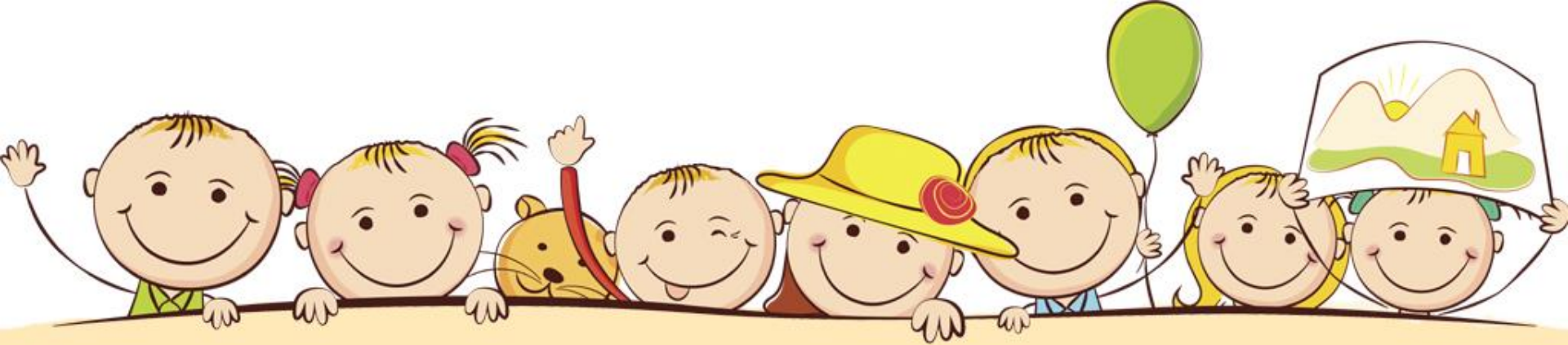


Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 39»



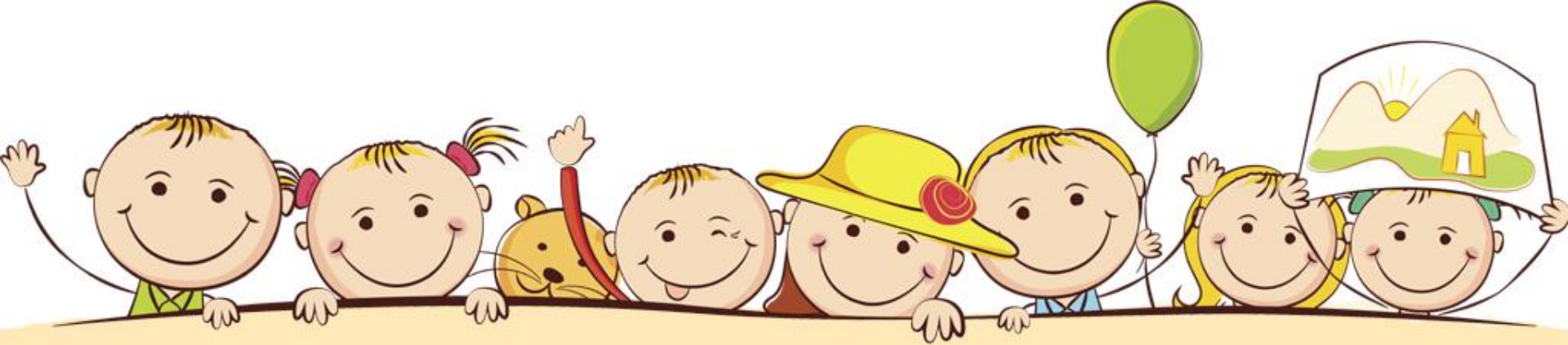
***«Творческая мастерская в
детском саду»***

Воспитатель: Е.А.Михно



«Творческая мастерская» - это одна из новых форм образовательной, совместной и самостоятельной деятельности детей.

- Цель работы творческой мастерской:
сохранение в ребенке творческого начала, оказания помощи в реализации его возможностей, способствование развитию самостоятельности и креативной личности.

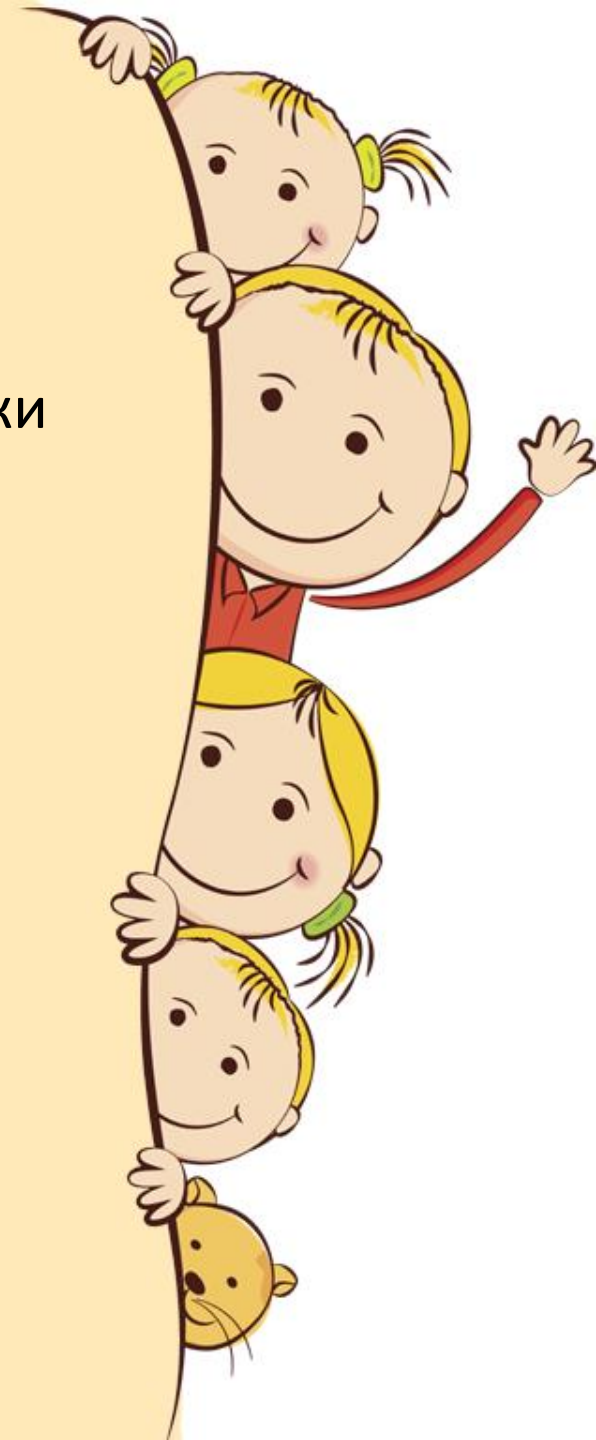


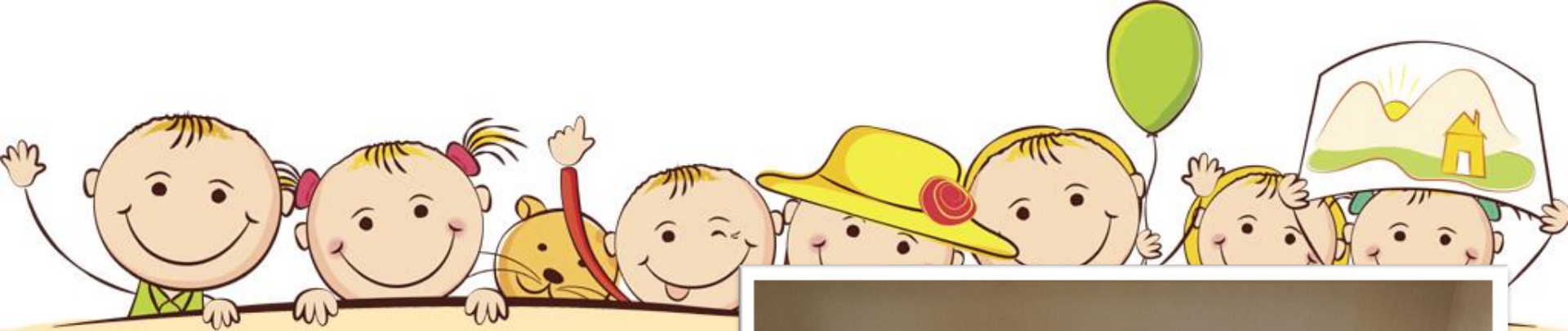
Условия организации творческой мастерской:

- организовать общее пространство для работы : рабочий стол с необходимыми материалами, инструментами, образцами; дети могут свободно перемещаться по комнате, если им требуется какой-то инструмент, материал.
- педагог предлагает детям несколько целей (образцов, схем) или разные материалы для реализации одной цели, что обеспечивает выбор по интересам и возможностям.

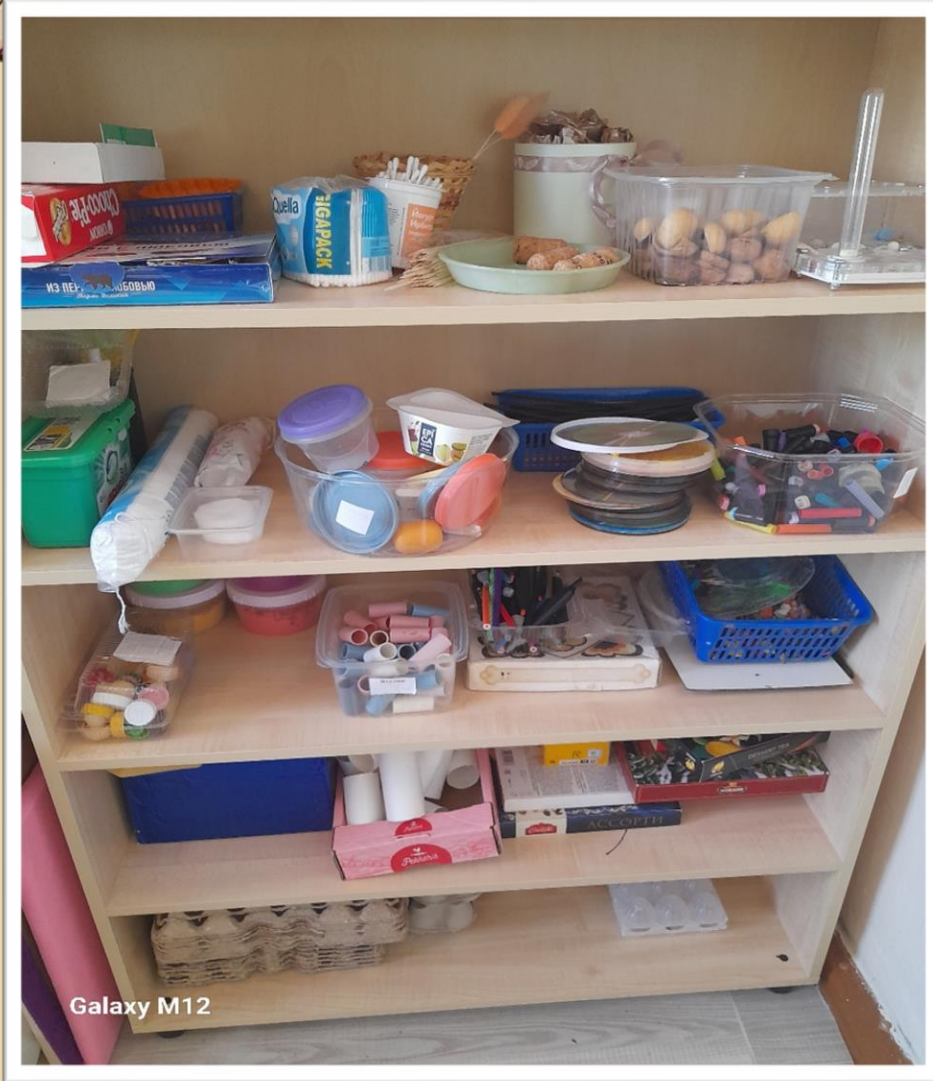
Виды творческих мастерских: -

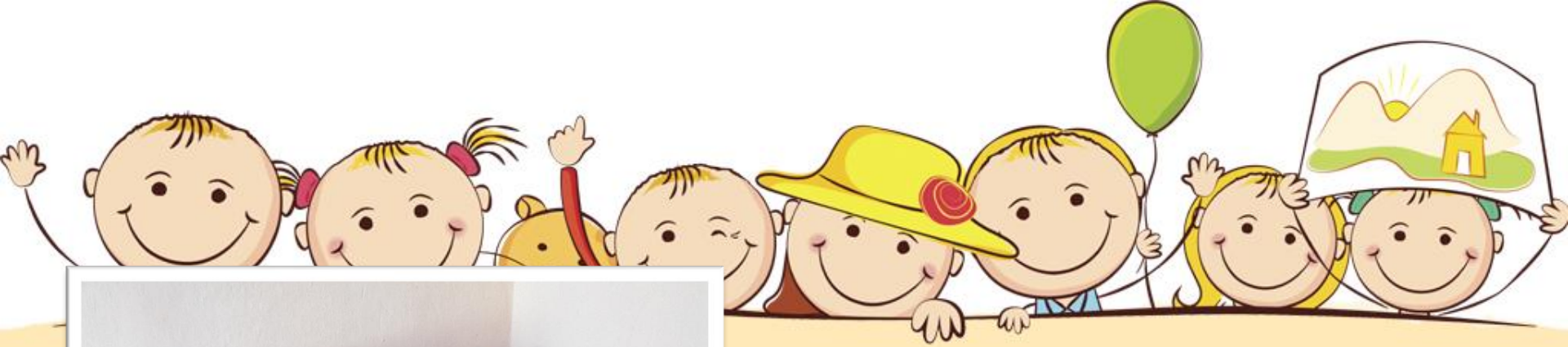
- художественные мастерские (включает в себя аппликацию, рисование, лепку, поделки из различных материалов);
- театральные мастерские (изготовление элементов костюмов, приглашений, билетов, афиш, декораций);
- мастерская игр и игрушек (изготовление мебели и игрушек);
- сувенирная мастерская (изготовление поздравительных открыток, подарков для родителей, гостей);
- архитектурная мастерская (изготовление макетов домов, дорог, карты поселка, ландшафтных макетов – гор, вулканов).

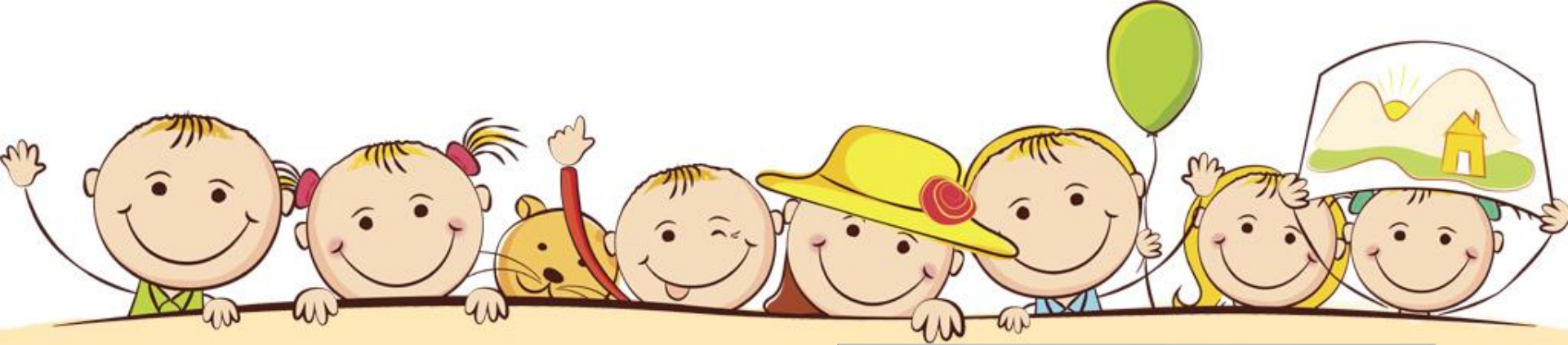


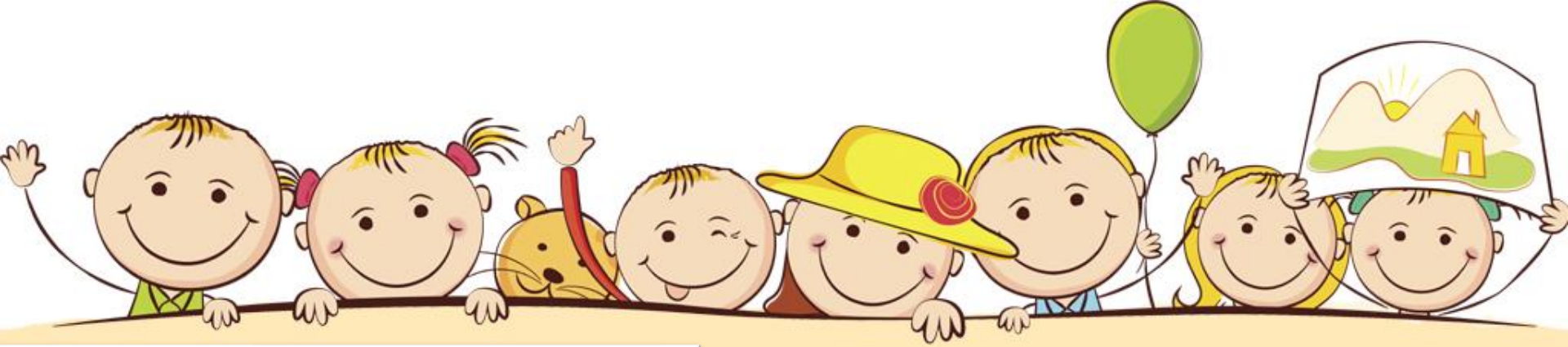


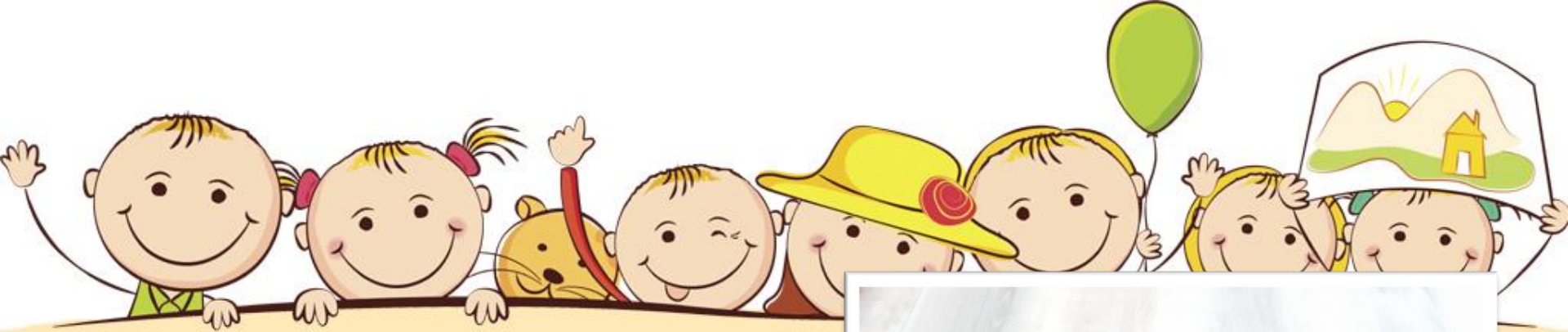
Материалы для совместной деятельности в творческой мастерской : - краски, цветные карандаши, фломастеры; - ножницы; - клей; - разные виды бумаги; - кисточки разного размера и назначения; - салфетки; - « бросовый » материал : фантики, нитки, макароны, крупы, ткани, нити, всевозможные обрезки для вырезания и наклеивания, природный материал.







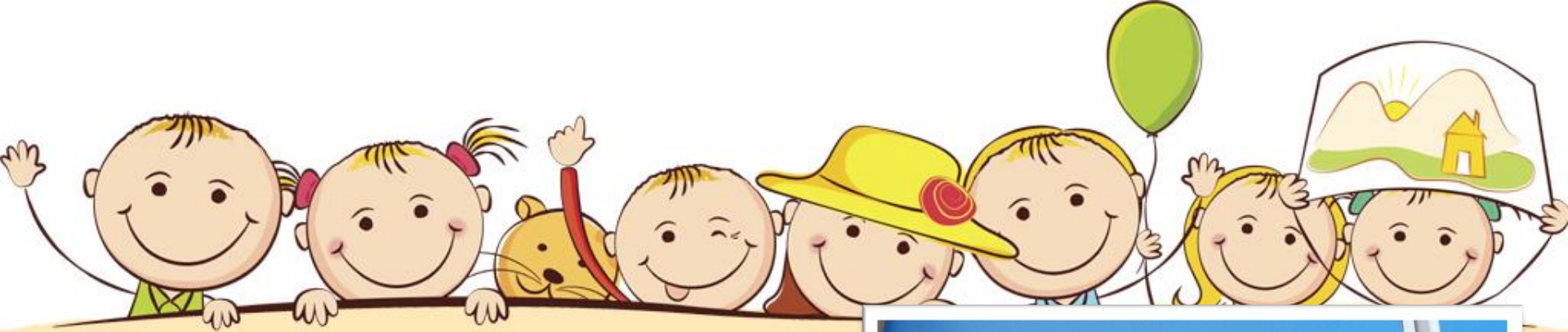




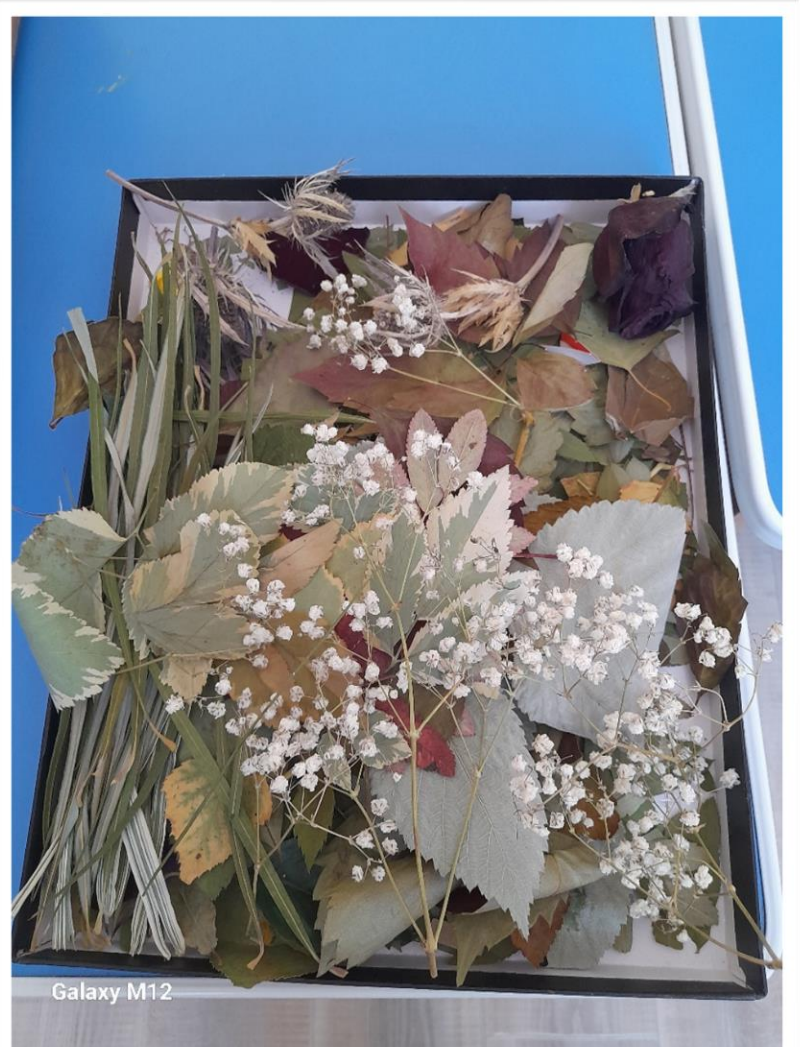
Galaxy M12



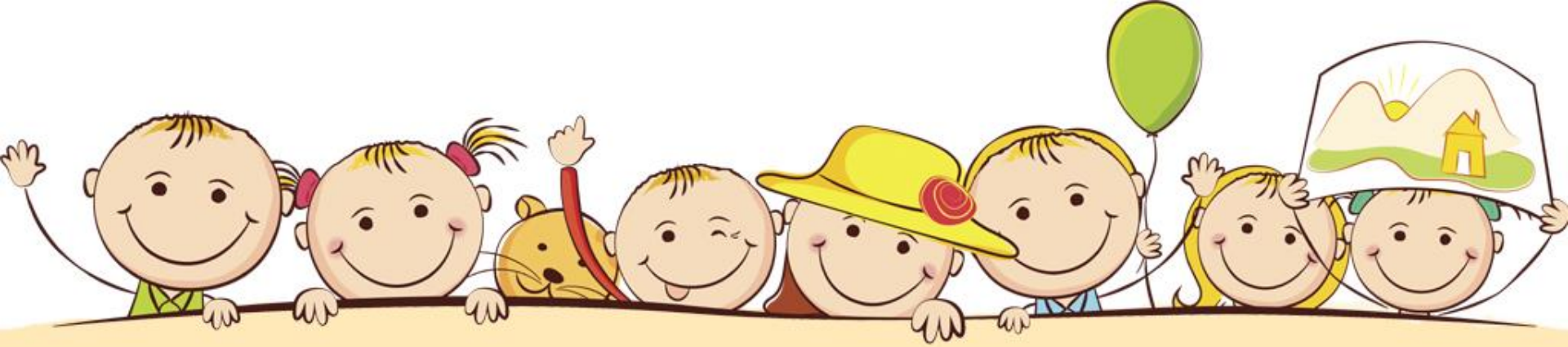
Galaxy M12

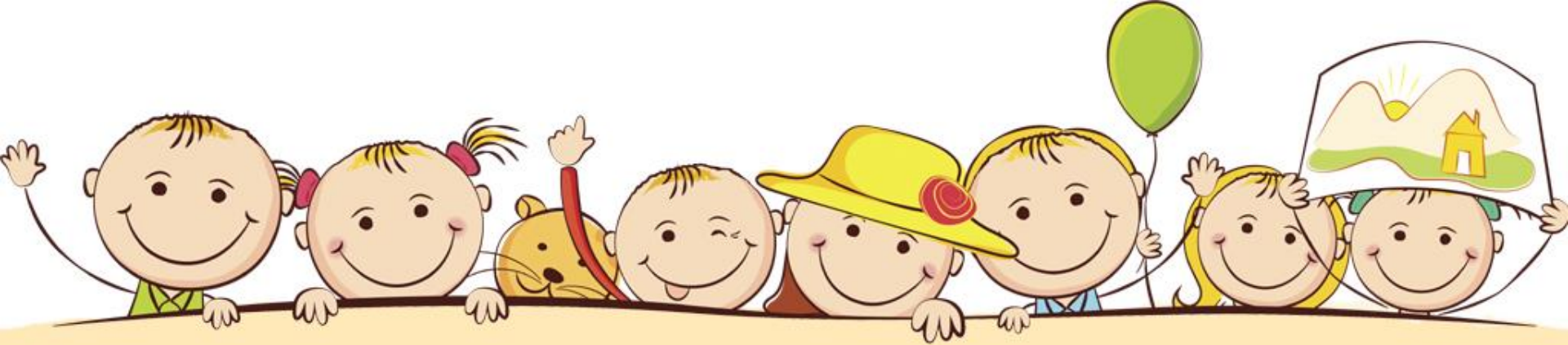


Galaxy M12



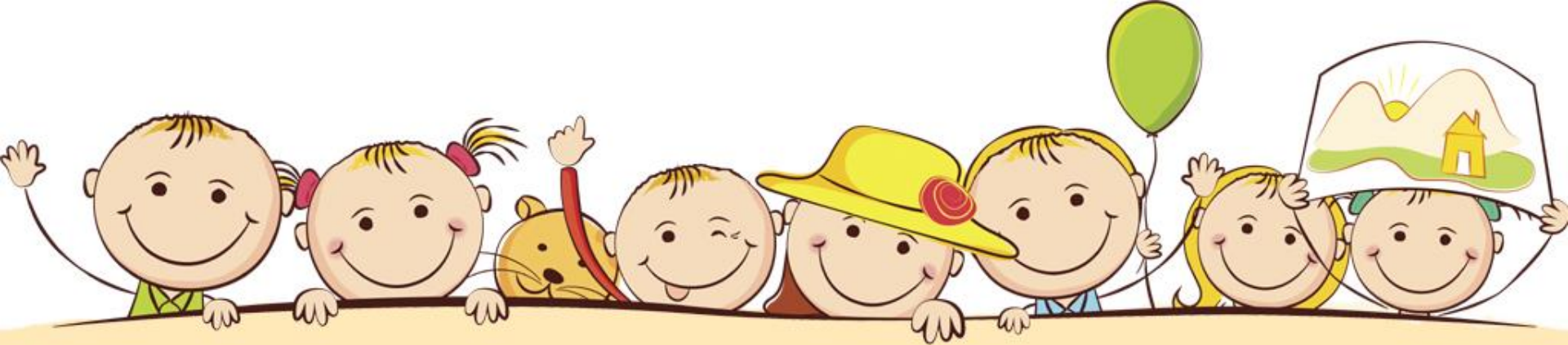
Galaxy M12





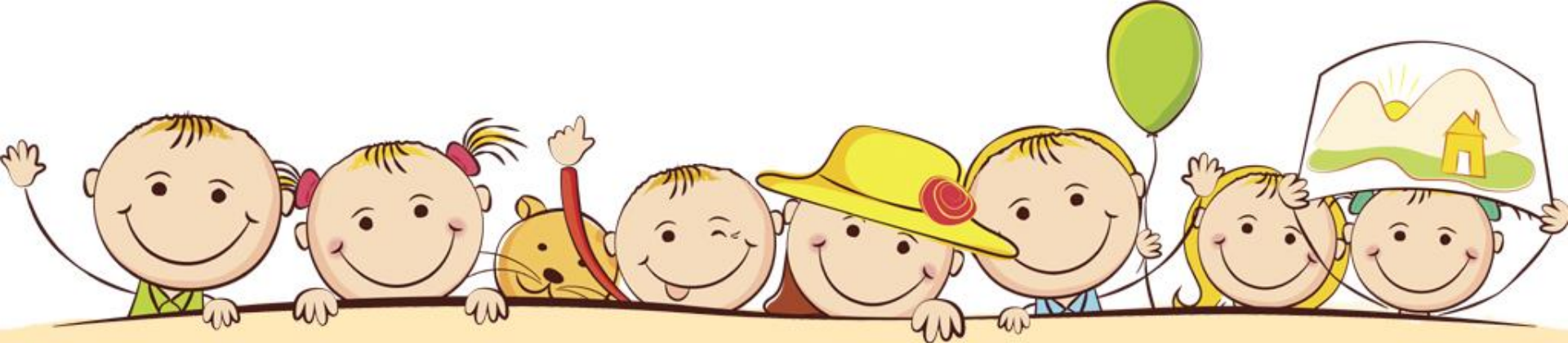
Предлагаемая детям работа должна быть спроектирована педагогом на 25-30 минут, дети могут работать в разном темпе, объем работы каждый ребенок определяет для себя сам: что он сделает сегодня, что может отложить на завтра. - дети сами решают, участвовать им сегодня или нет.





Работа в мастерской может проводиться как в ходе образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов (до завтрака, между полдником и ужином и т.д.)

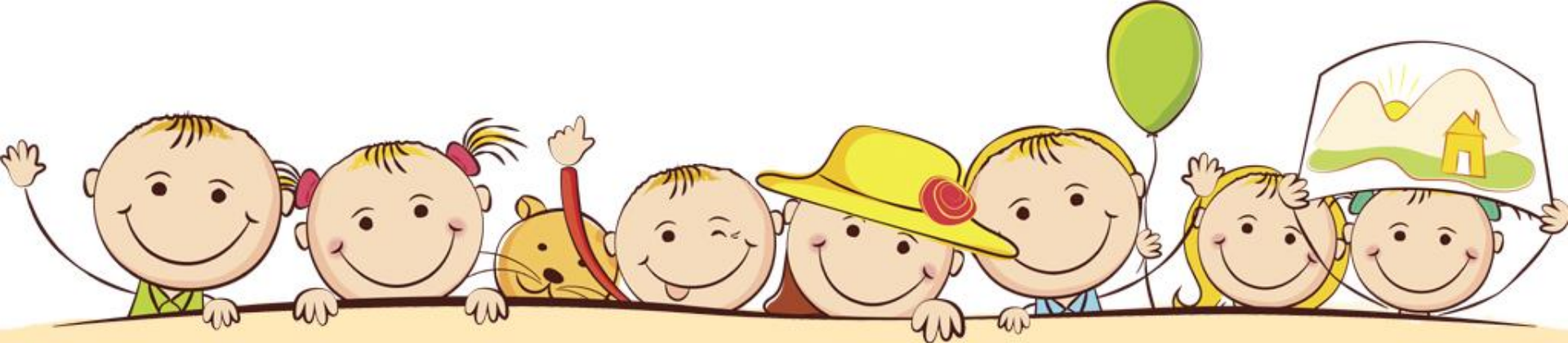




Задачи интеграции образовательных областей :

«Социально-коммуникативное развитие»: воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение самостоятельно объединяться для совместной деятельности, заниматься самостоятельно выбранным делом, договариваться, помогать друг другу .

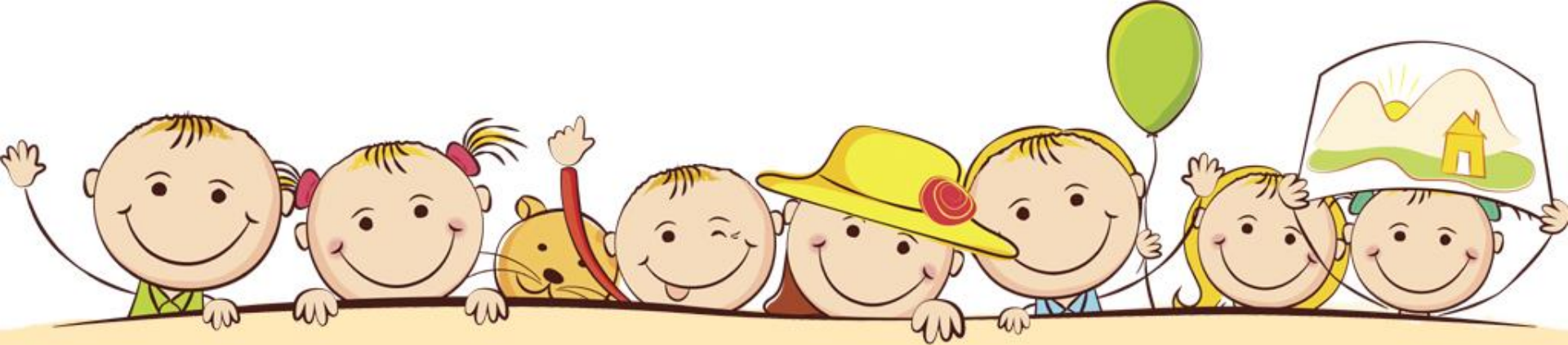
«Познавательное развитие»: воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми, стремление быть полезными окружающим, радоваться результатам коллективного труда .



«Художественно – эстетическое развитие»: развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности, удовлетворение потребности детей в самовыражении .

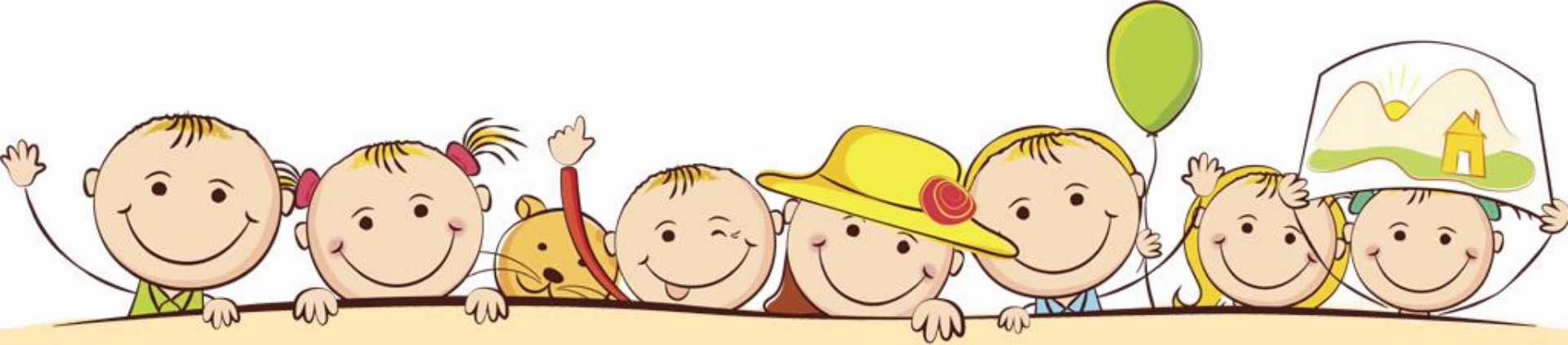
« Речевое развитие»: стимулировать речевую активность детей через свободное общение с взрослыми и детьми; поощрение дошкольников к обсуждению своей деятельности .

«Физическая культура»: проведение физкультурных минуток в процессе творческой деятельности детей.



Ожидаемые результаты :

1. договариваются о распределении коллективной работы, заботятся о своевременном завершении совместного задания.
2. работают в творческой мастерской с различными материалами.
3. владеют различными художественными материалами, способами работы с ними.
4. согласовывают свои усилия и действия, передают образ предмета, явления окружающего мира.



Спасибо за внимание!