**Конспект занятия «Мое село»**

**Цель:** расширение знаний детей о родном селе, знакомство с его улицами, достопримечательностями; знакомство с историей села.

Задачи:

- прививать интерес к истории родного края;

- воспитывать любовь к своей малой родине, чувство гордости за свою страну.

**Предварительная работа:** беседа о российской символике, экскурсии по улицам села, разучивание стихотворений о малой Родине, изготовление макета села.

**Материалы:** презентация «Моя малая Родина», аудиозапись «С чего начинается Родина», карта Свердловской области.

**Ход:**

Воспитатель и дети стоят в кругу:

«Собрались все дети в круг.

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

В-ль: Ребята, сегодня в наш детский сад пришла посылка. Что же на ней написано? Кому она адресована? (с. Мостовское , ул. Советская 12, детский сад 39). Давай те ее откроем и посмотрим, что же в ней. (Достают глобус).

В-ль: Ребята, что это? (глобус)

В-ль: Это наша планета Земля. Посмотрите, как много разных стран на нашей планете. Какие страны вы знаете. ( дети называют страны. Воспитатель их показывает на глобусе).

В-ль: Молодцы, как много стран вы знаете. На планете много стран, но самая большая -это наша страна. Как она называется. (Россия)

В-ль: У нашей страны удивительно красивое имя - Россия. Много чудесных стран на земле, везде живут люди, но Россия – единственная, необыкновенная страна, потому что она наша – Родина. Россия самая большая страна в мире. А с вами будем говорить о нашей малой родине. У каждого человека есть Родина – место, место, где он родился и живет. А как называется село, в котором мы с вами живем? (Мостовское).

В-ль: А как называется прекрасный край, в которой мы с вами живем?

Свердловская обл., Артемовский район, с. Мостовское.

В-ль: правильно, ребята, Свердловская обл, Артемовский район, с. Мостовское – это и есть наша малая Родина.

С чего начинается Родина?

С картинки в твоем букваре,

С хороших и верных товарищей,

Живущих в соседнем дворе.

А может она начинается

С весенней запевки скворца,

И с этой дороги проселочной,

Которой не видно конца.

Давайте сейчас подойдем к карте нашего края. Вот это и есть наша Свердловская область (показываю), в которой мы с вами живем.

Самый главный город нашей области, как называется? Кто скажет?

Конечно, город Екатеринбург. (показ). Здесь на карте он отмечен большим кружком. И здесь же в Свердловской области находится Артемовский район и наше село с. Мостовское – наша малая Родина. Это тот уголок Земли, где мы родились, где находится наш родной дом.

Ребенок:

Малая Родина – островок земли,

Под коном смородина, вишни расцвели.

Яблоня кудрявая, а под ней - скамья.

Ласковая, милая, Родина моя!

Родина слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!

В нем умещается ровно пол-мира:

Мама и папа, соседи, друзья,

Город родимый, родная квартира,

Бабушка, садик, квартира и я!

В-ль: ребята, а кто мне скажет: Родина – это прежде всего что?

(Это родной дом, родная улица, это солнце, это небо голубое, это хлеб, это друзья, это место, где мы родились).

Ребенок:

Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой растем,

И березы у дороги, по которой мы идем.

Что мы Родиной зовем?

Солнце в небе голубом,

И душистый золотистый,

Хлеб за праздничным столом.

Что мы Родиной зовем

Край, где мы с тобой живем.

В-ль: Ребята, а вы любите свою малую Родину? Авы гордитесь своей Родиной?

В-ль: ну, если вы любите свою Родину, то обязательно должны знать историю. Сейчас немного расскажу об истории возникновения нашего села Мостовского.

В1680 году возникла деревня Мостовая, в ней насчитывалось 5 дворов, в которой проживали представители четырёх фамилий. В ней поселились выходцы из центра Невьянской слободы и из Тагильской слободы.

Деревня получила свое название из-за необходимости мостить улицы и дороги мостами (то есть лесом вообще), к которому прибегают жители в ненастную погоду, когда в следствии слабости грунта улицы покрываются непролазною грязью. Основным занятием сельчан было - хлебопашество и промысел на Егоршинских угольных копях. В 1886 году в селе впервые появились смешанная школа грамоты, которая помещалась в собственном здании.

Петро-Павловская церковь.

Первая деревянная церковь была построена около 1750 года. В 1881 оду была заложена деревянная однопрестольная церковь, которая была освещена во имя апостолов Петра и Павла в 1885 году. Церковь с 1915 – 1928год не использовалась и была закрыта, а в Советское время была снесена. И только в 1915 оду была построена и освещена каменная. В1930 году церковь была закрыта, в ней размещался клуб, а купол и колокольня были снесены.

В селе располагаются 16и улиц :Восточная, Крсных Партиззан, Декабристов, Заречная, Коммунаров, Ленина, Молодежи, Новая, Первомайская, Пионерская, Пушкина, Сметанина, Совхозная, Физкультурников и переулок Мельничный.

Физкультминутка:

Эй, ребята, встаньте в круг.

Вот как много стало рук. (Руки вперед ладошками вниз)

Чьи же руки подскажите,

И ладошки покажите. (ладошки повернуть вверх)

А теперь за руки взялись,

И по кругу пробежались.(бег по кругу)

Сделали по уже круг,

Крышу сделали из рук! (руки поднять вверх)

Получился дом имен,

В этом доме мы живем! (положить руки на плечи друг другу)

- Присаживайтесь на свои места.

В-ль: Ребята, а какие достопримечательности нашего села вы знаете?

(Библиотека, магазины , школа, больница, детский сад, почта, дом культуры, памятник, солдатам не вернувшимся с войны, парк Победы.

В-ль: В нашем селе есть очень много улиц, и у каждой свое название. Некоторые из них мы услышим , когда вы назовете свой домашний адрес.(дети называют).

Рассказ воспитателя про улицу Сметанина – героя советского Союза, в честь которого названа улица.

В-ль: Люди, каких профессий работают в нашем селе?

В-ль: А сейчас я с вами хочу поиграть в игру «Узнай свое село». (Демонстрация слайдов достопримечательности села, рассматриваем, беседуем).

В-ль: Ребята, любите свое село, свою Родину. Старайтесь больше узнавать об истории нашего села, берегите природу, храните обычаи и традиции, живите и трудитесь на благо своего села, чтобы оно процветало.

И моя Родина навсегда оставит след в моей душе. Оттого мне больно когда в ней непорядки, и радостно, когда появляются улучшения. Я люблю улицу на которой выросла, свой дом, в котором меня воспитали мои родители. Мне нравится моя школа, мои одноклассники. Я благодарна всем учителям, которые научили меня.

Я думаю, что никогда не уеду из своих родных мест. А если даже и уеду, то совсем ненадолго. И кем бы я в жизни ни была, где бы я не находилась, я всегда буду вспоминать о своей малой Родине, моем родном селе.

Ребята, любите и берегите свою малую Родину. А когда встанете взрослыми не забывайте о своем родном селе.

Давайте встанем в круг.

Если вы уверены, что каждый ребенок может помочь селу, (то хлопайте в ладоши).

Если вы бросаете мусор на улице, (то поднимите руки вверх).

Если вы уверены, что ваше село нравится вам, (то топайте ногами).

Если вы верите, что село будет красивее и краше, (то закройте глазки).

А теперь давайте что-нибудь пожелаем нашему селу или что вы хотели бы видеть в своем селе.

А в нашей посылке еще что-то осталось. Это сладкие подарки вам, за то, что вы так хорошо знаете и любите свою малую Родину.