***Конспект познавательно-исследовательской деятельности***

***Тема: «Тонет – не тонет»***

**Цель**: формировать элементарную познавательно-исследовательскую деятельность.
**Задачи:**
***образовательные:***
- формировать представления о свойствах воды (чистая, прозрачная, течёт, теплая);
- путем исследовательской деятельности познакомиться со свойствами: камня (твердый, тяжелый, тонет);

мяча (мягкий, легкий, не тонет);
- побуждать детей обследовать предметы;
***развивающие:***
- развивать тактильно - кинестетическую чувствительность, мелкую моторику рук;

- развивать интерес к экспериментированию;
- развивать слуховое внимание и восприятие;

- развивать словарный запас;
***воспитательные:***
- способствовать развитию конструктивного общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- уточнить и закрепить правила безопасного поведения у водоемов,безопасного поведения во время игр с камнями;
- воспитывать аккуратность во время игр с водой, бережное отношение к воде.

**Оборудование и материалы:** модуль для игр с водой, кукла Таня, малые мячи для массажа, детская сумочка, а в ней камешки; ноутбук, бумажные полотенца.
**Звуковое сопровождение:** запись mp 3 «Плач куклы», «Звуки воды» (звук воды, бегущей из водопроводного крана, шум дождя).
**Словарная работа:** мяч - мягкий, легкий, круглый (желтый, синий, красный, зеленый), теплый, колючий, разноцветный; камни – твердые, холодные, тяжелые; тонет-не тонет;

**Ход занятия:**

**I.**

*Воспитатель:* - Ребята, вы слышите, кто-то плачет? (*звучит запись «Плач куклы»).*
- К нам пришла кукла Таня! …Воспитатель читает стихотворение А. Барто:
Наша Таня громко плачет,
Уронила в речку мячик.
Тише, Танечка, не плачь!
Не утонет в речке мяч!
Воспитатель: - Давайте пожалеем куклу! (дети гладят куклу).

-Не плачь Танечка мяч не утонит. Давайте покажем Танечке, что мяч не утонит в водичке.
**II.**

1. *Воспитатель:*

 Возьмите по одному мячу.

- Что у нас в руках?

*Дети:*Мяч.

*Воспитатель:* - Покатайте мяч на ладошках (массаж ладоней).

-Мячик круглый.

-Мячик мягкий (нажимает на мячик и предлагает нажать детям на свои мячи)

- Мячик легкий (держит на одной ладони)
- Какой мяч?

*Дети:*- Круглый, мягкий, легкий.

*Воспитатель:* -Теперь опускайте мячи в воду. Мячи плавают, потому что они легкие.

- Ну вот, Танечка, мяч лёгкий. Он не тонет в воде! Но ты, Танечка, никогда больше не играй у речки одна, без взрослых! Мячом надо играть на лужайке, далеко от воды. Давайте ребятки покажем Танечке, как мы играем с мячиками.

2. Подвижная игра «Мой веселый, звонкий мяч!»

*Воспитатель:* - Мячики умеют прыгать. Давайте поиграем с вами!
Мой веселый, звонкий мяч!
Ты куда пустился вскачь?
Синий, красный, голубой
Не угнаться за тобой!

*Воспитатель играет мячом и предлагает попрыгать детям как мячик, дети прыгают.*Молодцы!

Вот какие мячики: девочки и мальчики!!!
А теперь шагаем, ножки поднимаем.
Вот так, вот так ножки поднимаем.

*Дети шагают на месте*

Молодцы!

*Дети делают дыхательную гимнастику для восстановления дыхания 2-3 раза.*

3. *Воспитатель:* - Кукле Танечке очень понравилось с вами играть. Танечка принесласумочку, а сумочка тяжелая. Давайте, посмотрим, что в сумочке лежит?*Дети достают из сумочки камни*.

*Воспитатель:* - Что нам Танечка принесла?

*Дети:*- Камни.

*Воспитатель:* Камни тяжелые, твердые.

А как вы думаете, камни могут плавать, как мячики? (предположения детей). Давайте проверим. Спокойно опускаем камешки в воду. Камешки утонули. Почему камни утонули?

Камешки тяжелые.

 Камни в воде видно,потому что вода прозрачная?

4. *Дети садятся на стульчики*.
*Воспитатель:* - Ребята, давайте внимательно послушаем,как водичка льется.
«Звуки воды»:
- звук воды, бегущей из водопроводного крана. Так шумит водичка, когда мы умываемся.

- шум дождя. Так шумит дождик. Видь дождик тоже водичка;

**III.**

*Воспитатель:* Вам интересно сегодня было играть? Мы сегодня узнали, что мячи не тонут в воде, потому что они (ответы детей). Правильно! Молодцы!

*Воспитатель*- А камни - твердые или мягкие?

*Дети:* - Твердые.

*Воспитатель*Тяжелые или легкие?

*Дети:*- Тяжелые.

*Воспитатель*: С камушками надо играть осторожно, бросать их нельзя! И еще мы узнали, что у речки, нельзя играть без взрослых. И наша кукла Таня все запомнила, и вы ребятки тоже запомнили. Молодцы! Лучше играть мячиками. Все молодцы! Приходи к нам Танечка ещё играть!