

УТВЕРЖДЕНО:

ЗАВЕДУЮЩЕЙ МБДОУ № 39

\_\_\_\_\_ Е.А. НАЛИМОВА

ПРИКАЗ № \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

# Паспорт старшей разновозрастной группы

С. Мостовское

# НАША ГРУППА



УЗНАЕМ МНОГО  
НОВОГО  
НАУЧИМСЯ  
МЕЧТАТЬ.  
ФАНТАЗИЕЙ И  
ТВОРЧЕСТВОМ  
ВСЕХ БУДЕМ  
УДИВЛЯТЬ!

# СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБДОУ № 39 осуществляется в соответствии с ООП. Реализуемые образовательные программы « От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой, программа здоровьесберегающего направления « Основы безопасности детей дошкольноговозраста» авторы: Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н.Авдеева, программа « Юный эколог» автор: С.Н.Николаева, программа « конструирование и ручной труд в детском саду» автор Л.В. Куцакова, программа «Умка»- ТРИЗ Авторы: Н.А.Рыжова, программа «Ладушки» авторы: И.М. Каплунова, И.А.Новоскольцева, программа «Музыкальные шедевры» авторы:О.П.Радыновой, программа « Дошкольник и экономика» авторы: А.Д. Шатова.

Образовательная деятельность реализуется в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое ( в соответствии с ФГОС ДО)



# ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ГРУППЕ

**Возрастная группа:** старшая разновозрастная 5 - 7 лет  
**Формат услуг:** присмотр и уход, реализация основной общеобразовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 39, разработанной в соответствии с федеральными государственными стандартами к структуре основной общеобразовательной Программы дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования").

**График работы с 7.30-17.30**



# СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

## Центр патриотического воспитания



**Цель:** воспитание любви к Отечеству, ответственного отношения к окружающей природе и людям, становления устойчивой связи поколений.

**Задачи:**

1. формирование нравственно-духовных особенностей личности;
2. формирование чувства гордости за свою нацию;
3. формирование почтительного отношения к национальным и культурным традициям своего народа;
4. формирование либеральной позиции по отношению к ровесникам, взрослым, людям других национальностей



# СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

## Центр безопасности и движения



**Цель :** Ознакомление и закрепление знаний детей о правилах безопасного поведения на дороге; формирование у них навыков осознанного безопасного поведения на улице и профилактика детского дорожно - транспортного травматизма.

### **Задачи:**

1. Развить психофизиологические качества ребенка, обеспечивающие его безопасность в процессе дорожного движения;
2. Формировать у детей дошкольного возраста знаний по правилам дорожного движения и практических навыков поведения на дороге;
3. Формирование представлений о некоторых типичных ситуациях и способах поведения в них;



# СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

## Центр игры



**Цель:** развитие творческих и коммуникативных способностей ребенка, которые должны научить его принимать решения, делать и обосновывать свой выбор.

### **Задачи**

1. формирование осознания разных эмоциональных состояний;
2. развитие навыков общения со взрослыми и сверстниками;
3. расширение представления о профессиях;
4. развитие креативного воображения;
5. воспитание самостоятельности, доброжелательности, толерантности.



# ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

## Центр развивающих игр



**Цель:** стремление к самостоятельному опытному поиску ответов на вопросы

**Задачи:**

1. пополнение знаний о планете Земля, о родном городе и своём Отечестве, обычаях и традициях народа;
2. освоение умений и навыков, требующихся будущему школьнику: находить нужную информацию в справочных источниках, пользоваться детскими энциклопедиями, пытаться
3. выделять основную мысль в материале; вовлечение ребят в проектную деятельность — как индивидуальную, так и групповую с распределением ролей;
4. расширение спектра интересующих детей тем, развитие навыка приводить аргументы в беседе.

# ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

## Центр природы



•**Цель:** формирование экологической культуры.

### **Задачи:**

1. формировать первичные представления об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях окружающего мира;
2. развивать потребность в экспериментировании и исследовании объектов природы посредством создания РППС;
3. воспитывать гуманное, положительное, бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом;



# ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

## Центр экономики и финансов



**Цель:** содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности

### Задачи:

1. Ребята знакомятся с профессиями, которые имеют связь с экономикой и бизнесом: предприниматель, менеджер, маркетолог, рекламодатель, рекламный агент.
2. Усложняется понятие производства и потребления.
3. Вводится понятие экономики в быту, ребята осваивают полезные привычки, которые помогают сохранять природные ресурсы, а также семейный бюджет (например, не оставлять включёнными свет и воду, бережно относиться к одежде, обуви и пр.).
3. Воспитатель знакомит детей с понятием «валюта», они рассматривают альбом, где изображены купюры и монеты разных стран.

# РАЗВИТИЕ РЕЧИ

## Центр речевой активности



**Цель:** формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими.

**Задачи:**

- 1.Овладение речью, как средством общения и культуры.
- 2.Обогащение активного словаря.
- 3.Развитие речевого творчества.
- 4.Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.



# РАЗВИТИЕ РЕЧИ

## Центр книги



### Цели и задачи:

1. развитие познавательных и творческих способностей детей средствами детской художественной литературы;
2. удовлетворение разнообразных литературных интересов детей;
3. формирование у дошкольников интереса к художественной литературе;
4. создание психологически комфортных условий в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей в группе;



# ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

## Центр рисования



**Цель:** создание условий для творческого потенциала детей.

### Задачи:

1. формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства;
2. формировать желание самостоятельно экспериментировать с цветом (смешение цветов, получение оттенков, материалом (пластилин, глина, тесто)
3. развивать творческие способности и стремление к самовыражению в различных видах художественной деятельности;
4. развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно – творческих способностей;



# ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

## Центр конструирования



**Цель:** развитие познавательных интересов, конструкторских способностей, активизации исследовательской и умственной деятельности, приобщение к миру технического и художественного изобретательства детей.

### Задачи:

1. формировать интерес конструктивной деятельности, желание экспериментировать;
2. развивать способность к самоанализу конструкций, схем, содержания своих эскизов игрушек;
3. овладение навыками элементарного ручного труда, развитие умственного и эстетического воспитания, творческих и технических способностей ребенка.



# ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

## Центр театра



**Цель:** духовно-нравственное воспитание детей, формирование у них культурных ценностей, развитие интеллектуальных и личностных качеств.

### **Задачи:**

1. Развитие творческой самостоятельности, эстетический вкус в передаче образа;
2. Развитие воображения, артистизма, смелости при выступлении перед зрителями;
3. Формирование творческого начала личности ребенка



# ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

## Центр музыки



### Цели и задачи:

1. Развивать эстетическое восприятие, чувство ритма, художественный вкус, эстетическое отношение к окружающему, к искусству.
2. Формировать интерес к классической и народной музыке.
3. Формировать основы художественной культуры. Развивать интерес к искусству.
4. Закреплять знания об искусстве как виде творческой деятельности людей, о видах искусства (музыка, театр, танец, кино, цирк).
5. Расширять представления детей о творческой деятельности, ее особенностях; формировать умение называть виды художественной деятельности, профессии деятелей искусства (композитор, артист, танцор, певец, пианист, скрипач, режиссер, директор театра и т. п).
6. Развивать эстетические чувства, эмоции, переживания; умение самостоятельно создавать художественные образы в разных видах деятельности.

# ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

## Уголок настроения



**Цель:** отслеживание эмоционального состояния ребёнка для повышения эффективности воспитательного воздействия и оказания поддержки развитию личности ребёнка.

**Задачи:**

1. Учить определять своё эмоциональное состояние.
2. Развивать эмпатичные способности ребёнка.
3. Воспитывать эмоциональную отзывчивость ребёнка.



# ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

## Центр физического развития



**Цель:** обеспечение и регулирование уровня двигательной активности детей в режиме дня.

**Задачи:**

1. приобретение двигательного опыта и физических качеств: координации, гибкости;
2. правильное формирование опорно-двигательной системы организма;
3. развитие равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики рук;
4. закрепление навыка выполнения основных движений (ходьба, бег, прыжки, повороты);
5. формирование представлений о некоторых видах спорта;
6. овладение подвижными играми с правилами;
7. становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
8. становление ценностей здорового образа жизни.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Схема группы.

Перечень игрушек, игрового оборудования.

Перечень художественной и методической литературы.

