

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад» № 39

## Аналитический отчет за период 2020-2022г.

### «Интерактивные технологии в дошкольном образовании»



с. Мостовское, 2022

# Бунькова Ольга Игоревна

Образование: среднее профессиональное

Образовательное учреждение:

ООО «Столичный учебный центр»

Год окончания: 2018г.

Специальность:

воспитатель детей дошкольного возраста

Педагогический стаж: 2 года



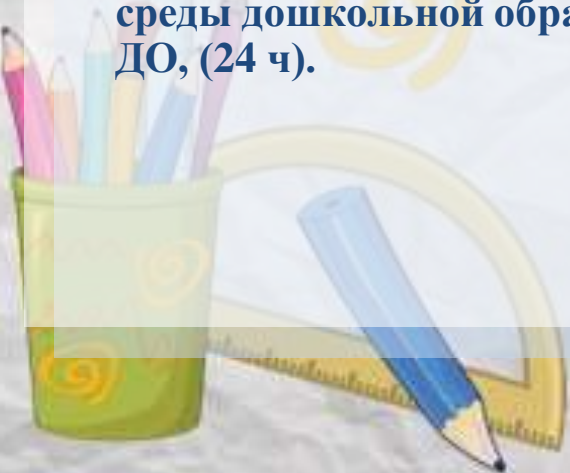
# Нормативно – правовые документы

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155)
- СанПин. 1.2.3685-21 от от 28 января 2021 года N 2.



# Курсы повышения квалификации

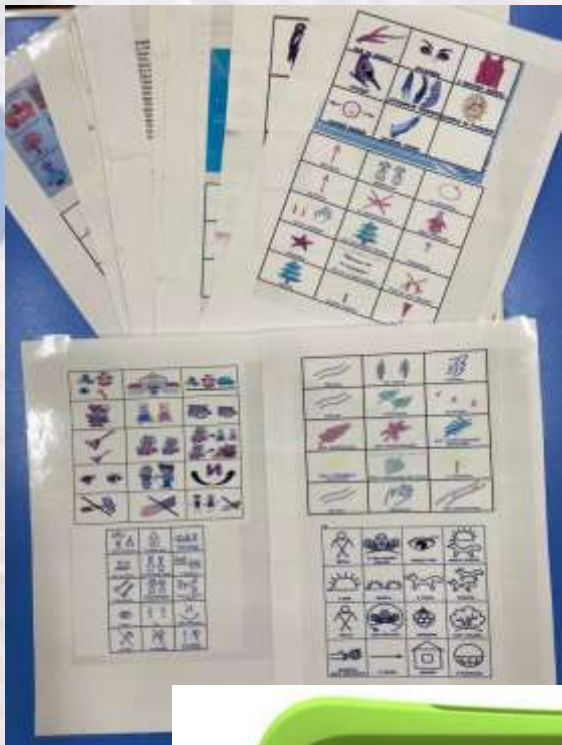
- **2020г.** ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16ч);
- **2021г.** ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям», (36ч);
- **2021г.** ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73ч);
- **2021 г.** АНОДПО «ОЦ Каменный город», «Коворкинг в детском саду», (144ч).
- **2022 г.** ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», Организация образовательной среды дошкольной образовательной организаций в соответствии с требованиями ФГОС ДО, (24 ч).





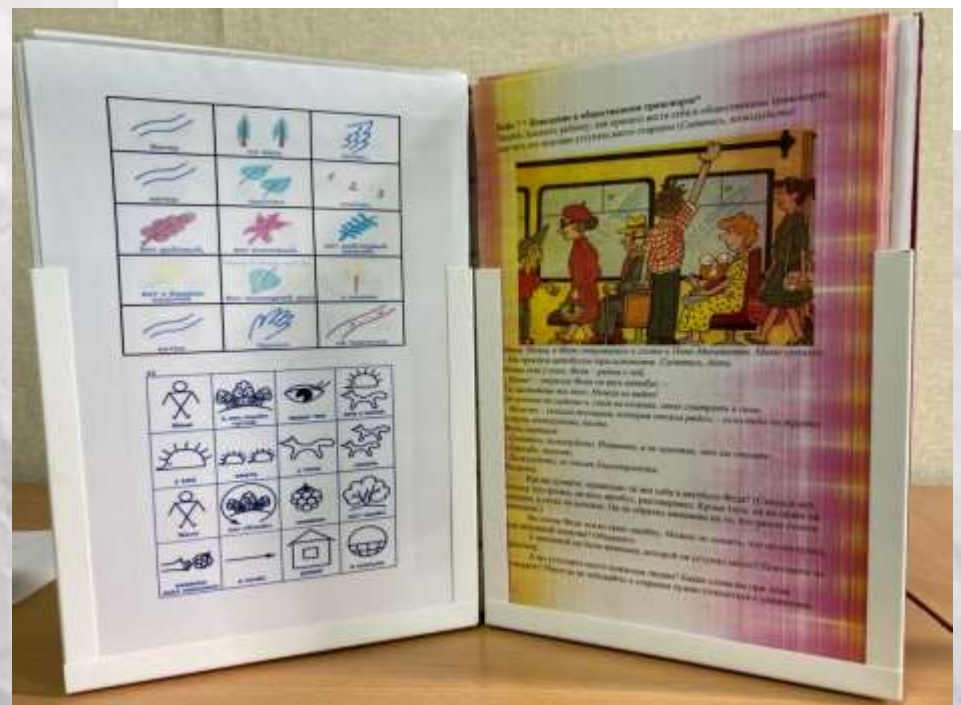















Расскажи – и я забуду,  
покажи – и я запомню,  
дай попробовать и я пойму!»  
*(Китайская народная мудрость)*

# «Интерактивные технологии в дошкольном образовании»





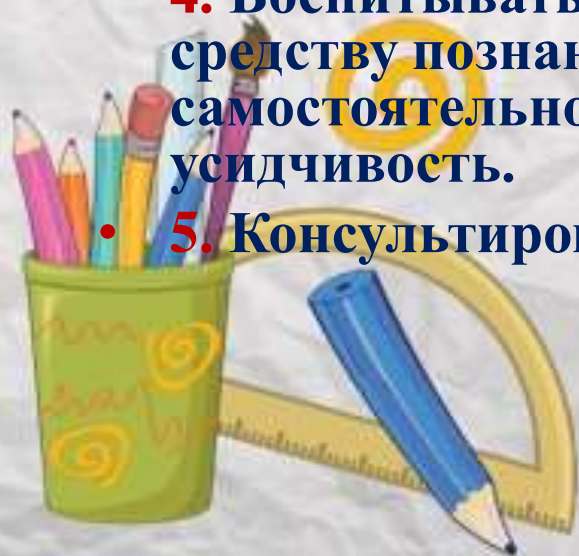
# Цель

**использование интерактивных  
технологий в работе с  
дошкольниками**



# Задачи

- **1.** Создать необходимые условия (мотивационные, организационные, информационные, материально-технические) для работы по данной теме.
- **2.** Разработать и внедрить в образовательный процесс интерактивные дидактические игры для детей старшего дошкольного возраста.
- **3.** Формировать мотивацию и поддерживать интерес детей во время организованной образовательной деятельности.
- **4.** Воспитывать интерес к компьютеру как современному средству познания окружающего мира. Воспитывать самостоятельность, собранность, сосредоточенность, усидчивость.
- **5.** Консультировать родителей по данной теме.



# Интерактивные технологий

Получение знаний



Анализ поведения  
других детей

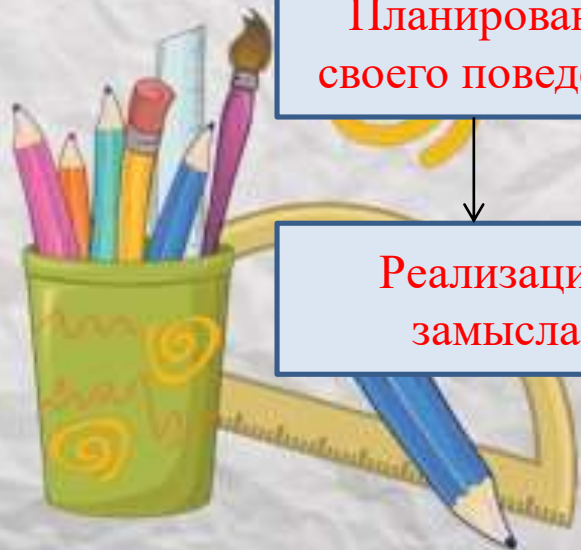
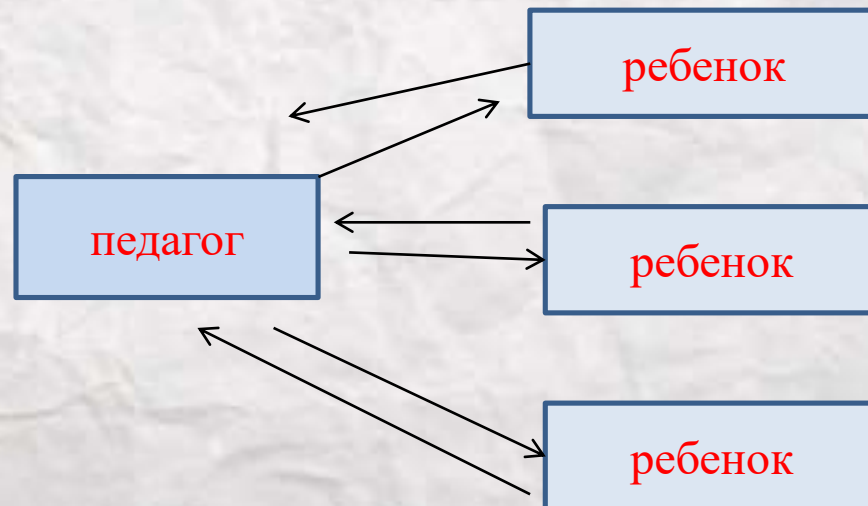


Планирование  
своего поведения



Реализация  
замысла

Интерактивное обучение-  
диалоговое обучение

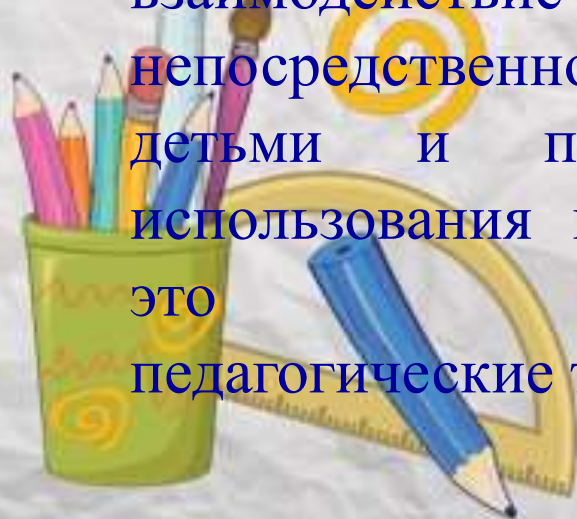


# Интерактивные технологии рассматриваются в двух значениях




➤ технологии, построенные на взаимодействии с компьютером и посредством компьютера – это Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)

➤ организованное взаимодействие непосредственно между детьми и педагогом без использования компьютера - это интерактивные педагогические технологии




# Качества и умения



активизируется  
индивидуальная  
интеллектуальная активность  
каждого дошкольника

развиваются межличностные  
отношения, дети учатся  
преодолевать коммуникативные  
барьеры в общении (скованность,  
неуверенность), создается  
ситуация успеха

формируются условия для  
самообразования саморазвития  
личности каждого ребенка





# Интерактивные методы в организации учебного процесса

Кластер

Дискуссия

Работа в парах

Метод многоканальной деятельности

Микрофон

Мозговой штурм

Хоровод

Аквариум

Предвидение

Дерево знаний

Карусель

Кейс



# Индивидуальная работа



# Работа в парах

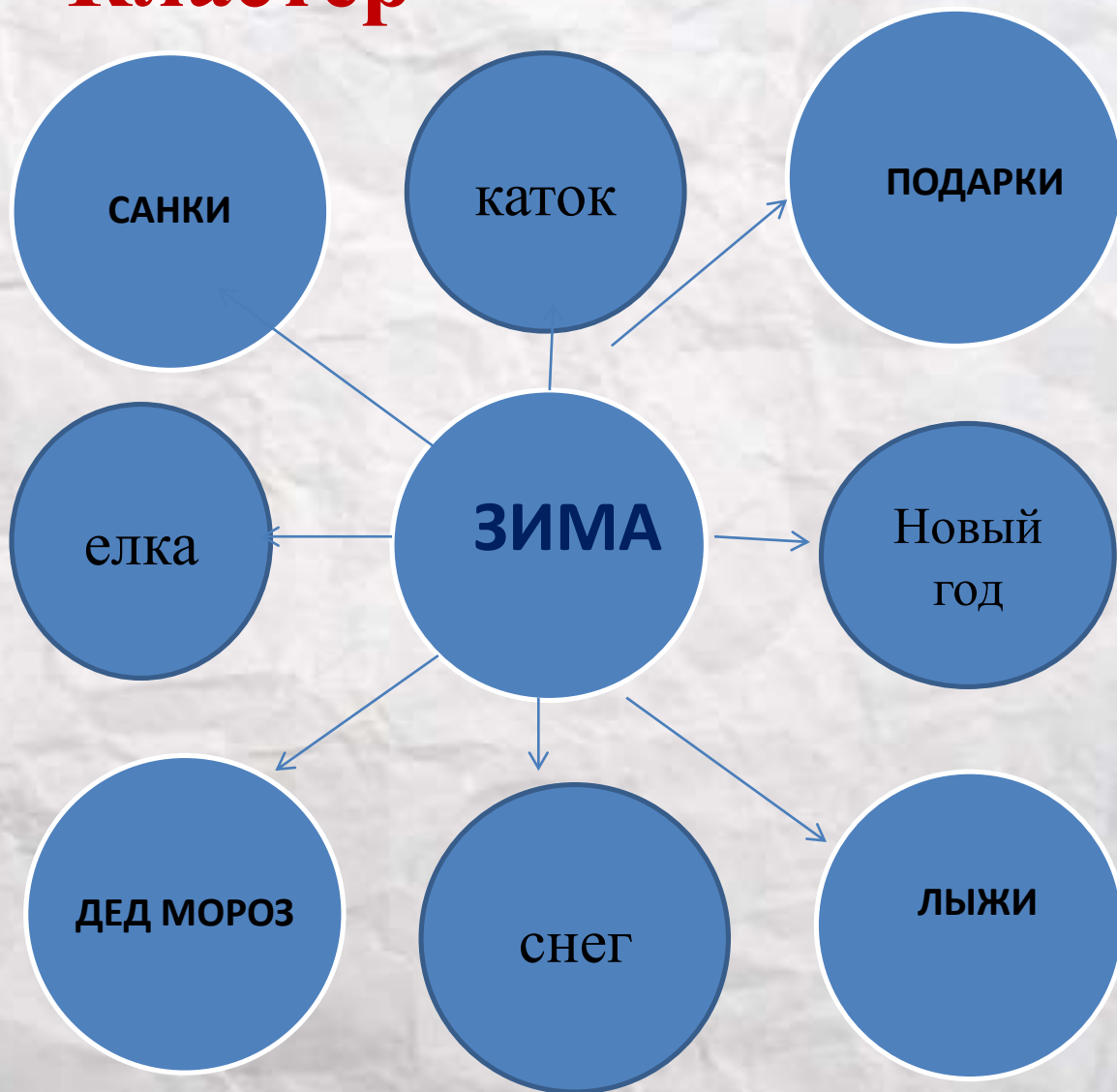


Дети учатся взаимодействовать друг с другом, объединяясь в пары по желанию. Работая в паре, дети совершенствуют умение договариваться, последовательно, сообща выполнять работу. Интерактивное обучение в парах помогает выработать навыки сотрудничества в ситуации камерного общения.

# Групповая работа



# Кластер



## «Микрофон»



Микрофон - метод работы, в ходе которого дети вместе с воспитателем образуют круг и, передавая друг другу имитированный или игрушечный микрофон, высказывают свои мысли на заданную тему.



## «Хоровод»

Воспитатель с помощью предмета учит детей выполнять задание по очереди, тем самым воспитывает у них такие качества, как умение **выслушивать ответы и не перебивать друг друга.**




# Дискуссия



# Предвидение







# **Интерактивная дидактическая копилка**


<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/109cP1yHLX3m8z751HhNaNryMapxJqgOw>



# «Любознайка»

[https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1m01FNLwMepVx5TyuzRbeh-cMPACsj\\_sx](https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1m01FNLwMepVx5TyuzRbeh-cMPACsj_sx)



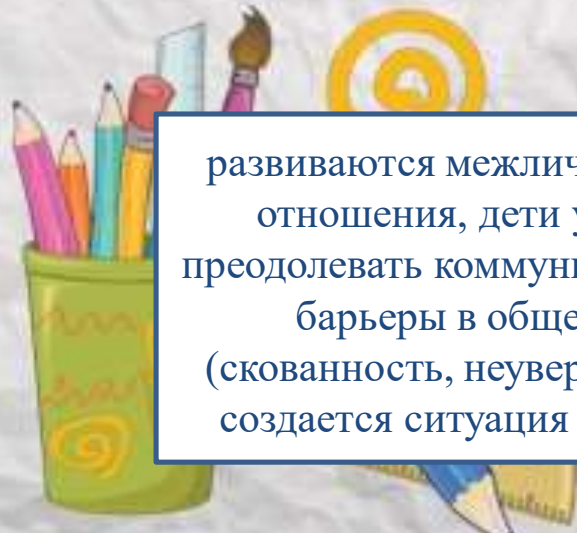


# Результаты интерактивного обучения

активизируется индивидуальная интеллектуальная активность каждого дошкольника

повышается интерес и желание участвовать в работе

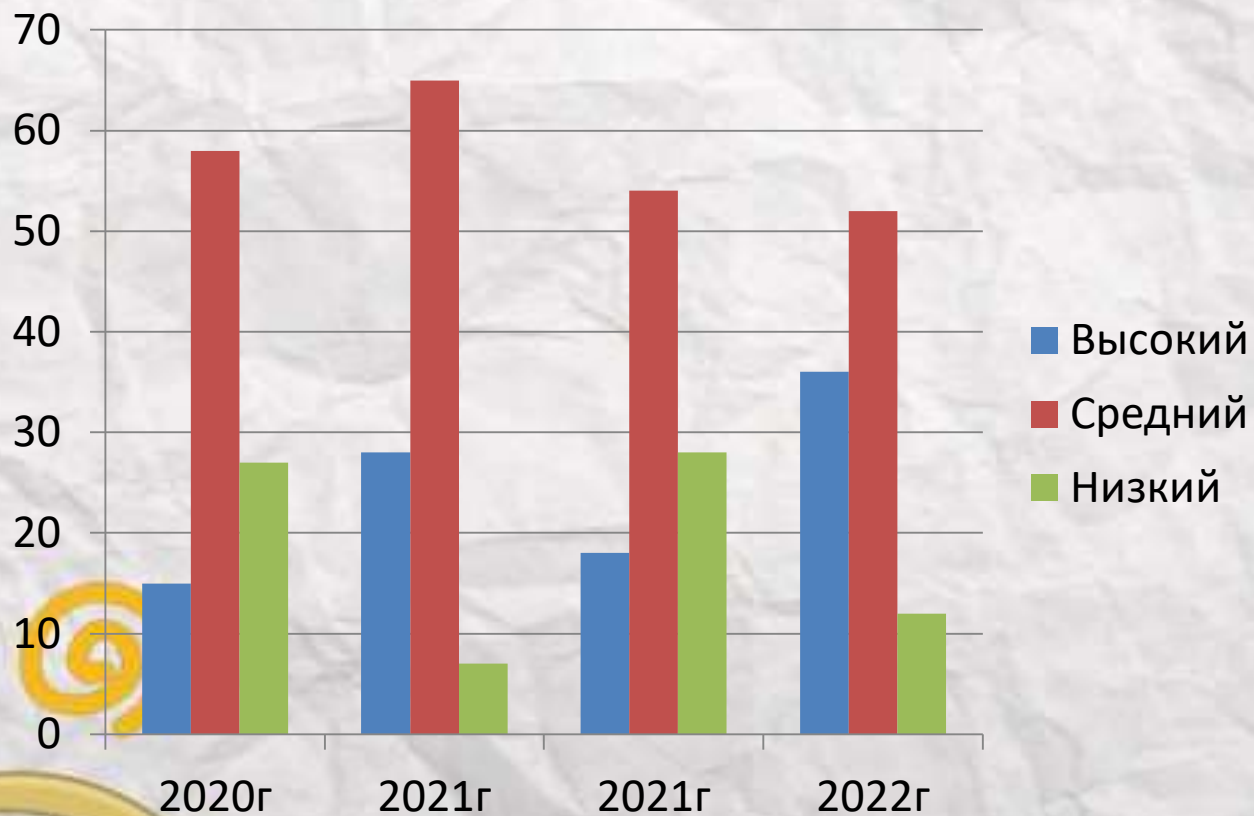
умение высказать свое мнение и отстаивать его



развиваются межличностные отношения, дети учатся преодолевать коммуникативные барьеры в общении (скованность, неуверенность, создается ситуация успеха);

формируются условия для самообразования, саморазвития личности каждого ребенка

# МОНИТОРИНГ



# Конкурсное движение

**2021 г.** Муниципальный конкурс «Первые шаги в мир экономики маленьких финансистов», участие;

**2021г.** Всероссийский конкурс « Реализация образовательного потенциала пространства детского сада», участие;

**2022 г.** IV Всероссийский конкурс «Первые шаги в науку», участие;

**2022г.** IV Всероссийский конкурс «Первые шаги в науку», благодарственное письмо;

**2022 г.** XIII фестиваль «Уральский аккордЪ», участие;

**2022 г.** Всероссийский конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина», участие;

**2022г.** Всероссийский конкурс «Цифровые технологий и развитие дошкольников», платформа Робоборик, участие;

**2022 г.** «Раз словечко, два словечко» в рамках муниципального конкурса, 3 место;

**2022 г.** «Юный исследователь» в рамках муниципального конкурса, 3 место.





# Предметно – развивающая пространственная среда





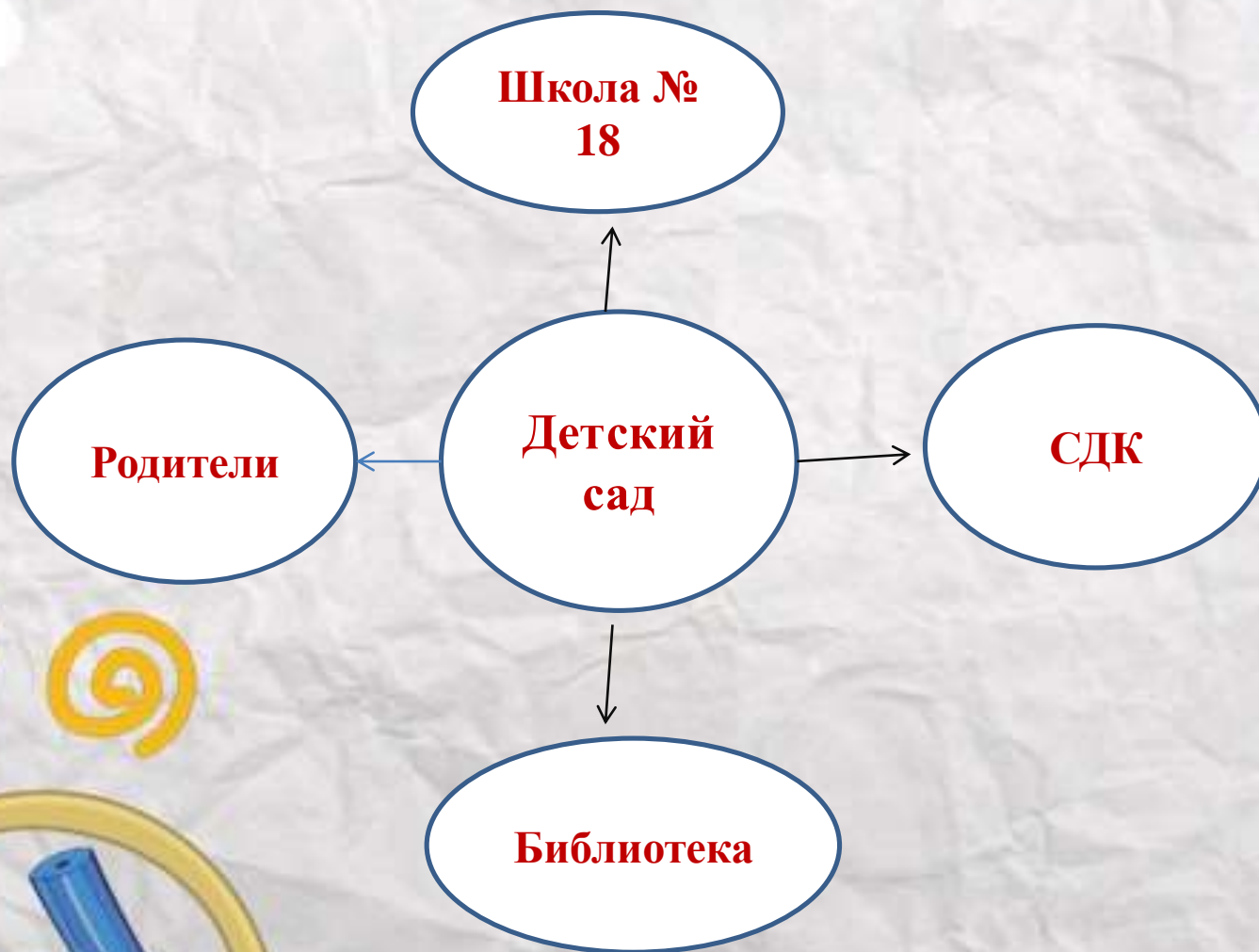








# Социальные партнеры







# Работа с родителями (законными представителями)

Дни открытых  
дверей

Экскурсии по  
ДОУ

Участие в создании  
развивающей  
среды

Сайт ДОУ

Формы  
работы  
с родителями

Праздники  
Досуги  
Развлечения

Родительские уголки  
и информационные  
стенды

Конкурсы

Анкетирование

Родительские  
собрания

Консультирование



## МОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО:

*Я нахожусь в начале  
пути своей  
педагогической  
деятельности, но у меня  
достаточно сил,  
уверенности и желания  
пройти этот путь  
достойно.*

## БУНЬКОВА ОЛЬГА ИГОРЕВНА

- Консультации  
для  
родителей
- Проекты
- Портфолио
- Методическая  
копилка.
- Самообразова-
- Развивающая  
предметно-  
пространственная  
среда
- Работа с  
родителями  
(законными  
представителями)

10.09.2020

## План по самообразованию на 2020 - 2025гг.

12.07.2021

Тема самообразования:  
**"Интерактивные технологии в  
дошкольном образовании"**

### Актуальность

Термин «интерактивность» происходит от английского слова interaction, которое в переводе означает «взаимодействие». Интерактивность — понятие, используемое в области информатики и коммуникации; описывает характер взаимодействия между объектами. Новизна компьютера и интерактивного оборудования отражаются в расширении и обогащении содержания знаний, умений и навыков ребенка, в интенсификации образования, в изменениях динамики процесса психического развития.

Интерактивное педагогическое взаимодействие — это интенсивная целенаправленная деятельность педагога и детей по организации взаимодействия в целях развития.

Интерактивное обучение — обучение, погруженное в общение, групповая форма организации образовательного процесса, позволяющая более эффективно решать. Использование интерактивных технологий в образовательном процессе детей дошкольного возраста позволяет











**Деятельность на следующий  
межаттестационный период**

**Работа по теме:**

**«Интерактивные технологии в  
дошкольном образовании».**

**Разработка дидактических  
интерактивных игр для детей  
младшего дошкольного возраста.**





**БЛАГДАРЮ  
ЗА ВНИМАНИЕ**

