

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 39»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 39
(протокол № 4 от 05.04.2022 г)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 39
Е.А. Налимова



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 39» за 2021 год**

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39» (МБДОУ № 39)
Руководитель	Налимова Елена Александровна
Адрес организации	623780, Артемовский район, ул. Советская, д. 12 А
Телефон, факс	834363 42221
Адрес электронной почты	mkdou39@mail.ru
Учредитель	Управление образования Артемовского городского округа
Дата создания	1972 год
Лицензия	от 03.03.2016 № 18325, серия 66 ЛО1 № 0005032

Детский сад расположен в двухэтажном кирпичном здании. Помещение детского сада светлое, уютное, теплое.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада освещена и огорожена железным и деревянным забором по всему периметру. Все участки озеленены различными видами деревьев и кустарников. Разбиты клумбы и цветники. На территории учреждения имеются прогулочные веранды, игровые и спортивные постройки.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 50 мест. Общая площадь здания 606,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3946 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 17.30

2. Результаты показателей деятельности МБДОУ № 39

2.1. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, совет трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительское собрание	<p>Родительское собрание - коллегиальный орган общественного самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МБДОУ.</p>
Совет трудового коллектива	<p>Совет трудового коллектива является выборным, постоянно действующим органом демократической системы управления, осуществляющим свои функции и права от имени всего трудового коллектива Учреждения.</p>
Совет родителей	<p>Совет родителей создается в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся, реализация принципа общественного характера управления Учреждением, содействия в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, обеспечение единства педагогических требований к воспитанникам, оказания помощи в воспитании и обучении воспитанников.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ

2.2. Образовательная деятельность

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной

программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещали 44 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая разновозрастная группа – 11 детей;
- 1 средняя разновозрастная группа – 15 детей;
- 1 старшая разновозрастная группа – 18 детей;

Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировались перспективно-календарным планированием, расписанием занятий и режимом дня для каждой возрастной группы.

В ДОО реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на проектно – тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждой области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольной образовательной организации: режимные моменты, образовательная деятельность, игровая деятельность, специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в ДОО определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основными общеобразовательными программами дошкольного образования, рекомендованными Министерством образования Российской Федерации и Рабочей программы воспитания: финансовой грамотности,

Авторские программы, технологии:

«Программа по речевому развитию дошкольников» (В.В. Гербова)

«Программа по физическому развитию» (Л.И. Пензулаева)

«Программа художественного воспитания, обучения и развития 2-7 лет «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова)

Программа экологического воспитания дошкольников (С.Н. Николаева)

«Безопасность» (О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина).

Образовательная деятельность с воспитанниками включает в себя обучение основам финансовой грамотности, антикоррупционного просвещения.

В 2021 году разработана программа воспитания, как неотъемлемая часть общей образовательной программы МБДОУ № 39.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	36	85,7 %
Неполная с матерью	6	14,3%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	6	14,3%
Два ребенка	14	33 %
Три ребенка и более	22	52,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Взаимодействие с социальными партнерами

МБДОУ № 39 взаимодействует с СДК села Мостовского для организации праздников, досуга воспитанников, участие в конкурсах, акциях, фестивалях.

Заключен договор о сотрудничестве с МБОУ СОШ № 18 с. Мостовского, для проведения психологического и логопедического обследования выпускников.

2.2.2. Организация образовательного процесса

План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. План составлен в соответствии с санитарными требованиями.

Организованная в ДОО предметно – развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасная, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями в МБДОУ № 39 осуществляется на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
- наблюдение за семьей и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения поставленных задач используются следующие формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах, акциях;
- праздники и развлечения для воспитанников, трансляция для родителей в online – режиме;

- консультации, опросы и обратная связь с родителями через группы мессенджер WhatsApp, сайт ДОУ.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников. Образовательный процесс реализуется в соответствии с возрастными возможностями воспитанников.

Для профилактики коронавирусной инфекции в МБДОУ № 39 в 2021 году были предприняты ограничительные и профилактические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный утренний фильтр сотрудников, родителей и воспитанников ДОУ – термометрия, осмотр на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования с применением дезинфицирующих средств;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- обеззараживание воздуха в помещениях бактерицидными установками;
- проветривание;
- запрет на совмещение групп для проведения образовательной деятельности и досуга.

2.2.3. Качество подготовки воспитанников ДОО

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня в дистанционном режиме.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 39 реализуется в полном объеме.

2.3. Качество кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогами на 83 процента от штатного расписания. Всего в 2021 году работало 5 человек из 6 педагогов. Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 5 работников ДОУ. Музыкальный руководитель выполнял обязанности воспитателя в младшей разновозрастной группе, как внутренний совместитель.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Педагоги в 2021 году посещали городские методические объединения в онлайн – формате, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, изучали новинки методической литературы. Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.4. Материально – техническая база

В МБДОУ № 39 создана материально – техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно – развивающей среды. Здание ДОУ типовое, кирпичное, имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В МБДОУ № 39 имеются групповые помещения, кабинет заведующего, кабинет заведующего хозяйством, методический кабинет, музыкально – физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет. При создании предметно – развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена для каждого вида деятельности. ДОУ оснащен 4 ноутбуками, ЖК – телевизором, проектором.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативными актами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного

вида инструктажи: вводный, первичный, внеплановый, целевой, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, действиям в чрезвычайной ситуации. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, по БДД, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский кабинет оснащен необходимыми медицинским оборудованием. Медицинской сестрой АЦРБ (по согласованию) ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Медсестрой АЦРБ проводятся профилактические мероприятия: осмотр детей в течение дня, антропометрические замеры, анализ заболеваемости.

Вывод: материально – техническое состояние здания и территории ДООУ соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДООУ, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

2.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Учитывая, что качество образования – это комплексная характеристика, выражающая степень соответствия образовательным стандартам (ФГОС): т.е. условиям реализации образовательной программы и потребностям заказчика образовательных услуг – родители (законные представители). В дошкольной образовательной организации для каждого из условий разработаны оценочные показатели.

Оценка условий осуществляется в течение всего учебного года, чтобы иметь возможность принимать управленческие решения в соответствии с полученными результатами.

Показателями оценки психолого – педагогических условий в МБДОУ № 39 определены:

- наличие благополучной эмоциональной среды, поддержка активности и инициативы ребенка;
- психологическая диагностика формирования у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования;
- анализ адаптации вновь поступивших воспитанников к условиям ДООУ.

К показателям оценки кадровых условий:

- укомплектованность кадрами;
- аттестация педагогов;
- повышение педагогического мастерства (самообразование, прохождение курсов повышения квалификации);

- участие в мероприятиях ДООУ, мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней.

Показатели оценки материально – технических условий

Програмно – информационное обеспечение, наличие интернета; оснащенность групповых помещений современным оборудованием и мебелью; обеспеченность методической литературой; оценку открытости ДООУ для родителей и общественных организаций.

Оценка развивающей предметно – пространственной среды: оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой ООП).

Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности ДООУ проводится на основании анализа анкетирования родителей.

Показатели образовательного процесса:

В соответствии с ФГОС ДО в МБДОУ № 39 ежемесячно осуществляется методический контроль, педагогический мониторинг и анализ состояния развития и эффективности деятельности ДООУ.

2.6. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащие самообследованию

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	44
в режиме полного дня (10 часов)		44
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	33

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–10-часового пребывания		44 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (60%)
с высшей		0 (0%)
первой		3 (60%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (40%)
больше 30 лет		0

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (50 %)
от 55 лет		1 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	5/44
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует действующим санитарным требованиям и

позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МБДОУ № 39 укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, большая часть которых имеет большой опыт работы, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Отчет о проведении самообследования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39»
(наименование учреждения)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	44
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	44
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	11
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	33
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек/0%	44/100%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/0%	44/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/0%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/0%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/0%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/0%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/0%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/0%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/0%	0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/20 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/ 100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/ 100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/60%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	3/60 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/20 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 /20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	5/ 100%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 / 100 %	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/челов ек	5 / 44
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	10,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

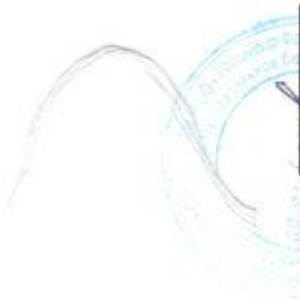
Скреплено печатью, прошито

19

(сметный) листов

Заведующий МБДОУ № 39

 Е.А. Налимова



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 485533304729193266044243163523256844335510391471

Владелец Налимова Елена Александровна

Действителен с 26.06.2022 по 26.06.2023