

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 39»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 39
(протокол № 3 от 06.04.2021 г)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 39

Е.А. Налимова



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 39» за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39» (МБДОУ № 39)
Руководитель	Налимова Елена Александровна
Адрес организации	623780, Артемовский район, ул. Советская, д. 12 А
Телефон, факс	834363 42221
Адрес электронной почты	mkdou39@mail.ru
Учредитель	Управление образования Артемовского городского округа
Дата создания	1972 год
Лицензия	от 03.03.2016 № 18325, серия 66 ЛО1 № 0005032

Детский сад расположен в двухэтажном кирпичном здании. Помещение детского сада светлое, уютное, теплое.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада освещена и огорожена железным и деревянным забором по всему периметру. Все участки озеленены различными видами деревьев и кустарников. Разбиты клумбы и цветники. На территории учреждения имеются прогулочные веранды, игровые и спортивные постройки.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 50 мест. Общая площадь здания 606,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3946 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 17.30

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, совет трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительское собрание	<p>Родительское собрание - коллегиальный орган общественного самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МБДОУ.</p>
Совет трудового коллектива	<p>Совет трудового коллектива является выборным, постоянно действующим органом демократической системы управления, осуществляющим свои функции и права от имени всего трудового коллектива Учреждения.</p>
Совет родителей	<p>Совет родителей создается в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся, реализация принципа общественного характера управления Учреждением, содействия в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, обеспечение единства педагогических требований к воспитанникам, оказания помощи в воспитании и обучении воспитанников.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 40 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая разновозрастная группа – 10 детей;
- 1 средняя разновозрастная группа – 15 детей;
- 1 старшая разновозрастная группа – 15 детей;

Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировались перспективно-календарным планированием, расписанием занятий и режимом дня для каждой возрастной группы.

В течение года работа с детьми осуществлялась в рамках двух крупных проектов: по нравственно-патриотическому воспитанию «Юные патриоты России» и информационно-творческий проект «В гостях у сказки». С воспитанниками были проведены следующие мероприятия: театрализованные представления «Осень, осень, в гости просим», «Волшебница осень» (СДК), праздник «Это наша Мама», тематическая «Неделя безопасности», флешмоб «Красный, желтый, зеленый» и акции «Внимательный пешеход» совместно с родительским патрулем; новогодний утренник «Вот такой Новый год», Новогодний квест «Семь ключей от Деда Мороза» (СДК), тематический праздник совместно с папами «23 февраля», театрализованное представление «Широкая Масленица», утренник, посвященный 8-е марта «Мама, солнышко мое»; онлайн – проекты «Пасха красная».

Огромные изменения привнесла в работу ДОУ пандемия коронавируса, начавшаяся в марте 2020. В сложных условиях пандемии коронавируса встала задача по обеспечению бесперебойного эффективного функционирования детского сада. Ежедневно велась работа в ДОУ, направленная на выполнение распоряжений вышестоящих органов, координацию работы в онлайн режиме педагогов, работа по укреплению материально-технической базы детского сада. Большая работа проводилась по анализу деятельности за год, составлению отчета по самообследованию, подготовке публичного доклада, отчетов за текущий учебный год, перспективы на лето, подготовка документации на следующий

учебный год. Кроме того велась ежедневная работа с сайтом, мониторинг по различным направлениям деятельности. Также в период самоизоляции администрация ДОУ и педагоги занимались самообразованием и повышением квалификации, участием в вебинарах и марафонах.

В связи со сложившейся ситуацией педагогам пришлось искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их родителями.

Педагоги нашего ДОУ практически с первых дней действия мер по профилактике распространения пандемии коронавируса начали проводить занятия в дистанционном режиме.

Работа в условиях самоизоляции потребовала от всех педагогов освоения дистанционных технологий, которые были нами недостаточно изучены. 2 педагога из 5 работающих в ДОУ испытывали большие трудности при организации онлайн - обучения воспитанников и работы с родителями.

Работа с детьми осуществлялась не только в онлайн режиме, но и в дежурной группе.

В дежурной группе с 31.07.2020 г до 31.08.2020 г осуществлялся присмотр и уход за детьми в соответствии с режимом дня, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом возраста воспитанников. Образовательная деятельность не велась. Занятия заменялись игровой деятельностью.

С 01.09.2020 г. появились ограничения и внутри ежедневной жизни сада: не проводились массовые мероприятия, не было конкурсов с участием нескольких групп, площадки для прогулок также выбирались с возможностью дистанцирования одной группы от другой, весь персонал работал в перчатках и масках, санитарные обработки проводились строго по графикам и разработанным инструкциям, в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора.

В период самоизоляции педагоги детского сада организовывали со своими воспитанниками различные виды образовательной деятельности дистанционно в рамках тематических недель, в соответствии с календарно – тематическим планом на 2020 год.

По рекомендациям педагогов ребята совместно с родителями выполняли различные задания на закрепление пройденного материала.

Апрель начался с недели «Космос». В рамках тематической недели педагоги в онлайн режиме организовали разнообразную деятельность с детьми. Они предлагали родителям выучить стихи о космосе, организовывали продуктивные виды деятельности на тему «Космос», предлагали поиграть в дидактические игры, отгадать загадки.

Тема весны, пробуждения природы, радости от встречи праздника Пасхи звучала в различных видах деятельности, организованных нашими педагогами в апреле. Родителям были предложены презентации, творческие задания на тему предстоящего праздника. Педагоги привлекли своих воспитанников и их родителей к участию в конкурсе творческих работ, посвященном Пасхе. Дети творчески подошли к выполнению заданий – учили стихи, рисовали, выполняли аппликации, делали поделки, помогали родителям печь куличи, красить яйца.

В настоящее время, патриотическое воспитание дошкольников является одним из приоритетных направлений для подрастающего поколения. А в 2020 году для нашей страны — это особенно важно. В период самоизоляции педагоги, родители и дошкольники приняли активное участие во всех районных и внутрисадовых мероприятиях и акциях проводимых в честь празднования 75-летия Великой Победы.

Коллектив детского сада в преддверии Дня Победы принял участие в проекте "Бессмертный полк" и пополнил его страницы памятными историями о своих родственниках.

Дистанционный конкурс рисунков и макетов творческих работ, посвященный 75-летию Победы в ВОВ «Мы помним и гордимся!» был проведен для воспитанников и их родителей. Каждая работа выполнена с большой любовью, несёт в себе тепло и доброту. Все участники конкурса смогли проявить свой творческий потенциал.

«Мы Вашу память чтим достойно!» дистанционный конкурс чтецов. Основной целью которого было воспитание у дошкольников патриотических чувств, к Родине, к героям Великой Отечественной войны. Родители дома учили с детьми стихи о войне, видеозапись отправляли в родительскую группу WhatsApp. Воспитанники приняли участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка». Каждый ребёнок, прикрепив к своей одежде Георгиевскую ленточку, ставшую символом памяти о Победе в Великой Отечественной войне, знаком вечной признательности ветеранам, разместили свои

фотографии в социальных сетях. Приняли участие в онлайн – марафоне громких чтений «Читаем книги о войне».

Родители вместе с детьми также приняли участие в дистанционной акции «Окна Победы». Педагоги ДОО в период самоизоляции регулярно оповещали родителей об эпидемиологической обстановке, оформляли памятки о необходимости оставаться дома, консультировали родителей о необходимости соблюдения правил безопасного поведения в быту и обращения с электроприборами. Для консультаций педагоги использовали приложение WhatsApp и сайт детского сада.

- Книжный челендж в стиле селфи;
- Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»;
- Конкурс ВДПО «Предупреждение пожаров от шалостей детей с огнем»;

Активную консультационную работу осуществляла в период самоизоляции и наш музыкальный руководитель. Родители получили от нее советы, как организовать музыкальное развитие в домашних условиях, родителям была представлена картотека развивающих музыкальных игр.

Во время изоляции, когда не все дети могли посещать дошкольное учреждение, родителям важно правильно организовывать питание, обеспечивающее организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами. И поэтому воспитателями для родителей были предложены консультации "Кормите детей правильно" и "Питание детей дошкольного возраста".

Выпускной праздник тоже пришлось отменить. Однако родителями были созданы видеоролики, где родители, вместе с детьми говорят слова благодарности коллективу детского сада. Музыкальный руководитель подготовил видеоролик с красивыми поздравлениями детей и родителей, фотографиями детского сада, мероприятий с участием наших выпускников. Педагоги и администрация ДОО поздравила воспитанников с окончанием дошкольного образования в онлайн – режиме.

Детский сад принял участие в проведении онлайн мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- «Родительский патруль» - сентябрь, декабрь;

- «Единый день дорожной безопасности»;
- Мастер – класс «Единый день световозвращающих элементов»;
- «Осторожно – каникулы!»
- Онлайн – конференция по ПДД;
- Акция «Деду Морозу обещаю: «ПДД не нарушаю!»
- Видеопоздравление ко дню работника полиции от воспитанников МБДОУ;
- Акция «Начни с себя!»;
- Акция «Мой ребенок в автокресле».
- До сведения родителей дистанционно в групповых чатах была доведена информация об участии в онлайн мероприятиях по соблюдению правил дорожного движения.
- Всем родителям были отправлены памятки о необходимости использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств, при перевозке детей;

На сайте ДОУ опубликованы:

- консультация для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле»- фотоотчет «Обучение ПДД в условиях самоизоляции».

Опыт использования дистанционного образования в ДОУ невелик, но он не останется невостребованным после окончания режима самоизоляции и снятия ограничительных мер, поможет в работе с детьми, которые по каким-либо причинам не смогут посещать детский сад. Работа с родителями в онлайн режиме показала свои большие плюсы: увеличился процент включения родителей (законных представителей) в образовательный процесс, творческую совместную деятельность с детьми. На онлайн родительских собраниях также увеличился процент посещения. Минусы только в том, что гаджеты у родителей не достаточно функциональные, но процент таких пользователей среди родительской общественности ДОУ небольшой – 3 %.

Результаты мониторинга качества освоения образовательной программы воспитанниками

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась педагогическая диагностика индивидуального развития детей. Педагогическая диагностика проводилась через отслеживание результатов освоения детьми

образовательной программы. (Мониторинг достижения детьми промежуточных и итоговых результатов освоения программы проводился в сентябре и мае).

Результаты диагностики использовались педагогами для правильного подбора методов и средств воспитания, для оказания своевременной помощи при обнаружении проблем или затруднений в работе с детьми.

Анализ качества усвоения детьми данной группы разделов программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты показаны детьми по следующим областям: «физическое развитие», «художественно-эстетическое развитие»; несколько ниже результаты по познавательному и речевому развитию.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	36	85,7 %
Неполная с матерью	6	14,3%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Один ребенок	6	14,3%
Два ребенка	14	33 %
Три ребенка и более	22	52,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В соответствии с годовым планом работы проводились общие и групповые родительские собрания: Организационное родительское собрание ««Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста 6 – 7 лет»; Мастер – класс для родителей «Проведение опытов с детьми в домашних условиях», тематическое собрание «На пути к школе», «Возрастные особенности детей среднего возраста», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Детская безопасность», «Азы воспитания», «Путешествие в страну знаний

продолжается». Выставки семейного детского творчества рисунков и поделок: «Диковинки с грядки», «Новогодняя сказка», «Пасха красная», «Дети рисуют победу».

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 12.03.2018 г.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня в дистанционном режиме.

V. Оценка кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 6 человек.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 5 работников ДОУ.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. В МБДОУ № 39 было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 3 педагога считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям, 6 педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным

областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	40
в режиме полного дня (10 часов)		40
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	30
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–10-часового пребывания		40 (100%)

12–14-часового пребывания		0 (0%)	
круглосуточного пребывания		0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)		
по коррекции недостатков физического, психического развития			0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования			0 (0%)
присмотру и уходу			0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6	
с высшим образованием			1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)			1
средним профессиональным образованием			5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (100%)	
с высшей			0 (0%)
первой		5 (100%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			2 (34%)
больше 30 лет		1 (16%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет			3 (50%)
от 55 лет			
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	6 (100%)	

административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/40
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, большая часть которых имеет большой опыт работы, регулярно проходят повышение

квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Дистанционная форма работы, в 2020 году вынужденная, вывела педагогов ДОУ на новый уровень работы с детьми и родителями. Педагоги учились искать эффективные формы работы в режиме онлайн. Осваивали платформу «Zoom» и другие образовательные порталы в системе «Интернет». Педагоги учились работать с гугл диском, пробовали создавать интерактивные игры, упражнения. Создали раздел на официальном сайте ДОУ «Интерведия», где размещена подборка развивающих упражнений по всем образовательным областям, очень удобная для закрепления материала дома с родителями. Достаточно просто пройти по ссылке и начать занятие.

Педагогические советы и общие собрания с работниками в режиме онлайн стали очень удобным инструментом для администрации ДОУ. Сотрудники, находясь на самоизоляции таким образом всегда могли выйти в прямой эфир и обсудить любой вопрос. Так же проводились родительские собрания как общие, так и групповые. Охват родителей онлайн собраниями оказался больше, чем на очных встречах.

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение**

«Детский сад № 39»

623780, Свердловская область

Артёмовский район

с. Мостовское,

ул. Советская, 12А,

ИНН 6602007935 / КПП 667701001

ОГРН 1026600579873

тел.: (343 63) 42 – 2-21

е – mail: mkdou39@mail.ru

№ 17 от «12» апреля 2021 г

Отчет о проведении самообследования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39»
(наименование учреждения)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	40
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	30
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	40/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	40/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/16,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/16,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/83,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/83,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/100%
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	5/83,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%	

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/16,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2 / 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/ 16,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6 / 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	6 / 40
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	да
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет

2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	10,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий



Е.А. Налимова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575802

Владелец Налимова Елена Александровна

Действителен с 17.06.2021 по 17.06.2022