, что это за добро? Да ребята, о таких людях говорят – это добрый человек!

Отвечают на вопросы воспитателя

«Пирамида **добра**» Начинаем по колечку строить «Пирамиду **добра**». Чтобы получить первое колечко пирамиды, необходимо вам отгадать пословицы

Игра

«Угадай пословицы». Я буду вам зачитывать пословицу, а вы должны дополнить ее одним из предложенных вариантов:

- за (какой) головой, как за каменной стеной? (умной, **большой**, **старой**)

- (какую) дружбу и топором не разрубишь? (долгую, красивую, верную)

- (что) век не забудется? (**добро**, богатство, бедность)

- (какому) человеку бывает стыдно и перед кошкой? (взрослому, **старому**, **доброму**)

- худо тому, кто (что) не делает никому (**добра**, встреч, помощи)

- (какое) слово до сердца доходит? (длинное, сердечное, непонятное)

- (какое) слово, что дождь в засуху? (**доброе**, короткое, веселое)

- людям забота как воздух нужна, стать всем (каким) поможет она? (выше, богаче, **добрее**)

Угадывают и дополняют пословицы

Молодцы! Мы прошли первый этап пути и можем заложить первое колечко Пирамиды **добра доброта** Второе колечко в нашу Пирамиду **добра нужно заложить**. Идем дальше.

Что нужно знать, чтобы быть вежливым? От **добрых** и ласковых слов становится теплее и радостнее всем окружающим. А вы знаете, что **доброе** слово может подбодрить в трудную минуту, рассеять плохое настроение. В народе говорят: «Слово и лечит, слово и ранит», поэтому я хочу дать вам совет:

Обидное слово сказать не спеши,

Не разобравшись в деле.

Душевная рана бывает **больней**

Тяжелой раной на теле.

А еще в народе говорят: «**Доброе слово лечит больного**».

Отвечают на вопросы, слушают

Игра «Цепочка **добрых слов**»  Давайте передадим это солнышко друг другу и подарим своим друзьям **добрые слова**, которые вы знаете

Передают солнышко друг другу, произнося вежливы слова (спасибо; пожалуйста; до свидания; здравствуйте; **добрый день**; **доброе утро**; проходите, пожалуйста; извините, пожалуйста; будьте **добры**; я нечаянно; мы тебе рады; давай с тобой дружить; давай никогда не ссориться; давай помиримся; пропусти, пожалуйста; присаживайтесь, пожалуйста; извините; чем могу помочь; жаль; я хочу, чтобы ты не сердилась; я тебя чем-то обидел).

Психогимнастика «Пожалуйста»

Встаньте все в круг, я буду называть действия, а вы должны будете их выполнять только в том случае, если будет произнесено слово «пожалуйста»

Мы прошли второй этап пути и можем заложить второе колечко Пирамиды **добра**. Колечко вежливость. Третье колечко в нашу Пирамиду **добра нужно заложить**. Идем дальше.

Выполняют движения, если произносится слово «пожалуйста».

Игра «Хорошо-плохо». Сейчас вы увидите слайды с иллюстрациями к стихотворению В. Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо», или разные ситуации; и будете их оценивать, какие из них хорошие дела, какие плохие. Поиграем? Ситуации:

- мальчик подмел пол;

- мальчик не мыл руки перед едой;

- помог сестренке одеться;

- девочка с мамой мыла посуду;

- мальчик не слушался маму и долго не ложился спать;

- девочка подарила маме цветок;

- мальчик разговаривал с бабушкой ласково;

- девочка для бабушки приготовила чай;

- вы в детском саду бегали, кричали, капризничали;

- помогли воспитателю накрыть на стол;

- уступили место в автобусе;

- дали поиграть игрушки другим детям;

- не слушались взрослых

Ребята, и третий этап мы прошли, теперь можем дополнить пирамиду **добра** третьим колечком **добрые дела**. Четвёртое колечко в нашу Пирамиду **добра нужно заложить**. Идем дальше.

Я предлагаю вам отгадать слово, зашифрованное в ребусе.

Дыня Радуга Улыбка Жасмин Банан Ананас

- Что это за сладкое, красивое, **доброе**, душистое, вкусное, ароматное слово? Ребята, что же такое дружба? (Это когда все дружат, не ссорятся, делятся игрушками, разговаривают вежливо)

- Хорошо или плохо, когда люди дружат?

- Представьте себе, что было бы, если на свете не было бы друзей?

Рассматривают иллюстрации, оценивают их с позиции «хорошо-плохо», отвечают на вопросы, отгадывают ребус.

Четвертое колечко дружба заложено в нашу пирамиду. Идем дальше.

Ребята, давайте подойдем к необыкновенному дубу. Это дуб мудрости и **добра**. Давайте повесим чудесные листья и назовём правила на всю жизнь. Продолжаем наше путешествие.

Вешают на дуб листья и называют правила:

Будь щедрым! Уважай взрослых!

Будь бережливым! Не обижай людей!

Будь трудолюбивым! Помогай маленьким и слабым!

Будь **добрым**! Будь вежливым и гостеприимным!

Будь аккуратным! Слушай **старших**!

Будь любознательным и наблюдательным! Соблюдай правила!

Люби животных растения!

Не смейся над товарищами!

Будь смелым! Не жадничай!

Будь честным! Уступай!

Не злись на тех, кто лучше что-то делает, чем ты!

Не завидуй!

Посмотрите еще раз внимательно на дуб и запомните эти правила на всю жизнь.

Игра «Сложи картинку»  Шестое колечко предлагает нам собрать разрезные картинки и рассказать, что обозначают знаки-символы

Дети парами собирают знаки и рассказывают о них:

1. уважение к правам другого человека;

2. право на выражение собственного мнения;

3. право на жизнь;

4. право жить в семье;

5. право на жилище;

6. право на отдых;

7. право на жизнь и здоровье.

Танец

«Что такое **доброта**»

Осталась верхушка пирамиды, она веселая, она предлагает станцевать девочкам танец «Что такое **доброта**?»

Девочки танцуют танец

Упражнение «Пирамида желаний» Молодцы! Незаметно, колечко за колечком мы построили с вами Пирамиду **добра**. Благодаря вашим **добрым словам**, **стараниям** и знаниям она получилась **большой и красивой**.

А сейчас я приглашаю вас на «волшебный» коврик. Давайте с вами загадаем желания и кто придумает – выйдет в круг, вытянет руку вперед и положит ее сверху на мою ладонь или на ладонь ребенка.

(После того, как все дети загадают свои желания, возведут пирамиду **добра**, воспитатель тихонько раскачивает ее и со словами «пусть наши желания сбудутся!»- подталкивает лежащие на его ладони, ладони детей вверх, рассыпая пирамиду)

Я думаю, что вы загадали **добрые желания**, и они обязательно сбудутся с вашей помощью.

Чем **больше в мире доброты**,

Тем **счастливей я и ты**!

Загадывают желания, возводят пирамиду