**Конспект аппликации**«**Дома нашего села**».

**Цели:** продолжать учить детей пользоваться ножницами; учить разрезать полоски бумаги на нужное количество прямоугольников и квадратов "на глаз" *(условная задача)*. Показать деление квадрата на два треугольника путем деления по диагонали, для получения крыши **дома**. Закреплять знание цветов *(зеленый, синий, красный)*. Развивать глазомер, чувство формы и композиции. Воспитывать самостоятельность, уверенность в своих умениях.

**Образовательные задачи:**

- знакомить детей с гражданской архитектурой посёлка: **дома бывают деревянные**, кирпичные; одноэтажные, многоэтажные, каждый дом имеет свои особенности;

- развивать умение детей выделять части **дома – окна**, крыша, стены, крыльцо.

**Развивающие задачи:**

- развивать творческие способности детей;

- развивать умение аккуратно пользоваться клеем, намазывать им свою форму;

- развивать умение правильно располагать предмет на листе бумаги.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать чувство любви к родному дому и селу, умение видеть его красоту в жилых постройках;

- воспитывать навыки коллективной работы

1. Ведение в ситуацию:

Ребята сегодня к нам в гости пришёл маленький гномик и он рассказал мне по секрету, что пока он шёл в детский сад по **улицам** нашего посёлка они ему так понравились, что гномик очень захотел остаться жить тут только вот какая проблема ему нужен дом, а какой он ещё не решил. Как вы думаете, ребята мы с вами можем помочь гномику? А как мы ему поможем?

2. Актуализация:

Воспитатель: Как мы можем рассказать и показать какие бывают **дома**, как они выглядят и что может быть с ними рядом? У меня есть несколько изображений различных домов и я хочу их вам показать. А как ещё мы можем предложить гномику выбрать себе дом?

Дети: Показать картинки, рассказать, нарисовать, сделать **аппликацию**.

Воспитатель: Как вы думаете ребята если гномик увидит несколько вариантов домов разного размера,разного цвета ему будет проще определится какой именно дом он хочет?

Дети: Да.

Воспитатель: А что нам понадобится для работы?

Дети: Цветная бумага,клей,ножницы, фломастеры, карандаши.

Воспитатель: А с чего мы начнём?

Дети: Выберем цвет и форму будущего **дома и т**. д.

Воспитатель: А если наш гномик захочет чтобы вместе с ним жила и его семья и его друзья какой дом ему понадобится?

Дети: Много этажный.

Физ. Минутка

Дом

Я хочу построить дом,

*(Руки сложить домиком, и поднять над головой)*

Чтоб окошко было в нём,

*(Пальчики обеих рук соединить в кружочек)*

Чтоб у **дома дверь была**,

*(Ладошки рук соединяем вместе вертикально)*

Рядом чтоб сосна росла.

*(Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики)*

Чтоб вокруг забор стоял,

Пёс ворота охранял,

*(Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)*

Солнце было, дождик шёл,

(Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены". Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения)

И тюльпан в саду расцвёл!

3. Затруднения в ситуации:

Какой формы бывает крыша? Как из квадрата сделать треугольник? Как из прямоугольника сделать трапецию? Как сделать дом с разноцветными этажами? Какой формы бывают окна?

4. Открытие нового знания: Как показать из какого материала *(кирпич, дерево, камень)* сделан дом? Нарисовать на готовой работе фактуру дерева, кирпича или камня.

Дети выполняют задание.

5. Подведение итогов.

Воспитатель: Ну, что ребята, давайте посмотрим какие **дома у нас получились**.

Как вы думаете они понравятся нашему гномику?

Дети: Да.

Воспитатель: Теперь он сможет выбрать дом который он хочет?

Дети: Думаем что сможет. Потому что все **дома разные и их много**.

Воспитатель: А как это у нас получилось?Какие приёмы мы использовали?

Что нам для этого понадобилось?

Дети: Мы брали полоски и разрезали их на прямоугольники, квадраты мы делили на треугольники, из прямоугольников мы делали крыши трапеции. У наших домов окна разной форы *(прямоугольные, квадратные, треугольные, круглые)*, **дома разного цвета***(красные,зелёные, синие и т. д.)*. С помощью фломастеров и карандашей мы показали что они из разного материала *(дерево, кирпич, камень)*

Воспитатель: Вам понравилось помогать гномику?

Дети: да очень.

Воспитатель: Вы научились чему -то новому?

Дети: Да. Мы научились делать из прямоугольника трапецию, из квадрата треугольные крыши, показывать из какого именно материала сделан дом.