**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 39»**

**Краткосрочный проект для детей второй младшей группы**

**«Мы - юные защитники Отечества»**

**Подготовила:**

**Бунькова О.И.**

**.**

**Тип проекта***:* патриотический, познавательно – игровой.

**По длительности***:* краткосрочный

**Вид проекта:** групповой.

**Методы проекта:** Познавательный, игровой, творческий, информационный.

Словесные методы: беседы, чтение литературы, консультации для родителей, объяснения, указания, словесные инструкции.

**Участники проекта:** дети, родители и воспитатели второй младшей группы.

**Актуальность проекта***:* Проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, является одной из первостепенных для современного общества. В настоящее время воспитание патриотизма, гражданственности – достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. В современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания. Наши дети уже не мечтают стать доблестными войнами и не считают защиту своей Родины - священным долгом.

День Защитника Отечества уже не ассоциируется с вооруженными силами. Этот праздник постепенно превратился в гендерный, равносильный международному женскому дню. К сожалению, мало кто знает историю праздника – 23 февраля, в связи, с чем он был установлен.

Этот проект является отличной возможность воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину.

Вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

**Цель проекта:**Знакомить детей раннего возраста с первоначальными знаниями об истории возникновения праздника Дня защитника Отечества: о Российской Армии, о людях военных профессий, о военной технике; объяснить, почему в этот день принято поздравлять пап и дедушек.

**Задачи проекта:**

Воспитывать гордость за свою страну, патриотические чувства, интерес к истории и традициям своей Родины.

Воспитывать уважение к воинам, защищавшим нашу Родину.

Развивать интеллектуальные, двигательные, творческие способности воспитанников в разнообразных видах деятельности.

Создать атмосферу радости, способствовать индивидуальному самовыражению в процессе реализации проекта, формировать положительное эмоциональное состояние всех участников проекта.

**Предварительная работа:** подбор методической литературы, стихотворений, загадок, атрибутов к сюжетно - ролевым играм, изготовление дидактических игр, физкультминуток для детей.

**Ожидаемый результат проекта:**

Проявление интереса к армии, уважение к защитникам Отечества.

Формирование у детей любви к Родине.

Формирование высоких нравственных личностных качеств: отзывчивость, справедливость, смелость, толерантность

Закрепление некоторых представлений об истории нашей страны.

Изготовление подарков для пап.

У родителей повыситься интерес к жизни и деятельности детей в группе, они

будут вовлечены в образовательный процесс.

**Этапы проекта:**

**I этап - подготовительный:**

На подготовительном этапе происходило выявление у детей первоначальных знаний по данной теме, а также обогащение предметно- развивающей среды, подбор материалов и оборудования для бесед, игр с детьми, подбор художественной литературы, песен, дидактических, сюжетно-ролевых игр, пальчиковой и сюжетной гимнастики по теме проекта.

**II этап – основной: реализация проекта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательная область** | **Мероприятие, цель мероприятия.** |
| **1** | Познавательное развитие | 1.Беседа «Наша Армия». Цель. Формировать представление детей о российской армии и воинах, о празднике День защитника Отечества; воспитывать уважение к защитникам Родины.  2. Просмотр слайд – шоу «Военная техника». Цель. Расширять представления детей о российской армии, о военной технике, которые служат в различных войсках.  3. Д/игра «Военные профессии». Цели. Расширять знания детей о Российской Армии. Уточнить представления детей о родах войск. Развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук.  4. Беседа «23 февраля – День защитника Отечества!» Цель. Формировать представление детей о российской армии и воинах, о празднике День защитника Отечества. |
| **2** | Физическое  развитие | 1.П/И «Меткий стрелок». Цель: развитие двигательных и коммуникативных способностей, ловкости движений.  2.Физкультминутка «Стойкий солдатик». Цель: активно изменить деятельность детей и взрослых, и этим ослабить наступающее утомление во время занятия.  3. Игра-забава «Летят самолеты». Цель: способствовать эмоциональной разрядке, дать почувствовать детям себя летчиками.  4.П/И «Самолеты». Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу. |
| **3** | Художественно-эстетическое развитие | 1.Лепка «Самолеты на аэродроме». Цель: Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлинённых кусков пластилина.  2.Аппликация «Наши танки». Цель: Знакомить детей с военной техникой –танк. Учить детей создавать изображение танка из бумажных деталей разной формы. Вызывать радость от созданной всеми вместе картины. Воспитывать аккуратность, интерес к военной технике.  3. Раскрашивание картинок «Военная техника». Цель: Учить детей правильно держать карандаш, рисовать карандашами. Проводить линии вертикальные, горизонтальные. Развивать мелкую моторику рук. |
| **4** | Социально-коммуникативное развитие | 1.СРИ «Моряки». Цель: Расширять и обогащать знания о профессии моряков.  2.СРИ «Госпиталь». Цель: расширять представление детей о медицинских работниках, которые работают в армии.  3. Настольная игра «Собери картинку». Цель: учить правильно собирать изображение предмета из отдельных частей. Закрепить знания детей о военной технике.  4. Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря». Цель: Дать представление о том, что мужчина - это защитник семьи, Родины. Познакомить с русскими народными героями, защитниками. |
| **5** | Речевое развитие | 1. Чтение рассказа А. Митяева «Почему армия родная?». Цель: Воспитывать уважение к защитникам Отечества, гордость за своих пап.  2.Дидактическое упражнение «Расскажи о своем  папе». Цель: Воспитывать уважение к защитникам Отечества, гордость за своих пап. Развивать память, внимание, речевую активность. Учить рассказывать о своих папах.  3. Заучивание стихотворения «Матросская шапка, верёвка в руке…….». Цель: Учить детей запоминать короткое стихотворение. Вырабатывать правильный темп речи, интонационную выразительность. Развивать память, внимание. |

**Работа с родителями:**

1. Создание стенгазеты «Отцы-молодцы».
2. Консультации для родителей «Папа как пример для ребенка».
3. Конкурс рисунков «Наша Армия».
4. Папка передвижка «С Днем защитника Отечества».
5. Буклет «Проведение праздника День защитника Отечества дома».

**III этап - заключительный:**

Развлечение «Военные учения».

Цель: создание условий для закрепления теоретических знаний детей о военной технике, людях военных профессий, а так же возможности закрепления навыков выполнения различных видов движений, в игровой тематической деятельности.

Изготовление подарков для пап – аппликация «Галстук». Цель: Прививать детям интерес к декоративно-прикладному творчеству, через изготовление подарка папе.

Отчет проекта в форме презентации.

**Результаты проекта.**

Дети получили знания о Российской армии, о почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность, о разных родах войск в соответствии с возрастом.

У детей сформировался положительный образ защитника Отечества.

Воспитанники получили элементарные знания об Армии, военной технике. Игровая деятельность обогатилась новыми сюжетами.

Родители стали активными участниками воспитательно - образовательного процесса.

**Приложение к проекту**

**«Мы - юные защитники Отечества»**

**1.** **Беседа «Наша Армия».**

Цель: Формировать представление детей о российской армии и воинах, о празднике День защитника Отечества; воспитывать уважение к защитникам Родины.

Ход беседы:

Воспитатель: Скоро большой праздник. Кто знает, что это за праздник?

Ответы детей

Воспитатель: Правильно, это - День защитника Отечества. День защитника Отечества – это праздник всех военных. Кто такие военные?

Ответы детей.

Воспитатель: Да, военные – это моряки, летчики, пограничники, танкисты, артиллеристы. У разных военных разная форма: у летчиков - одна, у пограничников – другая. Что за военные нарисованы на этой картинке? (Показывает иллюстрацию – моряки на палубе корабля.) Как вы догадались, что это моряки?

Ответы детей.

Воспитатель: Каких военных вы еще знаете?

Ответы детей (Танкисты, артиллеристы, пехота, десантники и т.д.).

Воспитатель: Правильно. Мальчики, кто из вас хочет стать военным?

Ответы детей.

Воспитатель: Моряки, летчики, пограничники охраняют нашу Родину. Зачем они это делают?

Ответы детей. (Чтобы не было войны, был мир).

Воспитатель: Наши воины сильные, ловкие, быстрые и смелые. Ими гордится наша Родина, наш российский народ. Поздравляя летчиков, пограничников, моряков и других военных с Днем защитника Отечества, мы скажем: «Слава армии родной!».

**2. Д/игра «Военные профессии».**

Цели. Расширять знания детей о Российской Армии. Развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук. Игра оказывает прямое влияние на развитие внимания, наблюдательности, зрительной и слуховой памяти.

Игра состоит из крупных и маленьких карточек. На больших карточках размещены картинки, которые относятся к разного рода военным

профессиям. Количество картинок на карточке – 1 большая, обозначающая название профессии и 4 маленьких. Они имеют одно символическое изображение, соответствующее большому изображению.

Правила игры: в игре могут принимать участие до 4 человек. Карточки

меньшего размера переворачиваются лицевой стороной вниз, игрокам раздают карточки большего размера. Ведущий выбирает и переворачивает карточки лицевой стороной, а игроки накрывают ими совпавшие картинки. Выигрывает тот, кто первым накроет карточками все картинки.

**3. Беседа «23 февраля – День защитника Отечества!»**

Цель. Формировать представление детей о российской армии и воинах, о празднике День защитника Отечества.

Ход беседы:

Воспитатель: Ребята, совсем скоро наступит праздник для всех мужчин: пап, дедушек, старших братьев и всех, кто служил в Армии. Этот праздник называется: 23 февраля — День защитника Отечества.

Что значит Отечество? Отечество — это наша Родина, а Родина – это наша страна, город, улицы, дом, в котором вы живёте, детский сад, куда вы приходите каждый день. Отечеством мы зовём Россию потому, что в ней с давних времен жили наши отцы и деды. Родиной мы её зовём потому, что в ней родились и мы, в ней говорят родным нам языком, и всё в ней для нас родное. Она нам как мама – потому, что она нас вскормила своим хлебом, вспоила своими водами, выучила нас своему языку, как мать, защищает и бережёт нас от всяких врагов.

Много есть на свете, и кроме России, всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать – одна у него и Родина. (К. Ушинский).

Чтение стихотворения «День у нас такой один»

День такой у нас один –

Праздник мальчиков, мужчин.

Отмечает вся страна –

Двадцать третье февраля.

Этот день все знать должны –

День защитников страны.

**4.Подвижная игра «Меткий стрелок».**

Цель: развитие двигательных и коммуникативных способностей, ловкости движений.

Оборудование: ручной мяч небольшого размера.

Количество игроков: от восьми и более.

Правила игры. Стрелок сам определяет момент броска по игроку. Мяч, пролетевший мимо цели, игроки перебрасывают обратно стрелку. Если игрок поймал мяч, брошенный в него, это не считается попаданием.

Ход игры. На расстоянии 10-15 м друг от друга провести две параллельные линии. Между ними посередине чертится круг диаметром около 2 м. Из группы детей выбирается стрелок, который встает с мячом в круг. Игроки начинают совершать перебежки от линии к линии. Стрелок старается попасть в игроков. В кого попали, тот и становится стрелком.

**5. Физкультминутка «Стойкий солдатик».**

Цель: активно изменить деятельность детей и взрослых, и этим ослабить наступающее утомление во время занятия.

На одной ноге постой-ка,

Будто ты солдатик стойкий.

Ну, смелее подними,

Да гляди, не упади.

А сейчас постой на левой,

Если ты солдатик смелый.

А сейчас постой на правой,

Если ты солдатик бравый.

**6.Игра-забава «Летят самолеты».**

Цель: способствовать эмоциональной разрядке, дать почувствовать детям себя летчиками.

Ход:

Воспитатель: Добрый день, ребята. Послушайте загадку.

Большая птица, стальная птица

За облака сейчас умчится.

Отважный лётчик её ведёт.

А птица эта……(самолёт)

Смотрите, что у меня есть - это бумажные самолетики. Давайте станем летчиками и запустим их в воздух.

Предложить запустить бумажные самолёты, изготовленные воспитателем.

**7.Подвижная игра «Самолеты».**

Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу.

Ход игры: Воспитатель предлагает детям приготовиться к «полёту», показав предварительно, как «заводить» мотор и как «летать». Воспитатель говорит: «К полёту приготовиться. Завести моторы!» - дети делают вращательные движения руками перед грудью и произносят звук: «Р-р-р». После сигнала воспитателя: «Полетели!» - дети разводят руки в стороны (как крылья у самолёта) и «летят» - разбегаются в разные стороны. По сигналу воспитателя: «На посадку!» - дети садятся на скамейку.

**8. Лепка «Самолеты на аэродроме».**

Цель: Цель занятия: учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлинённых кусков пластилина.

Демонстрационный материал: игрушечный самолёт, макет аэродрома.

Раздаточный материал: пластилин, дощечка для моделирования.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что я для вас приготовила.

Вот чудесный сундучок,

Всем ребятам он – дружок,

Очень хочется всем нам –

Посмотреть, ну что же там?

В этот сундучок я положила игрушку, а какую именно вы узнаете, когда отгадаете загадку:

Не пчела, а гудит,

Не птица, а летит,

Гнезда не вьёт,

Людей и груз везёт.

Ответы детей. (самолёт)

Воспитатель: Молодцы отгадали загадку. Ребята, а вы хотите полететь на самолёте?

Дети. Да.

Воспитатель: Тогда давайте мы сделаем себе самолёты из пластилина.

Дети рассаживаются за столы.

Воспитатель: Чтобы у нас получились настоящие самолёты, нам надо внимательно рассмотреть наш самолёт: у него есть корпус, крылья, хвост, кабина, окошки. На что похож корпус самолёта? (на толстый столбик) Как можно его слепить? (работая прямыми ладошками вперёд-назад) Как будем делать хвост самолёта? (поднимем вверх кончик столбика) Как будем лепить крылья? (так же как и корпус только потом расплющим столбик).

Воспитатель (проговаривает и демонстрирует каждый шаг работы): Чтобы у нас получился самолёт нам надо разделить кусочек пластилина на две части. Одна часть немного больше другой. Затем из кусочков надо слепить два столбика, работая прямыми ладошками вперёд-назад. Большой столбик будет корпусом самолета. Конец столбика приподнимаю вверх – это хвост самолета. Маленький столбик слегка прижимаю – это будут крылья, прикрепляю их к корпусу. Вот такой самолет получился у меня. А сейчас вы берёте свой пластилин и приступаете к работе.

Во время лепки воспитатель подходит к каждому ребёнку подсказывает, помогает и хвалит. Когда самолёты будут готовы, дети их выставляют на предварительно подготовленный воспитателем «аэродром» - лист ватмана с нарисованным аэродромом.

Воспитатель: У нас получились настоящие самолёты, давайте вспомним, как мы их делали. На сколько частей мы разделили кусок пластилина?

Ответы детей.

Воспитатель: Эти кусочки были одинаковые по размеру?

Ответы детей

Воспитатель: Что сделали из этих кусочков?

Ответы детей.

Воспитатель: Как делали столбики?

Ответы детей.

Воспитатель: Как делали хвост самолёта?

Ответы детей.

Воспитатель: Как делали крылья самолёта?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, теперь вы сможете сами сделать ещё самолёты?

Ответы детей.

**9. Аппликация «Наши танки».**

Цель: знакомить детей с военной техникой – танк. Учить детей создавать изображение танка из бумажных деталей разной формы. Вызывать радость от созданной всеми вместе картины. Воспитывать аккуратность, интерес к военной технике.

Оборудование: игрушечный танк, бумажные овалы для корпуса, круги для колёс, клей, салфетки, образец танка.

Ход:

Воспитатель загадывает загадку:

Стоит черепаха - стальная рубаха,

Враг в овраг - да еще где враг.

Гусеницы две ползут,

Башню с пушкою везут.

В группу «заезжает» игрушечный танк. Воспитатель рассказывает о танке.

-Танк – самый тяжёлый вид транспорта. Какие части есть у танка? Какой они формы?

Ответы детей.

Воспитатель: Танк – это боевая машина. Кто управляет танком?

Ответы детей.(Танкист.)

Воспитатель читает стихотворение о танке.

Везде, как будто вездеход,

На гусеницах танк пройдёт

Ствол орудийный впереди,

Опасно, враг, не подходи!

Танк прочной защищён бронёй

И сможет встретить бой!

Скоро будет праздник – День защитников Отечества. Это праздник солдат, готовых в любую минуту защитить нас. Вы, ребята, тоже будущие защитники нашей страны – России! Кто-то из вас будет служить в армии и станет танкистом. Но сегодня я предлагаю сделать каждому из вас танк.

Воспитатель показывает детям детали бумажных танков и поясняет способы и приёмы работы.

Этот танк сделан так – низ большой овал, кабина маленький овал, пушка - длинная полоска.

Дети рассматривают образец воспитателя «Танк». Приступают к работе. Воспитатель помогает детям располагать и наклеивать танки на листе бумаги. Рассматривает с детьми готовую работу, радуется её красоте.

**10. Сюжетно-ролевая игра «Моряки».**

Цель: расширять и обогащать знания о профессии моряков.

Атрибуты к игре: штурвал, якорь, бинокль для капитана, бескозырки капитана и матросов.

Ход игры:

Воспитатель предлагает детям отправиться в путешествие по морю. Вместе с детьми ставит стульчики в форме корабля. Дети внутри остаются. Воспитатель предлагает дать название судну. Затем дети с помощью воспитателя вспоминают, что еще есть на корабле: штурвал, якорь, спасательный круг. Выбирают капитана, одевают ему головной убор капитана, остальным выдают бескозырки матросов.

«Капитан» берет бинокль, матросы поднимают якорь и судно отправляется в путешествие.

Во время путешествия дети с воспитателем вспоминают стихотворение

«Кораблик».

Матросская шапка, веревка в руке

Тяну я кораблик по быстрой реке.

И скачут лягушки за мной попятам,

И просят меня: - Прокати, капитан

**11. Сюжетно-ролевая игра «Госпиталь».**

Цель: расширять представление детей о медицинских работниках, которые работают в армии.

Оборудование: Кушетка, набор медицинских инструментов, бинты, вата, белые медицинские халаты, шапочки для врачей.

Ход игры:

Воспитатель: Врачи бывают разные, есть среди них и такие, у кого на плечах - погоны. Это военные врачи. Военный врач - профессия непростая, но чрезвычайно нужная. Главная задача военврача – спасать жизни раненных солдат. А помогают военным врачам в их нелегкой работе военные медсестры. Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру «Госпиталь»

Госпиталь – это больница для раненых бойцов. Задача нашего госпиталя - оказать первую помощь раненым бойцам.

Давайте, вспомним какую работу выполняют врачи, какую медсестры (врачи-хирурги проводят операции, вытаскивают у раненых бойцов пули и осколки, зашивают раны, назначают лекарства, медсестры выполняют назначения врача: делают перевязки раненым, дают лекарства, делают уколы.)

Дети с помощью воспитателя распределяют роли (врач приемного покоя, медсестра – девочки, мальчики - солдаты).

Воспитатель: Медицинскому персоналу приготовится к работе, прибыла машина с ранеными.

Медсестры приводят раненых в приемный покой.

Медсестра докладывает врачу приемного покоя. Врач осматривает раненых. В операционной врач-хирург и медсестра делают операцию и перебинтовывают солдата. Следующему солдату перебинтовывают руку, другому – ногу.

Воспитатель: Сегодня мы оказали медицинскую помощь раненым бойцам, прибывшим к нам с передовой. Ребята сегодня вы поняли, какая трудная профессия у военного медика – т.е врача, медсестры, от них зависели миллионы жизней.

**12. Настольная игра «Собери картинку».**

Цель: учить правильно собирать изображение предмета из отдельных частей. Закрепить знания детей о военной технике.

Ход игры:

На столе перед детьми разрезные картинки. Воспитатель предлагает рассмотреть и собрать разрезанную на 4 части картинку.

Сначала дети накладывают части картинки на образец, которая подходит.

Затем воспитатель усложняет занятие, убирая образец. Дети должны выложить картинку по памяти. В ходе работы, воспитатель проверяет правильность выполнения работы. По окончанию выполнения задания, ребенок поднимает руку. В конце занятия воспитатель хвалит детей.

**13. Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря».**

Цель: Дать представление о том, что мужчина - это защитник семьи, Родины. Познакомить с русскими народными героями, защитниками.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, люди добрые. Сядьте на места да послушайте. Собралися мы с вами на беседу добрую и складную. А ещё хочу пожелать вам, чтобы участвовали вы в беседе и всё внимательно слушали. Всё, что услышите, может вам пригодиться. А начну я нашу беседу с поговорки "Славна богатырями земля русская". Именно о богатырях и пойдёт у нас сегодня речь. Кто же такие богатыри.

Ответы детей.

Воспитатель обобщает: Богатырь- силач, борец, воин, храбрец. Сегодня мы поговорим о трёх богатырях, которых изобразил Виктор Михайлович Васнецов на картине "БОГАТЫРИ"

Дети рассматривают картину.

Воспитатель: Я приглашаю вас войти в картину и представить, что очутились мы в широком поле.

ФИЗМИНУТКА.

Дружно встанем- раз, два, три-

Мы теперь богатыри!

Мы ладонь к глазам приставим,

Ноги крепкие расставим,

Поворачиваясь вправо- оглядимся величаво.

И налево надо тоже поглядеть из-под ладошек,

И направо, и ещё, через левое плечо.

Буквой "Л" расставим ноги,

Точно в танце руки в боки,

Наклонились влево, вправо-

Получается на славу!

Воспитатель: Посмотрите, ребята, в центре картины три богатыря. Без устали разъезжали по степям богатыри на могучих конях. Зорко (внимательно) всматривались вдаль. Рассмотрите, во что одеты богатыри? Чем они вооружены?

Ответы детей.

Воспитатель: Где тут самый старший богатырь?

Ответ детей.

Воспитатель: Это Илья Муромец. Еще на картине изображены Алеша Попович и Добрыня Никитич. Кто из богатырей вам понравился больше всего? Почему? Какие впечатления у вас вызвала картина "БОГАТЫРИ"? Ответы детей.

Воспитатель: Как вы считаете, есть богатыри в наше время?

Ответы детей.

Воспитатель: Где их можно встретить? (пожарные, пограничники, космонавты, врачи и т. д.) Днём и ночью эти люди охраняют Родину, отдают свои жизни для спасения других.

**14.Чтение рассказа А. Митяева «Почему армия родная?».**

Цель: Воспитывать уважение к защитникам Отечества, гордость за своих пап.

Девочка Лена  научилась читать. На стене дома повесили плакат. С плаката на девочку смотрел молодой солдат в каске. Лена стала читать: «Да здравствует родная российская армия!»

«Армия называется российской, потому что она в нашей стране, - думает Лена. – А почему родная? Ведь она не мама, не папа, не бабушка».

Шел домой мальчик Коля. Он был соседом Лены, и Лена его спросила:

- Коля! Скажи, тебе армия родная?

- Мне? Конечно, родная, - ответил Коля. – Мой брат уже полгода служит в армии. Брат мне родной. Значит, и армия родная.

Ушел Коля домой. А Лена осталась на улице. Вышла из подъезда соседка тетя Маша. Лена и ее спрашивает:

- Тетя Маша! Скажите, пожалуйста, ваши родные служат в армии?

- Нет, отвечает тетя Маша. – Не служат. Все дома.

- Значит вам армия не родная?

- Как же это не родная? – удивилась тетя Маша. – Я жила в деревне, и началась война. Деревню заняли фашисты. А потом был бой, и пришли наши.

Мы бежали им навстречу, плакали от радости и только говорили: «Родные! Наконец-то пришли, спасли нас от смерти».

- Армия всем родная, - закончила тетя Маша. – И меня, старую, и тебя такую маленькую, она никому в обиду не даст. Повеселела девочка. Побежала домой.

Когда пришел домой с работы папа, она рассказала ему, как сама прочитала надпись на плакате и что ей сказали Коля и тетя Маша.

- Все же Коле армия роднее! – пожаловалась Лена.

- Ну это как сказать! – ответил папа. – принеси-ка шкатулку с документами.

Папа достал из шкатулки красную книжечку – военный билет, - где было написано: «Сорокин Иван Сергеевич. Танкист. Сержант запаса».

- Вот это да! – удивилась Лена. – Мой папа танкист! А что значит «запас»?

- Это значит, - сказал папа дочке, - что я, хотя и работаю на заводе, все равно числюсь в армии.

- А другие папы?

- И другие папы тоже. Кто, как я, танкист, кто летчик, кто разведчик, кто моряк запаса.

На другой день Лена снова гуляла на улице. Было холодно, дул ветер, падал снег. А она не уходила домой, ждала, когда из школы придет Коля, хотела сказать ему про своего папу-танкиста.

**15.Дидактическое упражнение «Расскажи о своем**

**папе».**

Цель: Воспитывать уважение к защитникам Отечества, гордость за своих пап. Развивать память, внимание, речевую активность. Учить рассказывать о своих папах.

Ход беседы:

Воспитатель выкладывает перед детьми принесенные заранее родителями фото пап. Дети подходят к столу, ищут своего папу, показывают ребятам,

рассказывают о нём (если ребёнок затрудняется, воспитатель задаёт вопросы ребёнку: как его зовут, какой он и что любит делать).

Воспитатель: Ребята, вы так хорошо рассказали о своих папах. Сколько вы про них знаете. Сразу видно, что вы своих пап очень любите. Правда? А чего только не умеют делать папы. Вы хотите быть сильными и смелыми как ваши папы? Сожмите руки в локтях, попробуйте у себя мускулы. Сейчас они не такие большие и крепкие, как у пап, но обязательно подрастут и окрепнут.

**16. Заучивание стихотворения «Матросская шапка, верёвка в руке…….».**

Цель: Учить детей запоминать короткое стихотворение. Вырабатывать правильный темп речи, интонационную выразительность. Развивать память, внимание.

Матросская шапка,

Веревка в руке,

Тяну я кораблик

По быстрой реке

И скачут лягушки

За мной по пятам

И просят меня:

- Прокати, капитан!

**17.** **Развлечение «Военные игры».**

Цель: создание условий для закрепления теоретических знаний детей о военной технике, людях военных профессий, а так же возможности закрепления навыков выполнения различных видов движений, в игровой тематической деятельности.

Оборудование и материалы: Кубики (половина количества детей), мячики цветные мягкие (половина количества детей), 2 корзины (разного цвета), мягкие модули и кегли для строительства «крепости», стулья – 10 шт., медали (по количеству детей), военная форма для воспитателя.

Ход мероприятия:

Воспитатель (желательно в военной форме): Здравия желаю, дорогие ребята!

Начинаем наш веселый праздник военно-воздушных шариков, посвященный будущим защитникам Отечества! Каждый солдатик, мальчик он или девочка должен быть очень сильным, выносливым, чтобы быть защитником. Устроим разминку для будущих воинов.

Разминка.

Наши воины идут-раз-два, раз-два, (ходьба на месте)

В барабаны громко бьют: тра-та-та, тра-та-та («барабан»)

В море наши корабли: нынче здесь - завтра там! («качалочка»)

Долго плавали в дали по морям, по волнам! (круговые движения руками)

Пограничник на посту: кто идёт? кто идёт? (ходьба на месте)

Едут танки по мосту: трр-вперёд, трр-вперёд! («моторчик»)

Над землёю самолёт: у-у, у-у! (руки в стороны)

Разрешён ракетам взлёт: Уух, уух! (приседают, ладошки сложены перед грудью, встают-поднимают руки вверх)

Наши пушки точно бьют: бух, бах! («бокс»)

Нашей армии - салют! (поднимают руки вверх)

Ура! Ура!

Воспитатель: Итак, объявляем начало первого испытания.

Испытание «Взятие крепости».

Мягкими мячами нужно сбить крыши крепости (или кегли, стоящие на крепости), которая построена из модулей.

Воспитатель: Браво, вы просто замечательно справились с первым испытанием. Переходим ко второму.

Испытание «Разбери боеприпасы»

По группе раскиданы мячики и кубики. Задача детей - рассортировать предметы, сложив кубики в одну коробку, а мячи – в другую.

Воспитатель: Да вы прирожденные солдаты. Как ловко вы справились с испытанием. Но нас впереди ждет новый конкурс.

Ждут нас быстрые ракеты

Для полета на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим.

Но в игре один секрет: опоздавшим места нет.

Испытание «Займи место в ракете».

8-10 стульев – ракеты, детей больше, чем ракет. Под музыку (воспитатель может звенеть бубном) дети ходят по кругу. С окончанием мелодии, надо занять место в ракете (на стуле). Далее – убираются 1-2 стула. Игра продолжается , пока не останется один игрок.

Воспитатель: Супер! Вы просто здорово прошли все испытания и за это я вручу вам медали. Растите смелыми, ловкими, внимательными и отважными бойцами!

**18. Изготовление подарков для пап – аппликация «Галстук».**

Цель: Прививать детям интерес к декоративно-прикладному творчеству, через изготовление подарка папе.

Оборудование: подложка, салфетка, кисти для клея, клей, готовые детали

по количеству воспитанников, образцы аппликации.

Ход:

Ребята, совсем скоро наступит праздник для всех мужчин. Этот праздник -

День защитника Отечества. А на праздник принято дарить подарки. Давайте для ваших любимых пап сделаем подарок? Я вам предлагаю сделать аппликацию своими руками.

У вас на столах лежат силуэты галстука, это такая деталь одежды, которую ваш папа надевает, когда хочет быть очень красивым. Видели у своих пап галстуки?

Ответы детей.

Воспитатель: Посмотрите, сначала, как я буду делать аппликацию: намазываем клеем галстук и приклеиваем на него разноцветные квадратики и кружочки, которые у вас лежат в тарелочках. Клеем пользуемся аккуратно, чтобы не осталось его много на нашем галстуке, и у вас получился красивый и аккуратный галстук. Прежде чем приступить к работе вспомним правила

безопасного поведения во время аппликации: нельзя махать кистью,

аккуратно приклеивать все детали.

Дети приступают к работе, воспитатель контролирует, помогает детям.

Воспитатель: Какие красивые получились галстуки! Все ребята постарались сделать своими руками красивый подарок для папы.

