**Консультация для родителей**

**Пополняем словарный запас ребёнка от 1 года до 3 лет**

Любые занятия будут эффективными только в том случае, если они будут интересными для самого «обучаемого», то есть проходить в форме, максимально приближенной к игре.

Как правильно заниматься с ребёнком, чтобы добиться желаемого результата:

1. Проводим занятия в игровой форме.

Можно обыгрывать хорошо знакомые сказки. Прочитайте сказку, обыграйте её с игрушками или вырезанными из старой книжки картинками. Можно поиграть в «запоминай-ку»: прячем одного героя и просим малыша назвать, кого не хватает.

2. Играем с карточками (картинками).

Карточки лучше не просто показывать, а тоже обыграть. Например, можно прятать карточки в самые неожиданные места. Стоя в прихожей, говорите удивлённо: «А что это тут?». Достаёте карточку из кармана куртки ребёнка и называете: «Тут белка».

3. Задаём больше вопросов.

Пусть папа, придя с работы, расспрашивает: «Где вы были сегодня? Что видели? Что купили?» и т.п. Сначала отвечайте за ребёнка: «Мы гуляли во дворе. Видели котика. Котик мяукал» и т.п.

Делайте это каждый день, малыш привыкнет к ритуалу и начнёт отвечать сам.

4. Вводим в речь слова, называющие действия (глаголы).

Вводим в речь больше глаголов, они ускорят появление новых существительных и прилагательных, а также помогут конструировать простые фразы из 2 слов.

5. Используем игрушки для занятий.

Игрушки – самые лучшие наши помощники. Следует помнить, что способствует развитию не сама игрушка, а те действия, которые ребёнок с ней производит.

Рассмотрим, как правильно организовать игру, чтобы в речи малыша появлялись новые слова.

• Слова-предметы

Возьмём мяч, покажем ребёнку, назовём: «Смотри – мяч!» Продемонстрируем разные действия, которые можно выполнять с ним: катать, крутить, подбрасывать, ловить. Первое время новое слово связывается именно с тем предметом, который так назван. Мяч – это вот этот: зелёный с красной полосой. Когда малыш усвоит это слово – «мяч», покажите ему другой мяч, например, синий. Это тоже мяч! И вот этот поменьше – тоже мяч! Так происходит расширение понятия «мяч».

Таким же образом вводим и расширяем и другие понятия.

• Слова-действия

Просим малыша произвести с игрушкой какие-нибудь действия: «Разложи кубики. Построй башню».

Пополняем словарный запас ребёнка от 1 года до 3 лет

Пополняем словарный запас ребёнка от 1 года до 3 лет

Кубики можно собрать, разобрать, возить, перекладывать и т.д. То есть, к одному существительному (например, кубики) можно присоединить большое количество глаголов.

• Слова-признаки

Играем с малышом и параллельно рассказываем ему о различных качествах предмета, с которым он в данный момент играет. Любимая мягкая игрушка ребёнка – мягкая, пушистая, нежная, красивая, розовая.

• Местоимения

Во время игры просим малыша: «Дай мне». Играем и комментируем: «Зайка – мне, а мишка – тебе», «Моя очередь – твоя очередь». «Покачаем куклу. Она устала». Так легко и незаметно местоимения появятся в словаре вашего малыша.

• Предлоги

Предлоги нужны ребёнку для уточнения пространственно-временных понятий и правильного построения фразы. Усвоение предлогов также происходит в процессе игры.

«Принеси куклу. Она в коробке», «Ой! Зайка упал на пол! Давай поднимем!». «Давай соберём игрушки. Машинку загоним в гараж. Конструктор сложим на полку».

Помните о том, что для появления и закрепления новых слов в речи малыша необходимо многократное их повторение в различных ситуациях.

Не стоит зацикливаться на том, что ребёнок не говорит. Не ждите быстрого результата. Просто играйте и получайте радость от общения с ребёнком. Спокойная и довольная мама, которая с удовольствием будет играть и разговаривать с малышом – вот что необходимо ему, чтобы начать говорить!