**Беседа на тему
 «Мы живем в России»**
**Цель**: углубить представление детей о России, ее природе, богатствах, в образе жизни людей нашей Родины, о том, что добывают, что выращивают в России. Закрепить знания детей о столице нашей родины, ее символике: флаге, гербе, гимне.
**Предварительная работа**: рассматривание флага, герба, слушание гимна России, беседы о родной стране, Москве, рассматривание альбома «Моя Москва», ознакомление с её достопримечательностями.
**Материал к занятию**: флаг, герб, запись гимна России, карта России, иллюстрации о Москве, предметы народных промыслов, русский национальный костюм, музыкальные инструменты: балалайка, баян, деревянные ложки и другие.

 **Методические приемы**:
рассказ воспитателя,
беседы по вопросам,
использования наглядного материала.
**Словарная работа**: флаг, герб, гимн, президент, правительство, депутаты, Государственная Дума, россияне и промыслы.

**Ход занятия.**В.: Поезжай за моря – океаны,
Надо всею землей пролети.
Есть на свете различные страны,
Но такой, как у нас, не найти. М. Исаковский.

В.: Ребята, я вам прочитала отрывок из стихотворения М. Исаковского, и вы догадались, что мы будем говорить о нашей родине, о стране, где мы живем.
В.: Так в какой стране мы живем? Правильно, в России.
(Карта)
В.: Обратите внимание на карту. Что отражено на ней?
Д: Поля, леса, реки, озера, горы, океаны.
В.: всё это наша Родина – Россия.
(Герб)
В.: Ребята, у каждой страны есть свой отличительный знак - это герб. А в нашей стране, это герб Российского государства, который можно видеть на печатях, монетах, бумажных деньгах.
В.: Посмотрите на герб, что изображено на нём?
Д: Герб состоит из двух основных изображений:
Всадника с копьем Георгия Победоносца, поражающего змея.
Двуглавого орла.
В.: Что означают эти символы?
Д: 1. Всадник с копьем - Георгий Победоносец означает зоркость, честность, готовность отдать жизнь ради других.
Д: 2. Двуглавый орел - символ могущества и силы Единой Руси.
(флаг)
В.: Также в России есть свой флаг. Какого цвета флаг России?
Д: Флаг России состоит из 3 цветов – белого, синего, красного.
В.: Какое значение этих цветов?
Д: Белый - это мир, частота, правда.
Синий - это верность, честность.
Красный - это символ могущества, смелости, великодушия, благородства.
(гимн)
В.: А ещё Ребята у нас в России есть свой гимн. Гимн исполняют во время собрания, праздника или другого торжественного события. Когда звучит гимн, нужно всем встать. Давайте все вместе встанем и послушаем гимн России. (1 куплет).
В.: Какая музыка у гимна?
Д: Торжественная, праздничная, важная, могучая, победная, четкая.
В.: Правильно, у гимна музыка торжественная, важная, могучая, поэтому так и хочется встать, когда звучит гимн.
В.: Ребята, а как называется главный город России?
Д: Москва.
В.: Почему Москва считается главным городом?
Д: Потому что в Москве находится Кремль, в котором работает Президент, Правительство страны, государственная Дума - где работают депутаты, принимают законы, чтобы все люди в нашей стране жили счастливо.
В.: Как называется главная площадь в Москве?
Д: Красная.
В.: Почему Красная площадь считается главной?
Д: Потому что на ней проходят парады, праздники.
В.: Москва - это самый красивый город нашей страны. Каждый, кто приезжает в Москву, старается увидеть самые красивые места столицы.
В.: Посмотрите на картины. Какие достопримечательности Москвы вы знаете?
Д: В Москве есть самый большой и красивый университет, где учится молодежь, чтобы стать учителями, инженерами, учеными.
Д: В Москве много театров, но самый известный - Большой театр, где можно послушать музыку, посмотреть балет и другие представления.
Д: В Москве можно много фабрик и заводов, на которых рабочие делают разные машины, холодильники, станки и часы, ткани и мебель.
Д: В Москве много вокзалов, школ, детских садов, портов, метро (подземный транспорт).
Д: В Москве много музеев, где собраны картины и исторические данные нашей истории.
Д: В Москве самое высокое в мире Останкинская телевизионная башня, благодаря которой мы дома смотрим телепередачи, слушаем радио.
Д: В Москве и других городах - героях установлены памятники защитникам нашей родиной всех времен, созданы площади Героев, отстоявших нашу страну.
Д: В Москве также много памятников русским поэтам, ученым, полководцам, космонавтам, летчикам и другим выдающимся людям нашей страны.
В.: О которых вы более подробно узнаете в школе, затем в техникуме институте.
Да, ребята, наша столица город - герой и город труженик. Московские заводы выпускают сложнейшие машины, станки, самолёты, автомобили и различную продукцию. Наша столица - центр Российской науки и культуры. Здесь много научно - исследовательских институтов, высших учебных заведений. Отовсюду съезжаются в Москву туристы, чтобы побывать во всемирно известных музеях и театрах. Москва - сердце нашей Родины.
В.: А теперь посмотрите на карту: есть страны маленькие, есть большие. А какая страна Россия?
Д: Большая, богатая и разная.
В.: Да, ребята, наша страна большая и разная. (звучит мелодия о России)
В.: На юге у Черного моря, цветут пальмы, а на севере идет снег и дуют холодные ветры. Есть горы и есть озера. В реках, морях, озерах, лесах живёт много всякой рыбы, всяких зверей: медведи, лисы, зайцы, белки, олени.
В.: Наша Россия самая богатая страна. У неё много железа, угля, газа. Тысячи заводов и фабрик, где работают умные машины, управляемые человеком. Наша Россия славится тем, что житель нашей родины, первый в мире космонавт, облетевший земной шар, а зовут его Юрий Алексеевич Гагарин.
В.: В нашей стране люди занимаются различными промыслами. Назовите промыслы, какими занимаются у нас в России?
Д: На севере ловят рыбу рыбаки, в средней полосе занимаются животноводством, выращивают хлеб, добывают уголь, руду, нефть.
В.: Россия славится также народными мастерами – умельцами. Посмотрите, изделия каких мастеров - умельцев здесь вы видите?
Д: Дымковские, городецкие, хохломские, гжельские изделия.
В.: Ребята, люди нашей России могут не только трудиться, но еще любят петь, танцевать, играть на музыкальных инструментах. Одним из любимых инструментов издавна на Руси была балалайка. (рассмотреть балалайку)
В.: Послушайте русскую народную мелодию «Светит месяц». (дети подыгрывают на деревянных ложках)
В.: У нас есть дети в русских национальных костюмах, давайте рассмотрим их. (рассматриваем русские национальные костюмы: мальчик и девочка)
В.: Что характерно для женского русского национального костюма:? Что характерно для мужского русского национального костюма?
Ребенок читает стихотворение «Мы танцуем»
Мы танцуем и поем,
Хлопаем в ладоши
И ничуть не устаем
С музыкой хорошей
Просим музыку играть
Будем русскую плясать
Исполняется русская народная пляска.
В.: Ребята, сегодня у нас было очень интересное занятие. Мы много нового узнали о нашей любимой России.