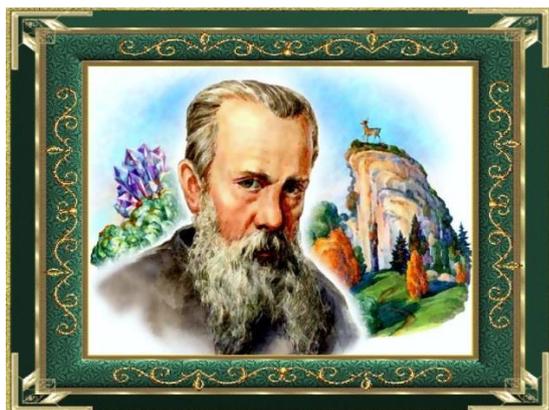


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад» №39



Путешествие по сказкам П.П. Бажова

Разработали:

Воспитатель: Сметанина

Светлана Владимировна

Воспитатель:

Бунькова Ольга

Игоревна

с.Мостовское 2024г.

**Образовательные области:** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое.

**Тема занятия:** «Путешествие по сказкам П.П. Бажова»

**Возрастная группа:** 6-7 лет

**Актуальность:**

Патриотические чувства начинают зарождаться с ранних лет. А воспитать патриотические чувства это- задача каждого родителя, воспитателя.

Прививать чувства нужно с любви к родному городу, краю.

Урал – очень богат своей историей, своими мастерами. умельцами. Урал - «редчайшее место и по мастерам и по красоте». На Урале жили и трудились талантливые мастера, только здесь уральские мастера видели Хозяйку медной горы.

Рассказывая об искусстве уральских умельцев, отражая красочность и своеобразие старого горнозаводского быта, Бажов вместе с тем ставит в сказках общие вопросы – об истинной нравственности, о духовной красоте и достоинстве трудового человека.

Павел Петрович Бажов написал много интересных и завораживающих сказов, в которых быль тесно переплетается с вымыслом. Когда читаем его произведения, то мы окунаемся в удивительный мир.. Знакомство с творчеством Бажова – это основа и фундамент для формирования знаний о родном крае.

Читательский опыт начинает закладываться в детстве. В современном мире у детей наблюдается снижение интереса к чтению художественной литературы. Книги сейчас не востребованы и постепенно уходят на второй план. А сказка для ребенка - это всегда, что то чудесное, волнующее, запоминающееся.

**Цель:** Формировать интерес к творчеству сказочника, приобщение детей к истокам культуры родного края, через знакомство с творчеством П.П.Бажова.

**Задачи:**

1. Формировать представления об Уральском писателе П.Бажове, его сказках;
2. Формировать чувство гордости за свой родной край;
3. Закрепить познавательный материал в самостоятельной и совместной деятельности детей
4. Обогащать словарный запас у детей.

## **Предварительная работа**

1. Знакомство с писателем Павлом Петровичем, выставка портрета и книг сказочника.
2. Просмотр сказок «Огневушка-поскакушка», «Синюшкин колодец», «Серебряное копытце», «Хозяйка медной горы».
3. Экскурсия в сельскую библиотеку.
4. Развлечение с СДК

**Форма организации:** путешествие.

**Методы и приемы:**

**Словесные:** вопросы, художественное слово.

**Наглядные:** иллюстрации, шкатулка с камнями.

**Практические:** физкультминутка, исследование предметов.

**Планируемый результат занятия:**

- обогатить знания детей в области творчества уральского писателя;
- дети проявляют интерес к художественной литературе;
- желание слушать ответы друг друга; демонстрируют уважительные взаимоотношения в процессе взаимодействия со взрослым и сверстниками;

**Материалы и оборудование:** иллюстрация, загадки, шкатулка с камнями, цветные карандаши, белая бумага.

Ход : Воспитатель переодетый в Хозяйку Медной горы.

Ребята вы узнали кто к вам в гости пришел?

Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по сказкам П.П. Бажова.

Для начала предлагает вам поиграть с нашими губками и язычком. Хотите?

1. Улыбается ребенок,

Хобот вытянул слоненок.

Вот зевает бегемот,

Широко открыв свой рот.

2. Дети открывают рот, губы в улыбке, и широким кончиком языка глядят нёбо, делая движение назад - вперёд.

3. Дети приоткрывают рот и облизывают язычком сначала верхнюю губу, потом нижнюю.

Как у вас хорошо получается. Молодцы!

Путешествие будет непростым, сказочным. Чтобы наше путешествие началось, нужно сказать заклинание.

Топ-топ (Топают ногами)

Хлоп-хлоп (хлопают руками)

На одной ноге покрутись (поворачиваются вокруг себя)

В сказках Бажова очутись.

Итак, мы очутились в сказке, и сейчас пойдём по сказочной тропе.

Смотрите ребята картина (Даренка и Муренка).

Ребята как называется эта сказка?

Кто изображен на иллюстрации?

А какие ещё герои есть в этой сказке?

Правильно, молодцы, хорошо справились с первым заданием, а теперь предлагаю поиграть. «Доскажи слово».

Огневушка - ... (поскакушка)

Дед - ... (Кокованя)

Внучка - ... (Дарёнка)

Кошка - ... (Мурёнка)

Мастер - ... (Данила)

Козлик - ... (Серебряное копытце)

Ящерка - ... (Хозяйка Медной горы)

Бабушка - ... (Вихориха)

Бабка - ... (Лукерья)

Невеста Данилушки - ... (Катенька)

Молодцы, отлично справились, поехали дальше.

Идем дальше, смотрите письмо, а там написано, что нужно поиграть в игру «Опиши героев П.П. Бажова»

Хозяйка Медной горы – строгая, красивая, серьёзная, недобрая, хитрая.

Дарёнка – добрая, ласковая, умная, терпеливая, любит животных.

Кокованя – старый, трудолюбивый, ласковый, добрый, заботливый.

Огневушка-поскакушка – румяная, весёлая, задорная, смешная.

Илья – добрый, бедный, одинокий, заботливый, трудолюбивый.

Данилко Недокормыш – сиротка, внимательный, рассеянный, трудолюбивый.

Молодцы, правильно описали героев.

Устали? Предлагаю отдохнуть.

### **Физкультминутка**

Но, прежде чем взяться за работу немного отдохнём.

По тропинке мы шагаем,

Выше ноги поднимаем.

(Поднимают ноги)

Не боимся мы преград

Встрече с новым каждый рад.

Вправо, влево повернись,

(повороты в право, влево)

Самоцветными камнями  
Полюбуйся, наклонись.  
(наклоны)  
Впереди видна гора  
Нам туда спешить пора  
(бег на месте)

Пойдемте дальше по тропинке Следующее наше задание нужно отгадать загадки.

1. Кошка сидит у окошка в избушке,  
А маленький козлик стоит на опушке,  
Ударит копытцем-каменья летят  
И россыпи их под луною блещут. (Серебряное копытце)

2. Махонька девчоночка,  
Сама вроде кукленочка,  
Резвехонько так пляшет,  
В руках платочком машет. (Огневушка-поскакушка).

3. Небольшого росту девка и сама вся статная  
Платье цвета малахита в косах ленты яркие. (Малахитовая шкатулка).

Ребята, смотрите, Малахитовая шкатулка, а как вы думаете что там?  
Правильно самоцветные камни.  
Давайте мы с вами сейчас нарисуем самоцветные камни.  
Молодцы. А теперь нам пора возвращаться в детский сад, нужно сказать заклинание.

Топ-топ (Топают ногами)

Хлоп-хлоп (хлопают руками)

На одной ноге покрутись (поворачиваются вокруг себя)

В детском саду очутись.

Ну вот ребята мы с вами опять очутились в детском саду.

### **Рефлексия**

Ребята, сегодня мы с вами путешествовали по сказка П.П.Бажова

Какие задания нам попадались на путь?

Какая игра вам понравилась больше всего? Почему?

Мини музей в группе



Социальные партнеры СДК



Социальные партнеры библиотека





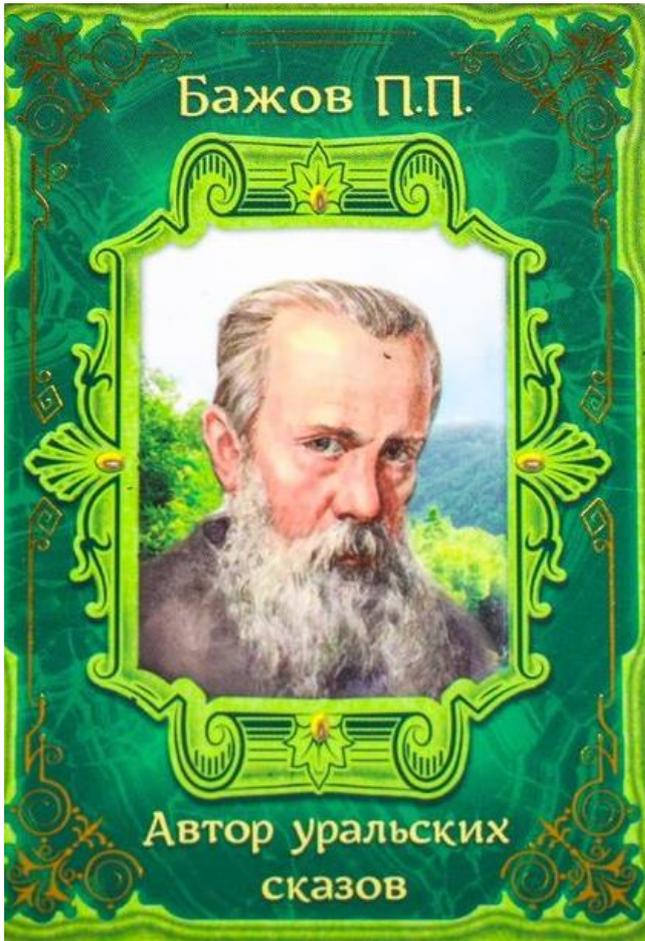
СДК



СДК



Лепбук



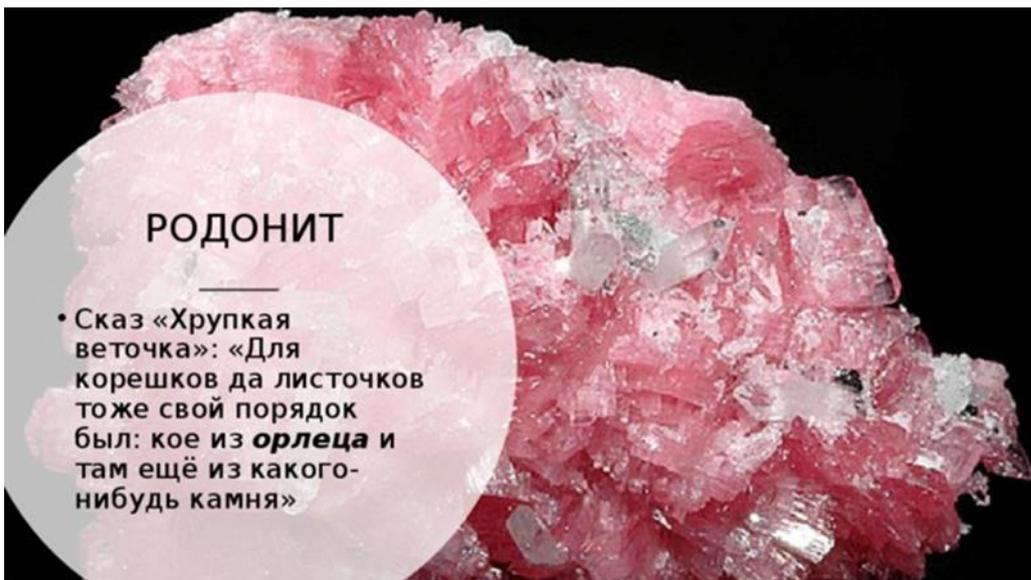
## Личное дело

- **Павел Петрович Бажов** (1879–1950) родился в семье мастера горного завода в уральском городе Сысерть. Учился в заводской школе, потом - в Екатеринбургском духовном училище, в Пермской духовной семинарии. После окончания учебы служил сельским учителем русского языка.



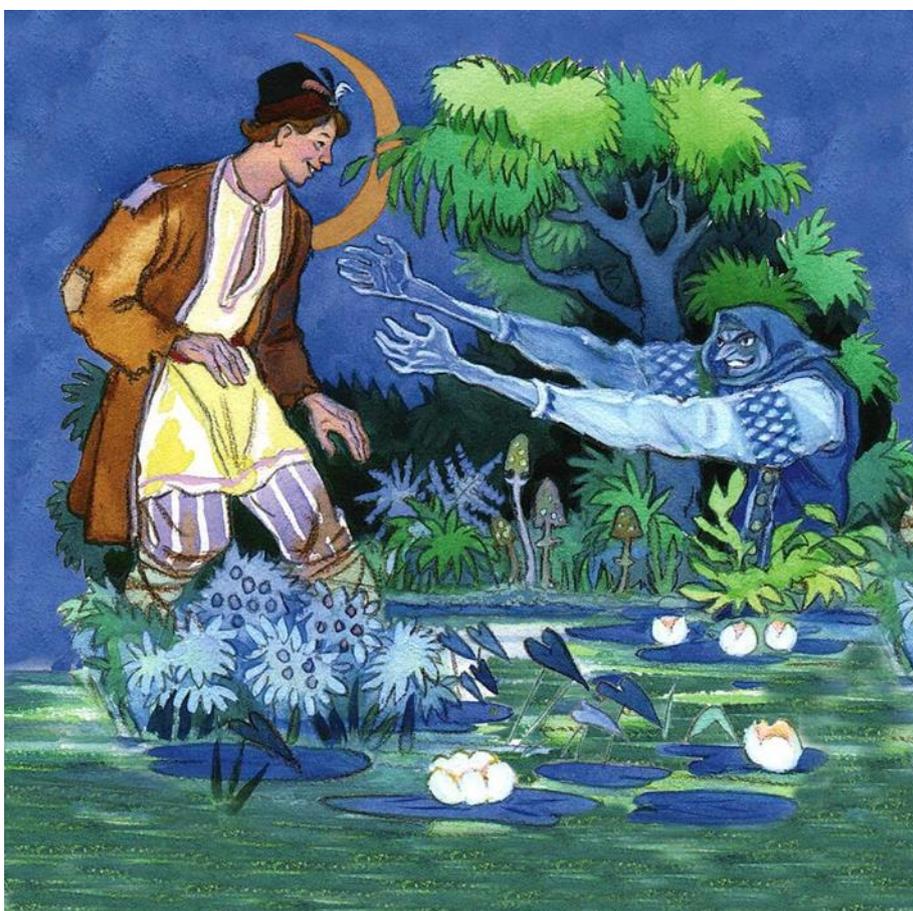
*Родители Павла Петровича  
Августа Стефановна и  
Петр Васильевич*





**Аквамарин, аметист**





Круглое окошко, - как в  
ключе, водица.

Возле той водицы старушонка  
злится.

Синенькая, тощая: дунь - и  
нет её,

Охраняет старая сокровище  
своё.



**Ответ: Синюшкин колодец**

Кто-то сидит у окошка в  
избушке,

А маленький козлик стоит на  
опушке.

Ударит копытцем - каменья  
летят,

И россыпи их под луною  
блестят.

С козликом рядом кошка  
Мурёнка,

И смотрит на них из окошка ...



**Ответ: Даренка**

Тот козёл особенный. У него на правой передней ноге серебряное копытце. В каком месте топнет этим копытцем, там и появится дорогой камень. Раз топнет — один камень, два топнет — два камня, а где ножкой бить станет — там груда дорогих камней.

*Ответ: «Серебряное копытце»*



Хозяйку Медной горы  
Увидел однажды Данила,  
И с этой самой поры  
Тянет в гору какая-то сила.  
Не мил ему белый свет.  
Хочет увидеть он ...

Ответ: каменный цветок



