

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 39»

ПЛАН РАБОТЫ  
НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

1. Оказание методической помощи молодому специалисту в:
  - повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
  - изучении нормативно-правовой документации;
  - помощи в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
  - применении форм и методов в работе с детьми второй младшей группы;
  - организации НОД, в постановке целей и задач;
  - владении современными подходами и педагогическими технологиями;
  - знании механизма использования дидактического и наглядного материала;
  - решении общих вопросов организации работы с родителями
2. способствовать формированию индивидуального стиля деятельности;
3. развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

**Перспективное планирование работы  
по повышению профессиональных умений и навыков молодого  
специалиста на 2021-2022 учебный год**

| № | месяц    | содержание работы  | форма проведения   |
|---|----------|--|--|
| 1 | сентябрь | <p>Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- федеральным законом «Об образовании»;</li> <li>- федеральным государственным образовательным стандартом;</li> <li>- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»;</li> <li>- Конвенцией ООН о правах ребенка;</li> <li>- санитарно-эпидемиологическими правилами и требованиями для ДОУ;</li> <li>- Уставом учреждения;</li> <li>- локальными актами учреждения</li> </ul> <p>Методика проведения праздников в детском саду «Здравствуй осень!»</p> | <p>анкетирование (выявление трудностей в работе);<br/>консультации на интересующие вопросы</p>   |
| 2 | октябрь  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание комплексно – тематического планирования;</li> <li>- ведение документации педагога;</li> <li>- формы планирования образовательного процесса;</li> <li>- современные подходы к взаимодействию ДОО и семьи</li> <li>;</li> <li>- родительское собрание</li> </ul>   | <p>консультация мастер – класс<br/>открытый просмотр и помощь в организации и проведении собрания, составлении протокола;<br/>разбор причин возникновения конфликтных ситуаций в работе с родителями и их урегулирование.<br/>консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, стендов, наличие материала, форма их оформления</p> |
| 3 | ноябрь   | <p>Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.</p> <p>Самообразование педагога</p>  | <p>Взаимопосещение молодого специалиста и наставника НОД и режимных моментов<br/>Консультирование. Помощь в ведении портфолио. Общие вопросы ведения портфолио.</p> <p>Помощь в разработке конспекта развлечения</p>   |

|    |         |  |   |
|----|---------|--|---|
|    |         | выбор темы.<br><br>Подготовка к проведению развлечения «День матери»   |   |
| 4. | декабрь | Составление конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.<br>Подготовка к новогодним мероприятиям<br><br>Инструктажи в детском саду.<br>Тренировочные эвакуации.  | Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Обсуждение.<br><br>Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения. |
| 5. | январь  | Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения.  | Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».<br>Проведение тренинга «Профессиональная адаптация молодого педагога в ДОУ»   |
| 6. | февраль | Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.<br><br>Инновационные технологии в системе дошкольного образования.   | Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.<br>Консультация и ответы на интересующие вопросы.  |
| 7. | март    | Организация предметно-пространственной среды в группе и на участке<br><br>Организация прогулки с детьми в разное время года  | Консультация, мастер-класс. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, разнообразие материала).<br><br>Открытое взаимопосещение, консультация  |
| 8. | апрель  | Игра – ведущий вид деятельности дошкольников. Условия ее организации Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.<br><br>Мониторинг, изучение методик проведение и обследования воспитанников. | Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с последующим консультированием<br><br>Консультация   |
| 9. | май     | Организация летней оздоровительной работы с детьми<br><br>Подведение итогов работы   | Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.<br><br>Самоанализ молодого специалиста  |

|  |                |  |   |
|--|----------------|--|---|
|  | В течение года | Практикум по решению педагогических ситуаций. Имидж педагога. Педагогическая этика, культура поведения | В работе с воспитанниками<br>В работе с родителями (законными представителями)<br>В работе с педагогами |
|--|----------------|--|---|