**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**по аппликации**

**ТЕМА: «Люблю березку русскую»**

**Цель:** вызвать желание отражать в своей работе впечатления и представления о своей Родине; формирование гражданских чувств; привитие любви к природе.

**Материал:** цветная однотонная бумага, клей, ножницы, черный фломастер, салфетки, кисточки, мяч, иллюстрации березовой рощи.

 **ХОД ЗАНЯТИЯ:**

**1.Организационный момент:**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята, давайте поиграем с вами в игру «Назови дерево» (игра проводится в кругу с мячом, воспитатель бросает мяч ребенку, тот называет дерево и возвращает мяч обратно).

**2.Основная часть:**

**Воспитатель:** Молодцы ребята, много деревьев назвали! Сегодня я расскажу вам про чудо-дерево, которое растет в лесу. А как оно называется, вы узнаете, если отгадаете мою загадку:

«По всем странам славится

 Стройная красавица.

 Белые одежки,

 Золото сережки» (береза)

**Дети:** Это береза.

**Воспитатель:** Правильно это береза. Красавица русского леса- стройная, белокурая береза. Нет в русском волшебном лесу более родного и близкого.

Береза является символом нашего государства- России. Белоствольная красавица – символ добра и красоты, символ родной земли.

«Я узнал, что у меня

Есть огромная страна.

И березка и лесок,

В поле каждый колосок,

Речка, небо голубое-

Это все мое родное.»

**Воспитатель:** Вспомните, как выглядит береза? (ответы детей)

- Что отличает её от других деревьев? (ответы детей)

- Как можно назвать её ласково? (ответы детей)

Ни в одной стране мира нет столько берез, сколько у нас. Такой лес называют березовой рощей ( показ иллюстрации березовой рощи). Со времен глухой старины вошла в нашу жизнь березка. Любит наш народ зеленую красавицу за ее красоту. Она растет во всех уголках нашей необъятной родины. Березку можно встретить даже в тех местах, которые кажутся непригодными для растений. (показ иллюстрации) На юге встречаются березы огромные, как мачты, а на севере растут карликовые, ростом с ребенка. Мы любим свою березку, потому что она растет в наших русских лесах, всегда и везде отличается от остальных деревьев своим белым нарядом – белым стволом. Так и хочется запечатлеть её на память.

**Физкультминутка:** «Во поле березка стояла»

Наступило утро, солнышко проснулось (руки поднять вверх, встать на

И березки к солнцу потянулись. носочки)

Поздоровались друг дружкой. ( наклоны влево -вправо)

Наклонившись в сторону.

С солнцем поздоровались ( руки вверх, помахать ими)

Радуясь дню новому

**3. Работа детей:**

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами попробуем изобразить березку в аппликации.

( Воспитатель показывает иллюстрации, обращает внимание на ветки, наклонившиеся к земле, белый ствол, обсуждает с детьми приемы вырезания округлых деталей. Напоминает правила пользования ножницами, клеем. Показывает прием наклеивания ствола и веток березы из салфеток, побуждает детей причудливо располагать ветки, дополнять изображение ствола штрихами. Показывает прием наклеивания листвы.

По окончании работы воспитатель просит полюбоваться красивыми березками, читает стихотворение.)

 «Береза»

«Если б дали березе расческу

Изменила б береза прическу:

В речку, как в зеркало глядя,

Расчесала б кудрявые пряди.

И вошло б у нее в привычку

По утрам заплетать косичку»