**Конспект занятия «Поклонимся великим тем годам…»**

Цели:

Формировать у детей знания о **Великой** Отечественной Войне 1941 – 1945 гг., ее защитниках и их подвигах. Воспитывать патриотические чувства, историческую память, уважение к **старшему поколению**. Формирование диалогической речи, активизировать и расширять словарный запас детей.

Предварительная работа:

Беседы о Родине, чтение рассказов о войне, рассматривание альбомов, книг, иллюстраций, посещение

- Ребята, как называется наша страна, в которой мы живем?

- Россия.

- Это наша Родина. А что такое Родина для вас? *(ответы детей)*

*(это мой дом, мое село, моя семья)*

- Наша Родина большая, богатая и красивая страна. В ней много городов, сел и деревень. Но однажды, 22 июня 1941 **года** мирная жизнь нашей страны была разрушена. Кто не помнит этой даты? Она вошла в жизнь нашего народа ненавистным воем вражеских бомб, разрушенными селами и городами, миллионами убитых людей…

Включается запись песни *«****Поклонимся великим тем годам****»* *(припев)* сл. М. Львов, муз. А. Пахмутова.

Воспитатель: О чём эта песня? Каким **годам мы должны поклониться**?

*(ответы детей)*

А когда была эта война? *(ответы детей)*

Что же случилось 22 июня 1941 **года**? *(ответы детей)*

А что значит – обманом? *(ответы детей)*

Воспитатель: Наша страна огромна, но люди быстро узнали о начале войны. Как? Каким образом? *(по радио)*

Да, ребята, Юрий Борисович Левитан был знаменитый диктор, который первым известил всю страну о начале войны и в течение 4-х лет передавал важные сообщения по радио.

А давайте послушаем, как это было!

Включается запись голоса Ю. Левитана.

- **Великая** Отечественная война была самой тяжелой и жестокой из всех войн. Уходили на фронт наши деды, уходили и мальчишки, и девчонки.

*(воспитатель читает стихотворение)*

Ах, война, что же ты сделала, подлая?

Стали тихими наши дворы.

Наши мальчики головы подняли

Повзрослели они до поры.

На пороге едва помаячили

И ушли… за солдатом – солдат,

До свидания, мальчики,

Мальчики, **постарайтесь вернуться назад**!

-Ребята, в годы **Великой** Отечественной войны дети помогали солдатам на фронте. Многим присвоено звание Героя Советского союза. Сейчас я вам расскажу про некоторые подвиги ребят, а вы подумайте, что можно сказать об этих героях. Какими они были?

«Валя Котик. Когда началась война - ему было всего 11 лет. Выследив немецкого офицера, Валя убил его и взорвал 6 вражеских танков. Валя Котик погиб как герой, и Родина посмертно удостоила его званием Героя Советского Союза».

\*\*\*

«Зина Портнова. Когда Зина возвращалась с задания, фашисты схватили юную партизанку, пытали ее. Ответом врагу было молчание Зины. Однажды, во время допроса, Зина взяла пистолет и выстрелила в фашиста. Зина пыталась бежать, но немцы настигли ее. Ей присвоено звание Героя Советского Союза посмертно».

И многие другие: Марат Казей, Леня Голиков, Костя Кравчук.

- Что можно сказать об этих детях? *(ответы детей)* .

- Они показали, каким огромным может стать маленькое детское сердце, когда разгорается в нем священная любовь к Родине и ненависть к ее врагам.

Воспитатель: О войне мы узнаём из литературы. О событиях тех лет были написаны повести, рассказы, стихи. А вы ведь тоже знаете стихи о войне. Давайте, их почитаем.

Ребенок читает стихотворение.

Прошла война, прошла страда,

Но боль взывает к людям.

Давайте, люди, никогда

Об этом не забудем!

Ради счастья и жизни на свете,

Ради воинов павших тогда,

Да не будет войны на планете

Никогда! Никогда! Никогда!

Воспитатель: О **Великой** Отечественной войне было написано множество песен. А какие песни военных лет вам знакомы? (*«Катюша»* *«день победы»*)

Кто сказал, что надо бросить

Песню на войне?

После боя сердце просит

Музыки вдвойне!

(цитата из кинофильма *«В бой идут одни****старики****»*.)

Наши солдаты отличались не только беспримерной храбростью и героизмом, но и веселым характером и удалью. А какими стали их правнуки? Давайте проверим.

Эстафета *«Собери патроны»*

- В любом бою бывают и раненые. Кто помогал раненым солдатам на фронте? *(медсестры)*

- Давайте проверим, умеют ли наши медсестры перебинтовывать раны.

Конкурс *«Санитарки»*

Воспитатель: Среди наших односельчан много участников тех боевых действий, есть среди них и ваши родственники.

Воспитатель: Тяжёлые потери понесла наша страна, но Советская Армия выстояла и победила.

Почему наша Армия победила, ведь в первые годы войны немецкая армия была сильнее? А когда закончилась война? *(ответы детей)*

Воспитатель: Давайте, в честь тех, кому мы обязаны жизнью, зажжём *«свечу памяти»* и почтим их подвиг минутой молчания *(зажигает свечу)*. Звучит музыка Шумана *«Грезы»*.

*«Минута молчания»*

Воспитатель: (читает отрывок из стихотворения Р. Гамзатова *«Журавли»*)

Мне кажется порою, что солдаты

С кровавых не пришедшие полей,

Не в землю нашу полегли когда–то,

А превратились в белых журавлей…

Просмотр слайд-шоу с военными фотографиями

Воспитатель: 9 мая стал днём памяти воинов, Днём Победы нашего народа над страшным и жестоким врагом – фашистской Германией.

Если в этот день вы встретите на улицах города ветеранов, не забудьте поздравить их с праздником и **поблагодарить за Победу**! А чтобы вы всегда помнили и гордились их подвигом, я хочу вам подарить *«Георгиевские ленточки»* (воспитатель прикрепляет на грудь каждому ребенку *«Георгиевскую ленту»*) .

И предлагаю сделать своими руками символ мира на земле- голубя!

Включается запись песни *«****Поклонимся великим тем годам****»*