

# Открытое НОД по речевому развитию в первой младшей группе ДОУ «Поможем кошечке»

## Программное содержание:

1. Учить детей узнавать и называть домашнее животное.
2. Формировать умение выделять характерные особенности пушистый хвост, мягкая шерсть, зоркие глаза и т.д.
3. Развивать умение имитировать действия животных и звук подражать им.
4. Развивать внимание, память.
5. Воспитывать доброжелательность и отзывчивость, интерес к русскому фольклору.

## Задачи:

Содействовать развитию умения по собственной инициативе или по предложению взрослого рассказывать о внешнем виде кошки. Стимулировать инициативные обращения в совместных действиях и играх. Активизировать детей действовать согласно словам текста.

Формировать у детей элементарные представления о кошке, её внешнем виде, её особенностях поведения и повадках.

## Материал:

1. игрушка-кошка
2. Котята игрушки

## Методические приемы:

1. сюрпризный момент,
2. художественное слово,
3. рассматривание игрушки-кошки,
4. вопросы к детям,
5. физкультминутка,
6. рассматривание котят

## Предшествующая работа:

1. чтение потешки «Как у нашего кота»
2. д/и «Домашние животные»
3. наблюдение за кошкой на прогулке.

## Словарная работа:

1. мягкая
2. пушистая
3. зоркие глаза

## Ход Нод:

Воспитатель до занятия выставляет в раздевалке корзину с кошкой.

**Воспитатель:** А теперь давайте поздороваемся друг с другом.

Здравствуй, ладошки

Хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуй, ножки

Топ-топ-топ!

Здравствуй щечки

Плюх-плюх-плюх!

Здравствуй губки

Чмок-чмок-чмок!

Здравствуй мой носик

Би-би-би!

Здравствуйте гости! (разводят руки, здороваются с гостями).

*Звучит аудиозапись мяуканья котенка.*

**Воспитатель:** Вы ничего не слышите? Что это за странный звук? От куда он? Может под столом? Или в коробке с игрушками? Мне кажется, что этот странный звук за дверью.

Кто мяукнул у дверей,  
Открывайте поскорей.  
Очень холодно порой,  
Кошка просится домой.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришел? Давайте поздороваемся с кошечкой. Мне кошечка сказала на ушко, что ее зовут Мурка. Максим, как зовут кошку (индивидуальные ответы детей).

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какая Мурка красивая. У нее мягкая шерсть, пушистый хвост. Погладьте ее. А где у кошки ушки, а у вас? А где Мурки глазки, у кошечки зоркие глазки, она видит ими даже ночью. Посмотрите, какие у кошки маленькие лапки, в которых есть коготки. Коготками кошка царапается и ловит мышей.

**Воспитатель:** Ребята, наша гостья очень замерзла, ведь на улице холодно. Давайте поможем кошечке согреться.

### **Физкультминутка**

Есть у кошки глазки, (Детки показывают глазки)

Есть у кошки ушки, (Детки показывают ушки)

Есть у кошки лапки- (Детки показывают руки)

Мягкие подушки.

Кошка, кошка, не сердись, (Дети грозят пальчиком)

Не царапай деток - брысь! (хлопают в ладоши).

### **Дидактическая игра «Кошка и котята»**

А у нашей кошки есть детки. А вы знаете, как называют деток кошки? Котята. Посмотрите, кошка большая, а котята какие? Маленькие. Кошка одна, а котят сколько? Котят много. Кошка мяукает громко. Вот так «Мяу!» А котята мяукают тихо. Вот так. (Показ воспитателя) Давайте вы замяукаете громко, как мама-кошка. А теперь помяукайте тихо, как котятки-ребятки.

**Воспитатель:** Ребята, а давайте с Муркой поиграем! Она любит играть с бантиком. Давайте теперь подуем на бантик, он будет шевелиться и развеселит кошечку. Наберите побольше воздуха через носик и долго — долго дуйте на бантик (*Дуют на бантик, привязанный к ниточке*)

**Воспитатель:** Ой, ребята, что-то Мурка грустила. Я думаю она проголодалась. А, как вы думаете, что любит есть кошка?

**Дети:** Молоко.

**Воспитатель:**

Киска к деткам подошла

Молочка просила.

Молочка просила,

«Мяу» - говорила

Мяу-мяу-мяу.

**Воспитатель:** Ребята, скажите, как Мурка просила молока (Мяу-мяу) Артем, как просила Мурка молока?

Кисонька поела,

Кисонька поела,

Песенку запела:

«Мур – мур - мур»

**Воспитатель:** Варя, скажи, какую песенку пела кисонька (воспитатель опрашивает несколько детей). Ребята, давайте споем песенку вместе.

### **Артикуляционная гимнастика «Кошка»**

Покажите, как кошка показывает язычок, лакает молочко, облизывается, улыбается, зевает.

**Воспитатель:** Ребята, вы Мурку согрели, накормили и поиграли с ней. Мурка с котятами очень устала и они хотят спать. Давайте положим их и погладим.

Мур – мур - мур, -

Мурлычет кошка, -

Ты погладь ее немножко!

От тепла и ласки

Она закроет глазки!

**Воспитатель:** Молодцы, Мурка с котятами заснула.

**Воспитатель:** Вы такие молодцы, я думаю, Мурке вы очень понравились. А она вам понравилась? Хотите оставить ее у нас в группе? Пусть Мурка с котятами останутся у нас.

### **Рефлексия**

- Ребятки, кто сегодня с вами играл? (Кошечка.)

-Как звали кошку? (Мурка)

-Как мы помогли кошке?

А сколько у кошечки котят?