**Конспект интегрированного занятия**

"**Первооткрыватели космоса**".

**Цель**:

- знакомство детей с российскими учеными, которые стояли у истоков развития русской **космонавтики - К**. Е. Циолковским, С. П. Королевым;

- закрепление знания детей о том, что **первым космонавтом** Земли был гражданин России Юрий Гагарин;

- подвести к пониманию того, что **космонавтом** может быть только здоровый, образованный, настойчивый и бесстрашный человек;

- воспитание в детях гордости за свою страну.

Материалы и оборудование: фотографии **космонавтов**, российских ученых, фотографии собак - Белки и Стрелки, иллюстрации - планеты солнечной системы, спутники, звездное небо, макеты ракет.

**Интеграция** образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие *(аппликация)*.

На столе разложены фотографии **космонавтов**, иллюстрации звездного неба, спутников, планет, стоят макеты **космических кораблей**.

Воспитатель:

- Ребята, как вы думаете, о чем мы с вами будем сегодня говорить?

Дети:

- О **космосе**.

В - ль:

- Да, правильно. Человек смотрел на звездное небо и ему хотелось узнать, что же это за звезды, почему они такие яркие? Ученые придумали специальные приборы - телескопы и стали наблюдать за звездным небом. Они узнали, что, кроме Земли есть и другие планеты - одни меньше, другие больше. Давайте назовем эти планеты. Марс, Венера, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон, Меркурий.

Сейчас я вам расскажу о них.

Меркурий - ближайшая к Солнцу планета,

Залит он лучами горячего света,

Так много ему достается лучей,

Что эта планета других горячей.

Вторая от Солнца планета - Венера.

В честь богини красоты

Названа, Венера, ты!

В темных небесах сияешь,

Красотой нас одаряешь.

Поверхность Венеры каменистая. Воды на ней практически нет.

Наша Земля - третья от Солнца планета. На ней сложились благоприятные условия для жизни растений, животных и людей.

Жизнь на Земле - это разве не чудо?

Бабочки, птицы, жучок на цветке.

Жизнь на Земле вы найдете повсюду -

В самом далеком, глухом уголке!

Марс - четвертая планета Солнечной системы. Он вдвое меньше Земли.

Марс - таинственная планета.

Она по размерам чуть больше Луны,

Из - за кроваво - красного цвета

Назвали планету в честь бога войны.

Юпитер - самая большая планета Солнечной системы. Это пятая от Солнца планета.

Юпитер - больше всех планет,

Но суши на планете нет.

Повсюду жидкий водород

И лютый холод круглый год!

Шестая от Солнца планета - Сатурн.

Сатурн - красивая планета

Желто - оранжевого цвета.

И кольцами камней и льда

Окружена она всегда.

После Сатурна расположен Уран.

Уран - лежебока, и встать ему лень,

Подняться планете невмочь.

Сорокалетие длится там день

И сорокалетие - ночь.

Нептун - восьмая от Солнца планета.

Планета Нептун от Земли далеко,

Увидеть ее в телескоп нелегко.

От Солнца по счету планета восьмая.

Царит на ней вечно зима ледяная.

Плутон - самая удаленная от Солнца планета и самая холодная планета Солнечной системы.

Несется в пространстве далекий Плутон,

Он Солнца лучами едва освещен.

А чтоб не скучал в одиночестве он,

С ним спутник летит под названьем Харон.

А сейчас небольшая физминутка.

Чтобы в **космос полететь**,

Надо многое уметь.

Быть здоровым, не лениться,

В школе хорошо учиться.

И зарядку каждый день

Будем делать - нам не лень.

Влево, вправо повернуться

И опять назад вернуться.

Приседать, поскакать

И бежать, бежать, бежать,

А потом все тише, тише

Походить и сесть опять.

Но, чтобы узнать, есть ли жизнь на других планетах, надо было до этих планет долететь. Самолеты для этого не годились, потому что до планет было очень далеко. И придумали ученые ракеты.

Жил в городе Калуге ученый и изобретатель **Константин** Эдуардович Циолковский. *(показывает портрет ученого)*.

Он очень любил наблюдать в телескоп за звездами, изучал их и хотел найти ответы на вопросы: " Нельзя ли построить летательный аппарат, не пропускающий газ и вечно плавающий в воздухе? Нельзя ли при помощи ракеты полететь на другие планеты?" Он проводил расчеты, делал чертежи и придумал такой летательный аппарат. Но, к сожалению, у него не было возможности сделать его.

И только через много - много лет другой ученый - **конструктор** - Сергей Павлович Королев смог **сконструировать и изготовить первый космический спутник**, в котором вокруг Земли сначала летали собаки - Белка и Стрелка.

А 12 апреля 1961 года в **космос впервые полетел человек**. Это был Юрий Алексеевич Гагарин. *(показывает портрет Гагарина)*.

Юрий Алексеевич **первым увидел всю Землю**. Он летел и смотрел в окошко - иллюминатор, а под ним плыла и поворачивалась вся наша планета - Земля. За 108 минут он облетел ее кругом. " Какая она красивая!" - передавал Гагарин по радио тем, кто остался внизу.

А как вы думаете, ребята, каким должен быть **космонавт**?

Дети:

- Храбрым, сильным, смелым.

В -ль:

- Да, но прежде всего у **космонавта** должно быть крепкое здоровье. Он должен быть сильным и выносливым, потому что во время полета человек испытывает огромные перегрузки. А еще **космонавт** должен быть умным и бесстрашным. Ведь во время полета могут произойти непредвиденные ситуации. И нужно справиться с ними и вернуться на землю.

А сейчас каждый из вас создаст свою ракету с помощью аппликации. У меня есть вот такие заготовки - прямоугольники и квадраты. У прямоугольника срезаем два угла и получается нос ракеты. Квадраты разрезаем по диагонали *(от уголка к уголку)*. Это хвост ракеты. Можно вырезать звезды и планеты и украсить **космическое пространство**.

Воспитатель помогает затрудняющимся детям.

Когда работы готовы, оформляем выставку.