

Конспект занятия для первой младшей группы по стихотворению А. Барто «Мишка»

Цели:

1. Помочь детям запомнить стихотворение Агнии Барто «Мишка»;
2. Пробуждать в детей чувство сопереживания и желание помочь тому, кто нуждается в помощи.

Задачи:

1. Учить слышать и понимать заданные вопросы, отвечать на них, тем самым активизируя словарный запас детей;
2. Продолжать учить по напоминанию взрослого здороваться и прощаться;
3. Продолжать развивать интерес к стихотворениям А. Барто;
4. Учить ориентироваться в помещении своей группы. Знать, где хранятся игрушки, приучать жить по правилу «поиграл – положи на место».

Материал: Мягкая игрушка мишки, книжка А. Барто «Игрушки».

Методические приёмы:

-Беседа.

Ход занятия

- Дети сидят на стульчиках за столом

Воспитатель – Дети, угадайте, кто к нам должен сегодня прийти в гости?

Загадка: Зверь мохнатый любит мёд.

Если что-то не поймёт,

Может дико зареветь,

Потому что он – ...

– Мишка! говорят дети.

– Молодцы, отгадали! Давайте поиграем с пальчиками.

Пальчиковая гимнастика «В гости к мишкам»

Нас позвали мишки в гости

(ладони на щеках, качаем головой),

И пошли мы по дорожке

(пальцы «шагают» по столу).

Топ-топ

(ладони хлопают по столу),

Прыг-прыг

(кулачки стучат по столу),

Чики-брики

(ладони хлопают поочередно по полу),

Чики-брик

(кулачки стучат поочередно по столу).

Воспитатель – Я даже приготовила мишке угощение – сладкий пряник. Но где же мишка? Давайте поищем! Может он спрятался под столом? Может за диваном? (физминутка «Дети ищут мишку», находят мишку под стульчиком на полу, дети здороваются с мишкой)

Мишка и дети садятся на стульчики.

Воспитатель- Надо мишку отряхнуть, пожалеть. (дети жалеют мишку, говорят ласковые слова, помощь воспитателя)

- Ну вот, мишка успокоился. А теперь давайте спросим, что же с ним случилось? (Дети спрашивают).

Чтение стихотворения «Мишка» А. Барто.

Уронили мишку на пол,
Оторвали мишке лапу.
Все равно его не брошу
Потому что он хороший.

Вопросы:

- Кто уронил мишку?
- Что оторвали мишке?
- Почему девочка не бросает мишку?
- Правильно ли сделала девочка, что пожалела мишку?
- А вы не обижаете свои игрушки?
- Как нужно относиться к игрушкам?
- Можно ли их разбрасывать?

Воспитатель – Игрушки разбрасывать не надо. У каждой игрушки есть свое место. Нужно запомнить: «поиграл с игрушкой – убери ее на место», иначе игрушки могут обидеться и уйти от нас.

Воспитатель - Ну вот, мишка, повеселел, хочет с нами поиграть.

Игра «Мишка косолапый!»

– А сейчас скажем ему «До свидания!»