**Конспект занятия «Гимн, флаг, герб»**

**Цели занятия:**

- закрепить знания о символах России – **гимн**, **герб**, **флаг**, их отличительных особенностях;

- познакомить детей с историей **герба**, его значением в прошлом и настоящем России; повторить о символическом значении цвета российского **флага**;

- развивать познавательный интерес к истории государства;

- расширить кругозор;

- **воспитывать патриотизм**, любовь к Родине, уважительное отношение к символике.

I.Чтение стихотворения В. Орлова *«Родное»*

Я узнал, что у меня

Есть огромная родня:

И тропинка, и лесок,

В поле каждый колосок

Речка, небо надо мною,

Это все мое, родное!

-Ребята, о чем это стихотворение?

-Как называется наша страна?

-Россия.

Посмотрите на карту нашей страны.

-Какая она, наша Россия?

Дети. Большая, огромная, сильная, любимая, красивая, богатая.

-Это наша Родина. Родина – страна, в которой человек родился и живёт.

Послушайте отрывок из песни *«С чего начинается родина?»*.

-Что же такое Родина? С чего она начинается? (с родного дома, улицы, парка, города, столицы нашего государства и т. д. – всё это Родина.

1 ребенок: Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём,

И берёзки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идём.

2 ребенок: Что мы Родиной зовём?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Тёплый вечер за окном.

3 ребенок: Что мы Родиной зовём?

Всё, что в сердце бережём,

И под небом синим-синим

**Флаг России над Кремлём**.

- Да, наше государство называется Россия. Здесь живут люди разных национальностей. Главный город – столица России- Москва. Здесь работает глава нашего государства –президент. *(Кто президент РФ)* Здесь находится правительство Российской Федерации.

Ребенок: Столица России – Москва.

Москва – это Красная площадь,

Москва – это башни Кремля.

Москва – это сердце России,

Которое любит тебя.

У каждого государства есть свои символы. Это **флаг**, **герб**, **гимн**.

II **Флаг- отличительный знак**, символ государства. Наличие **флага** показывает полную независимость государства от других государств, его самостоятельность.

**Флаг** России состоит из трех полос одинаковой ширины белого, синего и красного цветов. Полосы расположены горизонтально. Цвета **флага выбраны неслучайно**.

Они связаны с народными представлениями о красоте. Эти цвета считались на Руси самыми красивыми, использовались для украшения праздничной одежды. Посмотрите на русский народный костюм. Какие цвета вы здесь видите?

Часто, читая русские народные сказки, мы встречаемся с этими цветами: сине море, красна девица, весна- красна, белый свет.

Белая полоса **флага** напоминает нам о белоствольных березах, русской белоснежной зиме, легких летних облачках, белых ромашках.

Синева неба, рек, морей и озер запечатлена в синей полосе.

Красный цвет всегда считался на Руси самым красивым. Это цвет огня, солнца, тепла, радости.

Белый цвет обозначает мир и чистоту, синий- небо и верность, красный – огонь и отвагу.

Ребенок: Белый цвет- березка,

Синий- неба цвет,

Красная полоска-

Солнечный рассвет.

Д/И *«Над- под- между»* - Подумай и скажи, какая полоса у **флага России**: первая сверху; над синей; между белой и красной; первая снизу; под белой; под синей.

Д/И *«Найди****флаг****»* Цель: учить находить **флаг России среди других**.

III – Ребята, подойдите ко мне, пожалуйста.

Сегодня, друзья, мы услышать должны

Главную музыку нашей страны.

Она называется коротко – **гимн**,

Мы каждое утро встречаемся ним.

Звучит 1 куплет государственного **гимна России**.

Ребенок читает стихотворение:

Величаво и спокойно

**Гимн России прозвучал**.

Каждый думал, тихо стоя,

Затаил дыханье зал.

Этой музыкой взрослеем,

С этой музыкой растем.

Эту музыку по жизни

В нашем сердце пронесем.

- Садитесь на стульчики.

- Это **гимн нашей Родины**. Слово *«****гимн****»* в переводе на русский язык означает *«торжественная, хвалебная песнь»*.

У каждого государства есть свой **гимн**. Мелодию **гимна** мы слышим по радио в 6 часов утра. Со звуков **гимна** начинается день нашей Родины. Мелодия **гимна – величавая**, торжественная.

**Гимн**- это особый отличительный знак, символ государства, такой же, как и **флаг и герб**. Эта торжественная песня объединяет и сближает граждан все страны.

- Скажите, пожалуйста, что значат слова:

-Держава *(единая страна, государство)*;

-Великая *(большая, огромная)*;

-Достояние *(то, чем владеют)* ?

- А когда звучит государственный **гимн**? (при встречах высоких гостей, на торжественных собраниях, в честь спортсменов – победителей).

Музыку к **гимну** написал композитор А. Александров, слова – поэт Сергей Михалков. С. Михалков написал еще много произведений для детей (*«Дядя Степа»*, *«А что у вас?»*)

Д/И *«Узнай музыку»*- учить узнавать **гимн** среди других музыкальных произведений.

- А сейчас я предлагаю прослушать отрывки разных музыкальных произведений. Вы должны узнать, когда зазвучит **гимн и встать**.

Звучат отрывки *(колыбельная, танцевальная, песня о родине, марш,****гимн****)*.

IV Мы вами говорили о государственном **флаге РФ**, о **гимне РФ**, пришло время поговорить и о государственном **гербе РФ**.

Показ **герба**

**Герб** России представляет собой темно- красный щит, на котором изображен двуглавый золотой орел.

-Как вы думаете, почему на **гербе** изобразили именно орла? Подберите слова, наиболее точно характеризующие эту птицу *(орел – гордый, свободный)*

-Посмотрите внимательно: орел не обычный, а двуглавый. Почему у него две головы?

Послушайте стихотворение и ответьте:

У России величавой

На **гербе орел двуглавый**,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу смог.

Сильный, мудрый он и гордый,

Он- России дух свободный.

-Золотой двуглавый орел изображен на фоне щита красного цвета. Правой лапой орел сжимает скипетр. В левой лапе – держава. Над головами орла мы видим короны.

Скипетр - это жезл, украшенный затейливой резьбой, золотом и драгоценностями.

Держава представляет собой золотой шар с крестом наверху. В древние времена короны, скипетр и держава служили символами царской власти. Сегодня они напоминают нам об историческом прошлом нашей Родины и символизируют единство РФ и независимость ее от других государств.

Обратите внимание на крылья орла. На что они похожи? *(на солнечные лучи)*

Что же символизирует орел на **гербе России**?

- Что изображено в центре **герба России**? *(****герб Москвы****)*

**Гербом** Москвы является изображение на красном щите всадника – Георгия – Победоносца в серебряных доспехах. Он поражает золотым копьем черного змея.

-Ребята, а почему на груди орла помещен **герб Москвы**? *(т. к. Москва – столица России)*.

Задание за столами:

У каждого из вас листок с предметами. Зачеркните те предметы, которые не входят в **герб России**.

- Молодцы! Глядя на **герб**, что можно сказать о нашей стране?

- Я желаю вам, ребята, гордиться своей страной, расти достойными людьми, любить свою Родину!